

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Направленность (профиль): Производство продуктов питания из растительного сырья

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
1	Какой тип связи наиболее характерен для органических соединений 1 металлическая связь 2 ковалентная связь 3 ионная связь 4 водородная связь	ковалентная связь	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2	Охарактеризуйте строение карбонильной группы: связь ковалентная полярная электронная плотность смещена к атому углерода электронная плотность смещена к атому кислорода	электронная плотность смещена к атому кислорода связь ковалентная полярная	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3	Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе и мышление, об объективных законах их развития называется: наукой знанием познанием научной деятельностью методом исследования исследовательской деятельностью	наукой	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
4	Различные формы движущейся материи, а также формы их отражения в сознании человека называются: предметом науки знанием познанием научной деятельностью наукой исследовательской деятельностью	предметом науки	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
5	По целевому назначению научные исследования подразделяются на: фундаментальные прикладные научные исследовательские эмпирические теоретические	фундаментальные прикладные	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

6	Наука в своем развитии имеет следующие закономерности: преемственность взаимодействие отраслей связь науки с производством отсутствие преемственности целенаправленность	преемственность взаимодействие отраслей связь науки с производством	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
7	Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся: философские общенаучные частнонаучные дисциплинарные определяющие	определяющие	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
8	В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится: наблюдение эксперимент сравнение формализация	формализация	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
9	Расположите в правильной последовательности этапы выполнения исследовательской работы: 1. формулирование темы 2. формулирование цели исследования 3. формулирование задач исследования 4. теоретические исследования 5. экспериментальные исследования 6. анализ исследований 7. оформление исследований 8. внедрение исследований	12345678	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
10	Эксперимент имеет две взаимосвязанные функции. Из представленного к ним НЕ относится: опытная проверка гипотез и теорий формирование новых научных концепций заинтересованное отношение к изучаемому предмету	заинтересованное отношение к изучаемому предмету	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
11	В формировании научной теории важная роль отводится: индукции и дедукции абдукции моделированию и эксперименту всем перечисленным инструментам	всем перечисленным инструментам	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

12	<p>Дополните: - известный химик, автор книги «Основы фабрично-заводской промышленности», в которой впервые изложены принципы построения курса «Процессы и аппараты».</p> <p>Дополните: - известный химик, автор книги «Основы фабрично-заводской промышленности», в которой впервые изложены принципы построения курса «Процессы и аппараты»</p>	Д. И. Менделеев	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
13	<p>Как называются процессы, которые реализуются при течении ньютоновских жидкостей по трубопроводам и элементам гидравлических систем, а также в гидравлических машинах – насосах и двигателях?</p> <p>1 механические 2 гидромеханические 3 гидравлические 4 тепловые 5 массообменные 6 биохимические</p>	3	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
14	<p>Как называются процессы, которые протекают под действием механических усилий, результатом которых является изменение размеров частиц продукта?</p> <p>1 механические 2 гидромеханические 3 гидравлические 4 тепловые 5 массообменные 6 биохимические</p>	1	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
15	<p>Как называются процессы, скорость протекания которых определяется различными законами механики и гидромеханики (перемешивание, фильтрование, осаждение, центрифугирование, псевдооживление)?</p> <p>1 механические 2 гидромеханические 3 гидравлические 4 тепловые 5 массообменные 6 биохимические</p>	2	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

16	<p>Укажите основные законы науки о процессах и аппаратах?</p> <p>1 Закон сохранения энергии 2 Закон сохранения массы 3 Принцип Ле-Шателье 4 Правило фаз Гиббса 5 Закон Дарвина 6 Теорема Пифагора</p>	1-2-3-4	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
17	<p>Как называется синтетический метод исследования явлений, учение о методах научного обобщения экспериментов, который дает возможность использовать преимущества экспериментального и аналитического методов и одновременно устранять их недостатки.</p> <p>1 Теория подобия 2 Теория вероятности 3 Теория замедления времени 4 Теория Дарвина</p>	1	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
18	<p>Определить насыпную плотность гречихи. Дано: плотность гречихи $\rho_{тв}$ 1,11 г/см³ порозность слоя гречихи $\varepsilon = 0,38$</p>	0,69 г/см ³	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
19	<p>Определить насыпную плотность риса. Дано: плотность риса $\rho_{тв}$ 1,16 г/см³ порозность слоя риса $\varepsilon = 0,39$</p>	0,71 г/см ³	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
20	<p>В состав какой моечной машины входит вертикальная отжимная колонна?</p> <p>1 Зерномойка Ж9-БМБ 2 Линейная моечная машина Т1-КУМ-3 3 Барабанная моечная машина А9-КЖА/1 4 Вибрационная моечная машина КМЦ 5 Свекломойка с постоянным уровнем воды КМЗ-57М</p>	1	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

21	<p>Какое оборудование применяется для удаления легких примесей из потока свёклы во время ее перемещения по гидротранспортеру?</p> <p>1 Ботвосоломолушка 2 Камнесоломолушка 3 Гидроциклон-ловушка 4 Сито-ловушка</p>	1	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
22	<p>От каких параметров зависит производительность машин для мойки туш животных?</p> <p>1 Масса одной туши 2 Шаг расположения туш на цепном конвейере 3 Масса главного конвейера 4 Ускорение свободного падения</p>	1, 2	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
23	<p>От каких параметров зависит производительность линейных моечных машин?</p> <p>1 Ширина рабочей части транспортера 2 Высота слоя растительного сырья 3 Скорость транспортера 4 Продолжительность пребывания растительного сырья в машине 5 Ускорение свободного падения растительного сырья в машине</p>	1, 2, 3	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
24	<p>К какому виду оборудования относятся линейные моечные машины для плодов и овощей?</p> <p>1 Оборудование для механической переработки пищевых сред разделением 2 Оборудование для механической переработки пищевых сред соединением 3 Оборудование для финишных операций 4 Оборудование для подготовки пищевых сред к основным технологическим операциям</p>	4	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

25	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между показателями и их условными обозначениями</p> <ol style="list-style-type: none"> коэффициент вариации размах вариации среднее линейное отклонение <p>Условные обозначения</p> <p>А) R Б) L В) V</p>	<p>1 2 3 в а б</p>	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие				
26	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью округления до целых</p> <p>Рассчитать среднюю численность работников на 2 квартал, если в организации числилось на 01.04 -160 чел., на 01.05 – 156 чел., на 01.06 – 166 чел., на 01.07 – 170 чел.</p>	<p>162</p> <p>Средняя численность определяется по формуле средней хронологической: $(1/2*160+156+166+1/2*170) / (4-1) = 162,33 = 162$ чел.</p>	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ				
27	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью округления до сотых</p> <p>Определить долю затрат текущих затрат на обращение с отходами в общей величине текущих затрат на охрану окружающей среды.</p> <p>Текущие затраты на охрану окружающей среды – всего 14323851 тыс. руб.</p> <p>Затраты на обращение с отходами – 8027667 тыс. руб.</p>	<p>56,04%</p> <p>Относительная величина структуры (доля) определяется отношением части совокупности к суммарному объему, выраженное в процентах. $(8027667 / 14323851)*100 = 56,04 \%$</p>	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ				
28	<p>Рассчитайте показатель медианы</p> <p>По имеющимся данным результатов экзамена найти медианный балл успеваемости.</p> <p>Экзаменационные оценки</p> <p>отлично</p> <p>хорошо удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p> <p>Число оценок</p> <table style="margin-left: 100px;"> <tr> <td>6</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>2</td> </tr> </table>	6	10	9	2	<p>хорошо</p> <p>Медиана - это величина признака, которая делит вариационный ряд на две части.</p>	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
6	10							
9	2							
29	<p>Рассчитайте среднюю численность персонала организации. Ответ укажите с точностью округления до целых.</p> <p>Рассчитать среднюю численность персонала за месяц, если с 01.01 по 18.01 числилось 45 чел., с 19.01 по 27.01 числилось 48 чел., с 28.01 и до конца месяца числилось 54 чел.</p>	<p>47 чел.</p> <p>Средняя численность определяется по формуле средней арифметической взвешенной: $(45*18+48*9+54*4) / 31 = 47,03 = 47$ чел.</p>	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ				

30	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Показатель, который определяет степень среднего изменения зависимой переменной при изменении фактора на единицу</p> <p>а) коэффициент эластичности б) коэффициент корреляции в) коэффициент регрессии г) коэффициент детерминации</p>	коэффициент регрессии	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
31	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В ячейке «Содержание вопроса»: Во сколько раз текущий уровень больше или меньше базисного или предыдущего показывает</p> <p>а) абсолютный прирост б) коэффициент роста в) темп роста г) темп прироста</p>	коэффициент роста Коэффициент роста – это отношение двух уровней ряда. Показывает, во сколько раз текущий уровень больше или меньше базисного (предыдущего).	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
32	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>По данным Росстата в 2023 г. погибло лесных насаждений всего 125407,0 га, что составляет 66,6% от показателя предыдущего года. Какая площадь погибших лесных насаждений в 2022 г.</p> <p>а) 188298,8 б) 8355345,4 в) 1882,3 г) 83521,1</p>	188298,8 га 0,666 составляет 66,6%, соответственно, $K_d = U_1 / U_0 = 0,666$ $U_0 = 125407,0 / 0,666 = 188225,8$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
33	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>При помощи какого метода можно определить отсутствующий промежуточный уровень в динамическом ряду</p> <p>а) интерполяции б) экстраполяции в) детерминации г) корреляции</p>	Интерполяции Интерполяция – нахождение промежуточного неизвестного уровня, при наличии известных соседних уровней.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

34	<p>Что называется метрологией?</p> <p>наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и требуемой точности</p> <p>наука о качественных особенностях измерительных инструментов</p> <p>система стандартов о единстве средств измерений</p> <p>зависимость между количественными и качественными показателями измерительных средств</p>	наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и требуемой точности	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
35	<p>Разность между результатом измерения и истинным значением измеряемой величины называется:</p> <p>погрешность измерения</p> <p>интервалом шкалы</p> <p>ценой деления шкалы</p> <p>действительное отклонение</p>	погрешность измерения	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
36	<p>Максимальная нормативная величина погрешности, присущая измерительному средству и методу измерения. Это:</p> <p>суммарная погрешность измерения</p> <p>цена деления шкалы</p> <p>интервал шкалы</p> <p>допустимая погрешность измерения размера</p>	суммарная погрешность измерения	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
37	<p>Погрешность – это...</p> <p>неизбежное отклонение качественных показателей от расчетных</p> <p>множество размеров, ограниченное двумя предельными</p> <p>разрешенный чертежом интервал колебания размеров детали</p>	неизбежное отклонение качественных показателей от расчетных	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
38	<p>К средствам относительного измерения относится:</p> <p>индикаторный нутромер</p> <p>микрометрический нутромер</p> <p>штангенциркуль</p> <p>микрометр 1 класса</p>	индикаторный нутромер	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
39	<p>К средствам непосредственного измерения относится:</p> <p>микрометрический нутромер</p> <p>индикаторный нутромер</p> <p>рычажная скоба</p> <p>микрометр рычажный</p>	микрометрический нутромер	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
40	<p>К многомерным средствам измерения относится:</p> <p>микрометр</p> <p>калибр</p> <p>концевая мера</p> <p>шаблон</p>	микрометр	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

41	Индикаторный нутромер относится к средствам: относительного измерения непосредственного измерения сравнительным двухмерным	относительного измерения	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
42	Микрометрический нутромер относится к средствам: непосредственного измерения относительного измерения сравнительным двухмерным	непосредственного измерения	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
43	Штангенциркуль относится к средствам: непосредственного измерения относительного измерения сравнительным двухмерным	непосредственного измерения	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
44	Микрометр относится к средствам: непосредственного измерения относительного измерения сравнительным двухмерным	непосредственного измерения	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
45	Штангенциркуль относится к многомерным средствам двухмерным средствам одномерным средствам сравнительным средствам	многомерным средствам	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
46	Микрометр относится к многомерным средствам двухмерным средствам одномерным средствам сравнительным средствам	многомерным средствам	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
47	Индикаторный нутромер относится к многомерным средствам двухмерным средствам одномерным средствам сравнительным средствам	многомерным средствам	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
48	Плоскопараллельная концевая мера относится к одномерным средствам двухмерным средствам многомерным средствам сравнительным средствам	одномерным средствам	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

49	Для достоверного измерения необходимо, что бы интервал шкалы измерительного средства был больше или равен: допуску размера действительному размеру номинальному размеру допуску посадки	допуску размера	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
50	Для достоверного измерения необходимо, чтобы суммарная погрешность измерения инструмента была меньше или равна: допустимой погрешности измерения допуску размера допуску посадки номинальному размеру	допустимой погрешности измерения	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
51	Для достоверного измерения необходимо, чтобы интервал измерения измерительного средства включал: номинальный размер действительный размер больший предельный размер меньший предельный размер	номинальный размер	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
52	Для достоверного измерения необходимо, чтобы допуск размера был меньше или равен: интервалу шкалы допуску посадки верхнему отклонению нижнему отклонению	интервалу шкалы	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
53	Для достоверного измерения необходимо, чтобы допустимая погрешность измерения размера была больше или равна: суммарной погрешности измерения инструмента допуску посадки допуску размера нижнему предельному отклонению	суммарной погрешности измерения инструмента	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
54	Для достоверного измерения необходимо, чтобы номинальный размер входил в: интервал измерения измерительного средства интервал предельных размеров интервал рассеивания размеров	интервал измерения измерительного средства	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

55	Наименьшая доля измеряемой величины, которая может быть отсчитана по шкале, это цена деления шкалы суммарная погрешность измерения интервал шкалы допустимая погрешность измерения размера	цена деления шкалы	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
56	Максимальная нормативная величина погрешности, присущая измерительному средству и методу измерения. Это: суммарная погрешность измерения цена деления шкалы интервал шкалы допустимая погрешность измерения размера	суммарная погрешность измерения	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
57	Индикаторный нутромер относится к многомерным средствам двухмерным средствам одномерным средствам сравнительным средствам	многомерным средствам	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
58	Совокупность неровностей поверхности с относительно малыми шагами, выделенную с помощью базовой длины называют шероховатостью поверхности средней линией профиля базовой линией поверхности волнистостью	шероховатостью поверхности	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
59	Разрешенный чертежом интервал колебания зазоров или натягов допуск посадки размер на чертеже допуск размера погрешность	допуск посадки	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
60	Разность между максимальным и минимальным зазором или натягом – это... допуск посадки погрешность допуск размера точность посадки	допуск посадки	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
61	Сумма допусков размеров отверстия и вала – это... допуск посадки максимальный натяг максимальный зазор предельный размер	допуск посадки	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

62	В какой части обозначения допуска на чертеже помещают знак вида допуска в первой во второй в третьей в любой	в первой	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
63	В какой части обозначения допуска на чертеже помещают числовое значения допуска во второй в первой в третьей в любой	во второй	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
64	В какой части обозначения допуска на чертеже помещают буквенное обозначение базы в третьей во второй в первой в любой	в третьей	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
65	Однозначная величина, от которой отсчитываются отклонения – это... номинальный размер предельный размер действительный размер размер на чертеже	номинальный размер	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
66	Номинальный размер – это... однозначная величина, от которой отсчитываются отклонения размер на чертеже однозначная величина, полученная в результате достоверного измерения наибольший предельный размер	однозначная величина, от которой отсчитываются отклонения	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
67	Однозначная величина размера, полученная в результате достоверного измерения – это... действительный размер предельный размер номинальный размер размер на чертеже	действительный размер	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
68	Отклонение профиля продольного сечения, при котором образующие непрямолинейны и диаметры уменьшаются от краёв к середине сечения – это... седлообразность конусообразность бочкообразность овальность	седлообразность	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

69	Отклонение профиля продольного сечения, при котором образующие непрямолинейны и диаметры увеличиваются от краёв к середине сечения – это... бочкообразность седлообразность конусообразность овальность	бочкообразность	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
70	Совокупность неровностей поверхности с относительно малыми шагами, выделенную с помощью базовой длины называют шероховатостью поверхности средней линией профиля базовой линией поверхности волнистостью	шероховатостью поверхности	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
71	Разрешенный чертежом интервал колебания зазоров или натягов допуск посадки размер на чертеже допуск размера погрешность	допуск посадки	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
72	Разность между максимальным и минимальным зазором или натягом – это... допуск посадки погрешность допуск размера точность посадки	допуск посадки	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
73	Сумма допусков размеров отверстия и вала – это... допуск посадки максимальный натяг максимальный зазор предельный размер	допуск посадки	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
74	Для каких целей используют посадки с натягом? для получения неподвижных неразъемных соединений для центрирования сменных деталей для подшипников скольжения	для получения неподвижных неразъемных соединений	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

75	<p>Посадка с зазором – это посадка, при которой поле допуска вала соприкасается, либо находится ниже поля допуска отверстия</p> <p>посадка, при которой поле допуска вала соприкасается, либо находится выше поля допуска отверстия</p> <p>посадка, при которой поля допусков вала и отверстия частично либо полностью пересекаются</p> <p>посадка, при которой поле допуска вала и поле допуска отверстия находятся ниже нулевой линии</p>	посадка, при которой поле допуска вала соприкасается, либо находится ниже поля допуска отверстия	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
76	<p>Посадка с натягом – это посадка, при которой поле допуска вала соприкасается, либо находится выше поля допуска отверстия</p> <p>посадка, при которой поле допуска вала соприкасается, либо находится ниже поля допуска отверстия</p> <p>посадка, при которой поля допусков вала и отверстия частично либо полностью пересекаются</p> <p>посадка, при которой поле допуска вала и поле допуска отверстия находятся ниже нулевой линии</p>	посадка, при которой поле допуска вала соприкасается, либо находится выше поля допуска отверстия	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
77	<p>Переходная посадка – это посадка, при которой поля допусков вала и отверстия частично либо полностью пересекаются</p> <p>посадка, при которой поле допуска вала соприкасается, либо находится выше поля допуска отверстия</p> <p>посадка, при которой поле допуска вала соприкасается, либо находится ниже поля допуска отверстия</p> <p>посадка, при которой поле допуска вала и поле допуска отверстия находятся ниже нулевой линии</p>	посадка, при которой поля допусков вала и отверстия частично либо полностью пересекаются	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
78	<p>Посадки в системе отверстия – это посадки, в которых различные зазоры и натяги получаются соединением различных валов с основным отверстием</p> <p>посадки, в которых различные зазоры получаются соединением различных валов с одним отверстием</p> <p>посадки, в которых различные переходные посадки получаются соединением различных валов с одним отверстием</p> <p>посадки, в которых различные натяги получаются соединением различных валов с одним отверстием</p>	посадки, в которых различные зазоры и натяги получаются соединением различных валов с основным отверстием	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

79	<p>Посадки в системе вала – это посадки, в которых различные зазоры и натяги получаются соединением различных отверстий с основным валом</p> <p>посадки, в которых различные натяги получаются соединением различных отверстий с одним валом</p> <p>посадки, в которых различные зазоры получаются соединением различных отверстий с одним валом</p> <p>посадки, в которых различные переходные посадки получаются соединением различных отверстий с одним валом</p>	посадки, в которых различные зазоры и натяги получаются соединением различных отверстий с основным валом	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
80	<p>Чему равен допуск замыкающего звена размерной цепи при расчете методом полной взаимозаменяемости?</p> <p>сумме допусков составляющих звеньев</p> <p>разности наибольшего и наименьшего звеньев</p> <p>половине суммы допусков составляющих звеньев</p> <p>максимальному допуску из всех допусков составляющих звеньев</p>	сумме допусков составляющих звеньев	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
81	<p>Какой параметр определяется при решении обратной (проверочной) задачи расчёта размерной цепи?</p> <p>предельные размеры замыкающего звена</p> <p>допуски составляющих звеньев</p> <p>предельные размеры составляющих звеньев</p> <p>номинальные размеры составляющих звеньев</p>	предельные размеры замыкающего звена	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
82	<p>Какие звенья размерной цепи являются увеличивающими?</p> <p>уменьшение которых вызывает уменьшение замыкающего звена</p> <p>увеличение которых вызывает уменьшение замыкающего звена</p> <p>уменьшение которых вызывает увеличение замыкающего звена</p> <p>имеющие поле допуска с положительными отклонениями</p>	уменьшение которых вызывает уменьшение замыкающего звена	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

83	Какие звенья размерной цепи являются уменьшающими? увеличение которых вызывает уменьшение замыкающего звена уменьшение которых вызывает увеличение замыкающего звена увеличение которых вызывает увеличение замыкающего звена имеющие поле допуска с положительными отклонениями	увеличение которых вызывает уменьшение замыкающего звена	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
84	Звено размерной цепи – это... размер, который входит в состав размерной цепи звено, с которого начинается построение размерной цепи звено, которым завершается построение размерной цепи размер, компенсирующий погрешность изготовления	размер, который входит в состав размерной цепи	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
85	Размерной цепью называется: совокупность взаимосвязанных размеров образующих замкнутый контур установление правильного соотношения линейных размеров правильное положение деталей относительно других деталей в изделии	совокупность взаимосвязанных размеров образующих замкнутый контур	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
86	К средствам относительного измерения относится: индикаторный нутромер микрометрический нутромер штангенциркуль микрометр 1 класса	индикаторный нутромер	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
87	К средствам непосредственного измерения относится: микрометрический нутромер индикаторный нутромер рычажная скоба микрометр рычажный	микрометрический нутромер	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
88	К многомерным средствам измерения относится: микрометр калибр концевая мера шаблон	микрометр	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
89	Шаг резьбы микрометрического винта микрометра равен: 0,5 мм 1 мм 1,5 мм 2 мм	0,5 мм	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

90	Плоскопараллельная концевая мера относится к одномерным средствам двухмерным средствам многомерным средствам сравнительным средствам	одномерным средствам	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
91	Штангенциркуль относится к средствам: непосредственного измерения относительного измерения сравнительным двухмерным	непосредственного измерения	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
92	Подшипники качения – это подшипники... в которых относительное перемещение трущихся поверхностей сопровождается трением качения в которых относительное перемещение трущихся поверхностей сопровождается трением скольжения в которых относительное перемещение трущихся поверхностей не вызывает износа последних в которых относительное перемещение трущихся поверхностей не сопровождается выделением тепла	в которых относительное перемещение трущихся поверхностей сопровождается трением качения	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
93	При реверсивных нагрузках соединения шпонки назначают: плотное соединение свободное соединение нормальное соединение стандартное соединение	плотное соединение	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
94	Сколько классов точности установлено для подшипников качения? пять три четыре два	пять	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
95	Разность между максимальным и минимальным зазором или натягом – это... допуск посадки погрешность допуск размера точность посадки	допуск посадки	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
96	Разрешенный чертежом интервал колебания зазоров или натягов допуск посадки размер на чертеже допуск размера погрешность	допуск посадки	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

97	Сумма допусков размеров отверстия и вала – это... допуск посадки максимальный натяг максимальный зазор предельный размер	допуск посадки	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
98	Совокупность допусков, изменяющихся в зависимости от номинального размера и соответствующих одинаковой градации точности, определяемой коэффициентом a называется квалитетом отклонением погрешностью нормой	квалитетом	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
99	Посадки шпонки с позами вала и ступицы выполняются в системе вала системе отверстия комбинированной системе	системе вала	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
100	К преимуществам селективной сборки относят: уменьшение группового допуска увеличение незавершенного производства увеличение размерных групп введение дополнительного контроля	уменьшение группового допуска	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
101	При селективной сборке увеличивается: точность соединения величина допуска отверстия величина допуска вала произвольное количество групп сортировки	точность соединения	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
102	К недостаткам селективной сборки относится: увеличение незавершенного производства уменьшение группового допуска повышение точности соединения уменьшение диапазона колебаний натягов (зазоров)	увеличение незавершенного производства	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
103	Разность между результатом измерения и истинным значением измеряемой величины называется: погрешность измерения интервалом шкалы ценой деления шкалы действительное отклонение	погрешность измерения	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

104	Погрешность изменяющаяся случайным образом при повторных измерениях одной и той же величины называется: случайной систематической методической инструментальный	случайной	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
105	Погрешность, остающаяся постоянной или закономерно изменяющейся при повторных измерениях называется: систематической случайной методической инструментальный	систематической	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
106	Основной единицей длины в системе СИ является: метр километр сантиметр миллиметр	метр	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
107	Основной единицей массы в системе СИ является: килограмм центнер тонна грамм	килограмм	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
108	Основной величиной времени в системе СИ является: секунда минута час сутки	секунда	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
109	Основной величиной силы электрического тока в системе СИ является: ампер вольт ватт кулон	ампер	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
110	К средствам относительного измерения относится: индикаторный нутромер микрометрический нутромер штангенциркуль микрометр 1 класса	индикаторный нутромер	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
111	К средствам непосредственного измерения относится: микрометрический нутромер индикаторный нутромер рычажная скоба микрометр рычажный	микрометрический нутромер	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

112	К многомерным средствам измерения относится: микрометр калибр концевая мера шаблон	микрометр	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
113	Шаг резьбы микрометрического винта микрометра равен: 0,5 мм 1 мм 1,5 мм 2 мм	0,5 мм	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
114	Для измерения среднего диаметра резьбы винта применяются: резьбовой микрометр (МВМ) трубный микрометр (МТ) зубомерный микрометр (МЗ) гладкий микрометр (МК)	резьбовой микрометр (МВМ)	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
115	Основной величиной напряжения электрического тока в системе СИ является: вольт ампер ватт кулон	вольт	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
116	Основной величиной мощности электрического тока в системе СИ является: ватт вольт ампер кулон	ватт	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
117	Основной величиной электрического заряда тока в системе СИ является: кулон ватт вольт ампер	кулон	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
118	Допуск посадки с натягом равен $N_{max} - N_{min}$ $es + EI$ $N_{max} + N_{min}$ $N_{max} + S_{max}$	$N_{max} - N_{min}$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
119	Допуск посадки с зазором равен $S_{max} - S_{min}$ $ES - EI$ $N_{max} + S_{min}$ $S_{max} + S_{min}$	$S_{max} - S_{min}$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

120	Допуск переходной посадки равен $N_{\max} + S_{\max}$ $N_{\max} - S_{\max}$ $S_{\max} - S_{\min}$ $N_{\max} - N_{\min}$	$N_{\max} + S_{\max}$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
121	Допуск посадки равен $TD + Td$ $N_{\max} - N_{\min}$ $e_s - e_i$ $ES - EI$	$TD + Td$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
122	Максимальный зазор равен $D_{\max} - d_{\min}$ $d_{\max} - D_{\max}$ $D_{\max} - D_{\min}$ $D_{\min} - d_{\max}$	$D_{\max} - d_{\min}$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
123	Минимальный зазор равен $D_{\min} - d_{\max}$ $d_{\max} - d_{\min}$ $D_{\max} - D_{\min}$ $D_{\max} - d_{\min}$	$D_{\min} - d_{\max}$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
124	Максимальный натяг равен $d_{\max} - D_{\min}$ $D_{\max} - D_{\min}$ $d_{\min} - D_{\max}$ $D_{\min} - d_{\max}$	$d_{\max} - D_{\min}$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
125	Минимальный натяг равен $d_{\min} - D_{\max}$ $D_{\max} - D_{\min}$ $d_{\max} - D_{\min}$ $D_{\min} - d_{\max}$	$d_{\min} - D_{\max}$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
126	Отклонение профиля продольного сечения, при котором образующие непрямолинейны и диаметры уменьшаются от краёв к середине сечения – это... седлообразность конусообразность бочкообразность овальность	седлообразность	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
127	Отклонение профиля продольного сечения, при котором образующие непрямолинейны и диаметры увеличиваются от краёв к середине сечения – это... бочкообразность седлообразность конусообразность овальность	бочкообразность	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

128	Совокупность неровностей поверхности с относительно малыми шагами, выделенную с помощью базовой длины называют шероховатостью поверхности средней линией профиля базовой линией поверхности волнистостью	шероховатостью поверхности	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
129	Наименьший предельный размер – это меньший из двух предельных размеров большой из двух предельных размеров размер, относительно которого определяются предельные размеры алгебраическая разность между действительным и номинальным размерами	меньший из двух предельных размеров	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
130	Наибольший предельный размер – это больший из двух предельных размеров меньший из двух предельных размеров размер, установленный измерением с допустимой погрешностью алгебраическая сумма действительного и номинального размера	больший из двух предельных размеров	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
131	Верхнее отклонение – это алгебраическая разность между наибольшим предельным и номинальным размерами больший из двух предельных размеров алгебраическая разность между наименьшим предельным и номинальным размерами алгебраическая разность между действительным и номинальным размерами	алгебраическая разность между наибольшим предельным и номинальным размерами	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
132	Нижнее отклонение – это алгебраическая разность между наименьшим предельным и номинальным размерами алгебраическая разность между наибольшим предельным и номинальным размерами меньший из двух предельных размеров алгебраическая разность между действительным и номинальным размерами	алгебраическая разность между наименьшим предельным и номинальным размерами	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

133	<p>Вопрос1</p> <p>Прямая задана уравнением. Укажите для нее верное утверждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прямая пересекает ось в точке (1;0) 2. прямая проходит через начало координат 3. прямая паралельна какой-либо оси 4. прямая пересекает ось в точке (0; 3) 	4	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
134	<p>Вопрос2</p> <p>Чему равен указанный предел?</p>	7	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
135	<p>Вопрос3</p> <p>Установите соответствия между поведением функции на отрезке и видом ее графика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $f'(x) > 0$ 2. $f'(x) < 0$ 3. $f''(x) > 0$ 4. $f''(x) < 0$ <p>а. выпукла б. вогнута в. возрастает г. убывает</p>	<table style="border: none;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>г</td> <td>б</td> <td>а</td> </tr> </table>	1	2	3	4	в	г	б	а	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1	2	3	4									
в	г	б	а									
136	<p>Вопрос4</p> <p>Установить соответствие между событиями и соответствующими им вероятностями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. случайное 2. невозможное 3. достоверное 4. такая вероятность не существует <p>а. $p(A)=0$ б. $p(A)=1$ в. $0 < p(A) < 1$ г. $p(A)=-1$</p>	<table style="border: none;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>а</td> <td>б</td> <td>г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	в	а	б	г	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1	2	3	4									
в	а	б	г									
137	<p>Вопрос5</p> <p>Найти вероятность выпадения двенадцати очков при подбрасывании двух игральных костей (кубиков с 6 гранями)</p>	1/36	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие								

138	<p>Время равномерного движения автомобиля по мосту длиной 480 м со скоростью 18 км/ч равно</p> <p>а) 96 с. б) 27 с. в) 27 ч. г) 8640 с</p>	а	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
139	<p>Тело движется ..., если сумма всех действующих сил равна нулю</p> <p>а) равноускорено б) по окружности в) с изменением скорости д) прямолинейно и равномерно или покоится</p>	д	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
140	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Укажите функции, которые выполняют специальные экспортно-импортные отделы:</p> <p>а) заключение сделок с иностранными партнерами и контроль их исполнения б) все функции, связанные с продвижением товаров и услуг на внешний рынок в) логистика, маркетинг, страхование, осуществление расчетов г) анализ внешнеэкономических связей, определение стратегии внешнеэкономической деятельности, разработка механизма ее реализации</p>	б) Все функции, связанные с продвижением товаров и услуг на внешний рынок Экспортно-импортные операции предполагают проведения компаниями сделок по купле-продаже товаров (выраженных в материальной форме) с вывозом/ввозом через границу	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

141	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите из нижеперечисленных утверждений не верное:</p> <p>а) стратегия внешнеэкономической деятельности состоит в осуществлении экспортно-импортных поставок товаров и услуг б) осуществление эффективной стратегии внешнеэкономической деятельности является одним из основных направлений стратегического менеджмента в) значение стратегии внешнеэкономической деятельности усиливается в условиях глобализации и интеграции мирохозяйственных связей г) стратегия внешнеэкономической деятельности связана с выходом предприятия на внешние рынки и функционированием на них</p>	<p>а) Стратегия внешнеэкономической деятельности состоит в осуществлении экспортно-импортных поставок товаров и услуг. Осуществление эффективной стратегии внешнеэкономической деятельности является одним из основных направлений стратегического менеджмента, усиливается в условиях глобализации и интеграции мирохозяйственных связей и связана с выходом предприятия на внешние рынки и функционированием на них.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
142	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите элементы, которые являются ограничениями стратегического управления:</p> <p>а) разработка альтернативных вариантов стратегий б) необходимость привлечения дополнительных ресурсов в) высокий уровень конкурентной борьбы г) отсутствие однозначных процедур и схем</p>	<p>б) Необходимость привлечения дополнительных ресурсов г) отсутствие однозначных процедур и схем К элементам, ограничивающим стратегическое управление не относится разработка альтернативных вариантов стратегий и высокий уровень конкурентной борьбы</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

143	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите, что из перечисленного ниже формулирует менеджер в рамках поставленной цели проекта в виде совокупности взаимосвязанных задач:</p> <p>а) сплетни б) информация из интернета в) приказы и распоряжения г) слухи</p>	<p>в) приказы и распоряжения приказы и распоряжения - правовой акт, который издает руководитель компании, чтобы решить основные и оперативные задачи</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
144	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте свой выбор</p> <p>Выберите оптимальные результаты решения задач при использовании менеджером процессного подхода управления проектами:</p> <p>а) снижение издержек б) рост производительности и рентабельности в) стабильность и предсказуемость результатов, их соответствие стандартам качества г) текучесть кадров</p>	<p>а) снижение издержек б) рост производительности и рентабельности в) стабильность и предсказуемость результатов, их соответствие стандартам качества</p> <p>Процессный подход трактует управление как постоянную серию взаимозависимых управленческих функций, каждая из которых тоже представляет процесс, состоящий из множества взаимосвязанных действий</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
145	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите верный вариант определения управленческого решения в правовом аспекте:</p> <p>а) предусматривает принятие мер по соблюдению уровня организованности управления фирмой б) представляет собой нормативный акт, регулирующий деятельность объектов управления в) формирует характер и моральные установки работника г) способствует созданию соответствующих психологических условий труда</p>	<p>б) представляет собой нормативный акт, регулирующий деятельность объектов управления</p> <p>Государственно-управленческое решение – это официальный акт высокой социально-практической значимости предписываемых управляющим воздействий</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

146	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите действия менеджера, которые относятся к творческой работе:</p> <p>а) подготовка рабочего места, передвижение внутри и вне учреждения</p> <p>б) выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями</p> <p>в) подготовка проектов, постановлений, приказов и других директивных документов, подготовка текста для ответа по письмам</p> <p>г) нарушения трудовой дисциплины</p>	<p>в) подготовка проектов, постановлений, приказов и других директивных документов, подготовка текста для ответа по письмам</p> <p>Менеджер применяет креативность в решении проблем, планировании, взаимодействии с командой и в поисках новых путей развития.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
147	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Установите верную последовательность разработки управленческого решения менеджера:</p> <p>а) ознакомление с регламентирующими документами - определение прав, полномочий и ответственности</p> <p>б) выявление проблемы - постановка цели</p> <p>в) личностные оценки руководителя - поиск эффективного компромисса</p> <p>г) документальное оформление заданий – обратная связь</p>	<p>б) выявление проблемы - постановка цели</p> <p>Управленческое решение – акт субъекта управления, определяющий программу деятельности коллектива по разрешению проблемы на основе знания объективных законов функционирования управляемой системы и анализа информации об ее состоянии</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
148	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте свой выбор.</p> <p>Укажите этапы решения конкретной задачи, рассматривая проект как процесс организации выполнения решений:</p> <p>а) доведение задачи до сознания исполнителя</p> <p>б) подготовка исполнителя к выполнению задачи</p> <p>в) побуждение исполнителя к добросовестному выполнению решения</p> <p>г) увольнение</p>	<p>а) доведение задачи до сознания исполнителя</p> <p>б) подготовка исполнителя к выполнению задачи</p> <p>в) побуждение исполнителя к добросовестному выполнению решения</p> <p>Организация выполнения решений — это специфическая деятельность руководителя, завершающая управленческий цикл</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

149	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите метод управления, который содержит декомпозицию главной цели на подцели:</p> <p>а) построение «дерева целей» б) структурирование управленческих задач в) увязка интересов исполнителей г) мобилизация ресурсов организации на решение проблем</p>	<p>а) построение «дерева целей» "Дерево целей" - это метод планирования и управления, который представляет иерархию целей и подцелей, начиная от общих целей и постепенно дробя их на более конкретные и измеримые задачи.</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
150	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите ситуацию, которая идентифицирует коллективное решение в проекте:</p> <p>а) чрезмерно сильное влияние на группу доводов одного или нескольких членов группы б) большие затраты времени в) принятие решения большинством г) возможность каждого члена группы высказать свое мнение</p>	<p>в) принятие решения большинством Принятие решения большинством — это процесс принятия решения, при котором выбирается вариант, получивший поддержку у большего числа участников или голосующих.</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
151	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</p> <p>Определите метод, относящийся к активизирующим методам разработки управленческих решений:</p>	<p>метод мозговой атаки Метод мозговой атаки — это специальный технический метод группового обсуждения проблемы или задачи, при котором члены группы генерируют максимальное количество идей и предложений без оценки их целесообразности или практичности.</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

152	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Найдите соответствие между термином и его определением</p> <p>Термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Республика 2. Правоспособность 3. Демократия <p>Определение:</p> <p>а) установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей.</p> <p>б) политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии</p> <p>в) форма государственного правления, при которой высшая власть принадлежит представительным органам, избираемым населением на определённый срок</p> <p>г) форма правления, при которой власть полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы государства (монарха): короля, царя, шаха, императора и т.д.</p>	<p>1 2 3 в а б</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	------------------------	------	--

153	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Найдите соответствие между термином и его определением</p> <p>Термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форма правления 2. Федерация 3. Право <p>Определение:</p> <p>а) система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения.</p> <p>б) организация высших органов государства, порядок образования, взаимоотношения, степень участия граждан в их формировании</p> <p>в) сложное по составу государство, состоящее из относительно самостоятельных государственно-территориальных (или национально-территориальных) образований, называемых субъектами</p> <p>г) временный союз государств, образуемый для достижения политических, военных, экономических и прочих целей</p>	<p>1 2 3 б в а</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	------------------------	------	--

154	<p>Найдите соответствие между отраслью права и ее предметом правового регулирования.</p> <p>Отрасль права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административное право 2. Гражданское право 3. Семейное право <p>Предмет правового регулирования:</p> <p>а) общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью.</p> <p>б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на юридическом равенстве сторон, которые называются гражданскими правоотношениями</p> <p>в) общественные отношения в сфере организации и деятельности исполнительных органов власти и иных органов государственной администрации в процессе реализации публичной власти</p> <p>г) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства по планомерному образованию, распределению и использованию централизованных и децентрализованных денежных фондов в целях реализации его задач</p>	1 2 3 в б а	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
155	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.</p> <p>Определите наименование определения:</p> <p>Установленное государством общеобязательное правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения, закрепленное и опубликованное в официальных источниках ...</p>	норма права	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
156	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.</p> <p>Определите наименование определения:</p> <p>Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей, называется...</p>	правоотношение	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

157	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Определите наименование определения:</p> <p>нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти</p>	закон	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
158	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Определите наименование определения:</p> <p>Правило поведения, сложившееся в следствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...</p>	Обычай	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
159	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите, что НЕ является юридическим фактом, характеризуемым как событие:</p> <p>а) землетрясение б) рождение человека в) угон транспортного средства г) цунами</p>	в) угон транспортного средства	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
160	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Укажите порядок принятия закона в РФ</p> <p>а) Принятие Государственной Думой б) Подписание Президентом РФ в) Внесение законопроекта в Государственную Думу г) Одобрение Советом Федерации</p>	в а г б	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
161	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Укажите порядок привлечения работника к дисциплинарному взысканию</p> <p>а) истребование у работника письменного объяснения б) фиксация факта дисциплинарного проступка в) издание приказа о наложении дисциплинарного взыскания г) проведение служебного расследования д) ознакомление работника с приказом о наложении дисциплинарного взыскания</p>	б а г в д	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

162	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Впишите правильный вариант ответа: Главой государства по Конституции Российской Федерации является...	Президент Российской Федерации	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
163	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Может ли гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям а) напрямую б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений в) имеет приоритет в законодательной силе г) не применяется	б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
164	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Мерой дисциплинарного взыскания по трудовому кодексу РФ является а) перевод на ниже оплачиваемую работу б) замечание в) строгий выговор г) лишение премии	б) замечание	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
165	Не относятся к понятию «экономические ресурсы»: а) земля и сырьевые ресурсы б) труд и предпринимательская способность в) продукты питания г) инвестиционные товары д) потребительские товары длительного пользования	в) продукты питания д) потребительские товары длительного пользования	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
166	Экономическая модель не является: а) инструментом для экономических прогнозов б) объяснением, как функционирует экономика и её отдельные сектора в) идеальным типом экономики или политики, во имя которых общество должно работать г) комплексом экономических принципов	г) комплексом экономических принципов	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

167	<p>Метод научного исследования, при котором предмет исследования разбивается на составные части называется:</p> <p>а) гипотетическим б) индуктивным в) анализа г) дедуктивным</p>	в) анализа	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
168	<p>Укажите, что из перечисленного изучает микроэкономика:</p> <p>а) производство в масштабе всей экономики б) численность занятых в хозяйстве в) общий уровень цен г) производство сахара и динамику его цены</p>	<p>б) численность занятых в хозяйстве г) производство сахара и динамику его цены</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
169	<p>Если исследуется система национального хозяйства, то это уровень:</p> <p>а) микроэкономический б) макроэкономический в) позитивный г) нормативный</p>	б) макроэкономический	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

170	Установите соответствие между терминами и их определениями: Установите соответствие между понятийно-категорийным аппаратом	микроэкономика = часть экономической науки, которая анализирует причины закономерности и последствия функционирования отдельных субъектов рыночной экономики макроэкономика = часть экономической науки, которая рассматривает хозяйство в целом: совокупные показатели доходов, расходов, занятости, динамики цен, закономерности государственно-экономической политики государственный сектор = сектор экономики, который включает в себя предприятия, организации, учреждения, находящиеся в государственной собственности и управляемые государственными органами или назначаемыми ими лицами	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
171	Установите соответствие: Установите соответствие между понятийно-категорийным аппаратом	1-1; 2-2; 3-3; 4-4; 5-5	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
172	Цена равновесия равна..... Спрос и предложение на йогурт описываются уравнениями: $Q_d = 85 - 2P$ $Q_s = -15 + 3P$	20	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
173	Цена равновесия равна.... Спрос и предложение на бананы описываются уравнениями: $Q_d = 100 - 2P$ $Q_s = 3P$	20	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

174	<p>Цена равновесия равна...</p> <p>Спрос и предложение на мороженое описываются уравнениями:</p> $Q_d = 24 - 3P$ $Q_s = 3P$	4	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
175	<p>Одновременный рост предложения товара на 12%, и спроса на 40% приведет к:</p> <p>а) снижению цены и увеличению количества товара</p> <p>б) установлению стабильной цены и увеличению количества товаров</p> <p>в) снижению цены и уменьшению количества товара</p> <p>г) росту цены и увеличению количества товара</p> <p>д) установлению стабильного количества и снижению цены</p>	г) росту цены и увеличению количества товара	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
176	<p>Перемещение по кривой спроса будет происходить в случае:</p> <p>а) изменения ожиданий потребителей</p> <p>б) снижения цены на взаимозаменяемый товар</p> <p>в) изменения моды</p> <p>г) изменения цены данного товара</p> <p>д) изменения предложения товара</p>	г) изменения цены данного товара	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

177	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между свойствами внимания и их характеристиками: Свойства внимания: 1. Распределение 2. Отвлекаемость 3. Переключение 4. Сосредоточенность Характеристики: а) удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального б) произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой. Оно возникает при действии посторонних раздражителей на человека в) произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую г) умение одновременно выполнять две или более различные деятельности</p>	1 2 3 4 г б в а	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
178	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видами памяти и их характеристиками: Виды памяти: 1. Эмоциональная 2. Долговременная 3. Словесно-логическая 4. Нероизвольная Характеристики: а) позволяет запоминать и воспроизводить чувства. б) позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли в) способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока г) запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны сознания</p>	1 2 3 4 а в б г	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

179	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между свойством восприятия и его характеристикой:</p> <p>Свойства восприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Избирательность 2. Целостность 3. Константность 4. Апперцепция <p>Характеристики:</p> <p>а) свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые представляют для него наибольший интерес и имеют актуальное значение.</p> <p>б) восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине...</p> <p>в) зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности</p> <p>г) свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов.</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
180	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность этапов развития человека как субъекта труда по Е.А. Климову. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) стадия игры б) стадия адепта. в) стадия мастера. г) стадия интернала. д) стадия наставника 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>а б г в д</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

181	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видами мышления и их содержанием:</p> <p>Виды мышления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядно-образное мышление 2. Словесно-логическое мышление 3. Наглядно-действенное мышление 4. Абстрактно-логическое мышление <p>Характеристики:</p> <p>а) позволяет создавать отвлеченную и обобщенную картину ситуации в виде мыслей, т.е. понятий, суждений и умозаключений, которые выражаются словами.</p> <p>б) решение жизненных задач с опорой на образы – представления об этих предметах.</p> <p>в) опирается на абстрактные понятия и логические действия с ними.</p> <p>г) решение жизненных задач в ходе практических действий с предметами</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>б а г в</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-------------------------------	------	--

182	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между кризисами взрослости и их содержанием:</p> <p>Кризисы взрослости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кризис юношества 2. Кризис среднего возраста (30ти лет) 3. Кризис среднего возраста (40ка лет) 4. Кризис поздней взрослости <p>Характеристики:</p> <p>а) сомнения в правильности прожитой жизни, переоценка ценностей, от материальных, социальных достижений к духовной самореализации</p> <p>б) ощущение своей ненужности, утрата социальной активности, поиски новых перспектив, других смыслов жизни....</p> <p>в) связан с расхождением между областью реального и областью возможного, желаемого, главный вопрос «Чего же я достиг?»</p> <p>г) становление подлинного авторства в определении и реализации своего собственного взгляда на жизнь и индивидуального способа жизни</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>г в а б</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
-----	---	-------------------------------	------	---

183	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их определениями:</p> <p>1 индивидуальность 2 человек 3 индивид 4 личность</p> <p>а) единичный представитель человеческого рода, носитель общих генотипических наследственных свойств биологического ряда б) биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими этическими функциями (мышление, логическая память), способное создавать орудие и пользоваться ими в процессе общественного труда. в) субъект социальных отношений и сознательной деятельности. г) сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие и уникальность</p>	<p>1 2 3 4 г б а в</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
184	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность кризисов профессионального развития (Абраумова А.Г., В.Прокопюк, С. А. Беличева). Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>Укажите последовательность этапов:</p> <p>а) кризис профессиональных амбиций б) юношеский кризис в) угасание профессиональной деятельности г) кризис профессиональных ожиданий д) кризис психологической адекватности и интегрирования опыта е) кризис профессиональной самореализации ж) кризис карьеры</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 б г а ж е в д</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

185	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Установите соответствие между фазами развития профессионального кризиса и их содержанием: Фазы развития профессионального кризиса: 1. предкритическая 2. критическая 3. посткритическая</p> <p>Характеристики: а) На этом этапе психическая напряженность достигает своего пика, как и все сопутствующие проблемы б) Личность испытывает определенный психологический дискомфорт, который может приводить к раздражительности, снижению продуктивности труда в) Проявляются конструктивные и деструктивные последствия кризиса.</p>	1 2 3 б а в	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
186	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их определениями: 1 предрешенная идентичность 2 достигнутая идентичность 3 диффузная идентичность 4 статус «мораторий»</p> <p>а) собственный внутренний поиск индивидом не был осуществлен, а решение принято под воздействием внешних обстоятельств, план на будущее, составленный родителями или другими авторитетными лицами б) на этой кризисной стадии индивид находится в процессе конструирования идентичности, пробуя различные варианты в) отсутствие связной, определенной идентичности: ни поиск, ни выбор решения индивидом не осуществлялись г) личность определяет собственные, отличные от родительских, планы на будущее и принимает ответственность за их реализацию</p>	1 2 3 4 а г в б	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

187	Впишите ответ. Средство овладения собственным опытом, глубинными переживаниями, в результате которого человек обретает способность к личностному росту и самосовершенствованию _____	Самопознание	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
188	Впишите ответ. Мотив – внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности, связанное с удовлетворением _____	потребности	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
189	Впишите ответ. Целенаправленная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность человека по расширению и углублению своих знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых умений, навыков, способов действий, отношений – это _____	Самообразование	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
190	Впишите ответ. _____ позволяет личности оценивать самого себя, свои возможности, качества и место среди других людей	Самооценка	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
191	Впишите ответ. Кризис профессиональной _____ Это один из первых профессиональных кризисов, с которым сталкиваются личность в возрасте 14-17 лет, впервые определяя свое будущую профессию.	ориентации	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
192	Впишите ответ. Уровень профессионализма по А.К.Марковой при котором человек сначала выполняет работу по образцу, по инструкции в ходе исполнительного труда _____	допрофессионализм	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
193	Впишите ответ. Благодаря процессу _____ индивид усваивает социальный опыт того общества, к которому принадлежит, с одной стороны, и активно воспроизводит и наращивает системы социальных связей и отношений, в которых он развивается – с другой	социализации	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

194	Впишите ответ. Социальная _____ формируется на основе полученного опыта и определяет готовность личности вести себя определенным образом	Установка	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
195	Впишите ответ. Если поведение человека меняется под влиянием социально значимых или более сильных физически или психологически индивидов – это свидетельствует о его _____	конформности	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
196	Впишите ответ. Какой вид компетентности необходимо развивать в себе для обеспечения способности к постоянному профессиональному росту и развитию _____	аутокомпетентность	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
197	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите наиболее частую причину рассеянности внимания: а) перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации б) отсутствие режима дня в) генетическая предрасположенность г) педагогическая запущенность д) синдром дефицита внимания и гиперактивности	перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации Интеллектуальные и эмоциональные нагрузки ведут к ухудшению внимания, способствуют рассеянности, современный человек вынужден из-за большого объема поступающей информации распределять внимание на несколько дел одновременно, в этих условиях многозадачности внимание страдает	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

198	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномен «зона ближайшего развития»:</p> <p>а) план развития обучающегося, который охватывает определенный период времени</p> <p>б) расстояние между уровнями актуального и возможного развития обучающегося</p> <p>в) максимальный уровень развития, которого может достичь обучающийся в определенном возрасте</p> <p>г) область того, что ребенок может сделать с помощью взрослого или в сотрудничестве с ним</p> <p>д) обучение впереди развития</p>	<p>б, г, д</p> <p>Феномен «зоны ближайшего развития» состоит в том, что обучение только тогда развивает ребенка, когда строится в этой зоне, которая находится между уровнем актуального развития и уровнем ближайшего (возможного) развития. Обучение должно опережать развитие, быть на шаг впереди и осуществляться через взаимодействие со взрослыми и со сверстниками.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
199	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор Определите, какие характеристики подходят для личности с типом мотивации на избегание неудач:</p> <p>а) страх ошибиться, потерпеть неудачу</p> <p>б) неадекватная планка притязаний (завышена или занижена)</p> <p>в) безразличие к своим результатам</p> <p>г) ориентированность на общение</p> <p>д) страх отвержения, ориентированность на внешнюю оценку</p>	<p>а, б, д</p> <p>под мотивацией избегания неудач понимают выработанный механизм избегания различных ошибок и неудач; т.е. личность, мотивированная на неудачи, старается не допускать ошибок, выбирает либо слишком сложную цель, либо слишком простую, а также чувствительно относится к внешней оценке и мнению окружающих</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

200	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите ведущие факторы развития способностей:</p> <p>а) социальная ситуация б) соответствующая деятельность в) влияние родителей г) влияние сверстников д) развитие задатков</p>	<p>б, д</p> <p>Способности развиваются благодаря соответствующим задаткам, в значительной степени способности социальны и формируются в процессе конкретной деятельности человека. Без основы, базы (задатки) и совместной деятельности со взрослым развивать способности невозможно</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
201	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите причины профессионального выгорания:</p> <p>а) высокие рабочие нагрузки б) социальная направленность деятельности (работа с людьми) в) отсутствие должного вознаграждения г) «горящие» дедлайны д) слишком высокая эмоциональная вовлеченность в профессиональную деятельность</p>	<p>а) б) в) г) д)</p> <p>Данные характеристики могут стать причинами профессионального выгорания, при котором возникает хроническое напряжение, накапливается усталость, истощаются личностные ресурсы</p>	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
202	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов социализации личности:</p> <p>а) Интеграция б) Адаптация в) Индивидуализация г) Трудовая стадия</p>	<p>1 2 3 4 б в а г</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

203	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Укажите правильную последовательность действий при критике работы, выполненной работником: а) Совместная разработка стратегии решения проблемы б) Обсуждение допущенных ошибок в) Позитивная оценка г) Принятие решения</p>	1 2 3 4 в б а г	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
204	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность стадий развития малой группы: а) Становление норм б) Формирование в) Выполнение работы г) Бурление д) Расформирование</p>	1 2 3 4 5 б г а в д	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
205	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность этапов развития человека до периода взрослости: а) младенчество б) подростничество в) дошкольное детство г) новорожденность д) юношество</p>	1 2 3 4 5 г а в б д	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

206	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность смены этапов формирования характера в периодизации развития личности З. Фрейда: а) оральная стадия б) фаллическая стадия в) анальная стадия г) латентная стадия д) генитальная стадия</p>	<p>1 2 3 4 5 а в б г д</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
207	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом темперамента и его характеристикой: Характеристика темперамента: 1. Ранимость, мрачность 2. Вспыльчивость 3. Жизнелюбие и веселость 4. Медлительность и устойчивость Тип темперамента: а) холерик б) флегматик в) сангвиник г) меланхолик</p>	<p>1 2 3 4 г а в б</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

208	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом поведения человека в группе и его отличительной характеристикой:</p> <p>Характеристика феномена психологии человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подчинение большинству участников группы и стремление соответствовать доминирующему мнению. 2. Отвержение мнения большинства участников группы, действия вопреки правилам. 3. Действия в соответствии с собственным мнением и особенностями ситуации. 4. Влияние на поведение других людей с целью изменить их поведение и повести к решению задач. <p>Тип поведения человека в группе:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) самоопределение б) лидерство в) конформизм г) нонконформизм 	<p>1 2 3 4</p> <p>в г а б</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
-----	---	-------------------------------	------	---

209	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Найдите соответствие между типом реагирования человека в конфликте и мотивацией субъекта конфликта:</p> <p>Характеристика феномена психологии человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активно-оборонительное поведение и/или самоутверждения в конфликте 2. Мотив достижения цели с хорошо развитым самоконтролем просоциального поведения. 3. Ориентация на сохранение статуса своего «Я» при сохранении социальной пассивности и непризнанию наличия внешнего конфликта. 4. Ориентация на сохранение социальных отношений, осознание наличия внешнего конфликта и попытка к нему приспособиться. 5. Мотивация к сохранению социальных отношений в ущерб общей цели и задачам. <p>Тип реагирования человека в конфликте:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) избегание б) сотрудничество в) приспособление г) соперничество д) компромисс 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>г б а в д</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-----------------------------------	------	--

210	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения: Характеристика ситуации общения: 1. Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию 2. Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению 3. Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов. 4. Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения. Тип коммуникативного барьера: а) барьер отношений б) стилистический барьер в) барьер субъективной интерпретации смысла информации г) фонетический барьер</p>	<p>1 2 3 4 а в г б</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
-----	---	----------------------------	------	---

211	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения: Характеристика ситуации общения: 1. Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию 2. Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению 3. Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов. 4. Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения. Тип коммуникативного барьера: а) барьер отношений б) стилистический барьер в) барьер субъективной интерпретации смысла информации г) фонетический барьер</p>	1 2 3 4 а в г б	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
212	<p>Впишите ответ. Характер человека проявляется в _____ к себе, людям, деятельности, вещам</p>	Отношении	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
213	<p>Впишите ответ. Форма сознания, которая проявляется в осознании человеком самого себя, называется _____</p>	Самосознанием	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
214	<p>Впишите ответ. Топографическая модель личностной организации З. Фрейда представляет собой три уровня психической жизни личности: уровень _____, уровень предсознания или доступная память и уровень бессознательного.</p>	Сознания	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

215	Впишите ответ. Тип темперамента, для которого свойственны сила и подвижность нервных процессов, высокая реактивность, эмоциональная несдержанность называется _____	Холерик	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
216	Впишите ответ. Невербальное общение - это такой вид общения, для которого является характерным использование _____ коммуникации в качестве главного средства передачи информации.	Невербальной	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
217	Впишите ответ. Близким к идентификации механизмом восприятия является _____. Это не рациональное осмысление проблем другого человека, а способность к глубокому эмоциональному контакту и сопереживанию другому, помогающая глубже понять его и откликнуться на его нужды и проблемы	Эмпатия	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
218	Впишите ответ. Член группы, обладающий высоким статусом, оказывающий значительное влияние на мнение и поведение членов группы и выполняющий комплекс функций, сходных с функциями руководителя является _____ группы	Лидером	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
219	Впишите ответ. Процесс усвоения индивидом социального опыта того общества, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается называется _____	Социализация	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
220	Впишите ответ. Процесс усвоения индивидом социального опыта того _____, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается, называется социализация	Общества	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

221	<p>Впишите ответ.</p> <p>Социальным институтом, который обеспечивает ребенку первый опыт социального взаимодействия является _____</p>	Семья	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
222	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномена самооценка личности:</p> <p>а) оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей</p> <p>б) степень трудностей целей, которые человек ставит перед собой, к которым стремится</p> <p>в) представление человека о своей принадлежности к различным национальным, профессиональным и другим группам или иным общностям</p> <p>г) система представлений индивида о самом себе, осознаваемая, рефлексивная часть личности</p>	<p>Оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей</p> <p>Самооценка является специфической функцией самосознания, характеризующаяся оценкой себя, собственной значимости с точки зрения принятой данным человеком определённой системы ценностей.</p> <p>Самооценка не сводится к образу Я (комплексу сведений данного человека о нём самом), она предполагает наличие критической позиции индивида по отношению к себе.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
223	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите адекватный вариант поведения (комбинация из 3 позиций) в транзакции «Ребенка»:</p> <p>а) проявляет чувство обиды, подчиняется</p> <p>б) требует, рассуждает, анализирует</p> <p>в) осуждает, учит, покровительствует</p>	<p>Проявляет чувство обиды, подчиняется</p> <p>Поведением человека управляет сознание – Эго, которое просто может находиться в различных состояниях, сформированных в результате нашего предыдущего опыта и одним из таких состояний является ребенок.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

224	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите значение, которое имеет референтная группа для индивида в обществе:</p> <p>а) средство отсчета оценки себя и окружающих</p> <p>б) максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях</p> <p>в) формирует установки и ценности</p> <p>г) включает человека в свой состав, но не влияет на него</p>	<p>Средство отсчета оценки себя и окружающих</p> <p>Максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях</p> <p>Формирует установки и ценности</p> <p>Референтная группа – это понятие, используемой в психологии для обозначения реальной или воображаемой социальной общности, которая выступает в качестве эталона в сознании человека, источником ценностных ориентаций, которые являются главенствующими в современном обществе. Если они не принимаются личностью, группа не может считаться референтной, а ее нормы и правила обесцениваются.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	--	------	---

225	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите наиболее верную стратегию поведения в конфликте, в ситуации, когда вы обладаете достаточным авторитетом и властью, имеете ресурс противостоять; когда вы находитесь в критической ситуации, требующей молниеносно быстрого реагирования; когда у вас нет другого выбора</p> <p>а) Компромисс б) Сотрудничество в) Соперничество г) Избегание д) Уход</p>	<p>Соперничество Стратегия поведения личности в конфликте зависит от трех обстоятельств: содержания предмета конфликта, ценности межличностных отношений с оппонентом, индивидуально-психологических особенностей личности. В критической ситуации, при наличии авторитета и власти, когда нет других вариантов поведения и достичь собственной цели важнее, чем сохранить отношения с оппонентом наиболее продуктивной будет стратегия соперничества в конфликте.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
226	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Важнейшим признаком неформальной группы является:</p> <p>а) постоянный состав б) общность интересов в) гомогенный состав г) вертикальная организация, наличие иерархической структуры</p>	<p>Общность интересов Неформальная группа объединяет людей, не связанных должностной иерархией и объединенных на основе дружеских отношений, общности интересов. В такие группы объединяются люди, испытывающие потребность в принадлежности, взаимопомощи, защищенности, общении.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

227	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите группу коммуникационных барьеров, вызванную различиями в традициях общения, работы, отдыха, системах социальных норм, ценностей, установок и т. д., которую необходимо учитывать в своей профессиональной деятельности при взаимодействии в коллективе.</p> <p>а) социальные барьеры б) психологические барьеры в) организационные барьеры г) языковые барьеры</p>	<p>а) социальные барьеры</p> <p>Социальные барьеры это - различия в традициях общения, работы, отдыха, системах социальных норм, ценностей, установок и т. д., которые необходимо учитывать в своей профессиональной деятельности.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
228	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите группу коммуникационных барьеров, характеризующуюся как механизм защиты от нежелательной (неинтересной, опасной) информации, которую необходимо учитывать в своей профессиональной деятельности при взаимодействии в коллективе. Такие препятствия тесно связаны с межличностными, межгрупповыми конфликтами, а также с противостоянием отдельного сотрудника и коллектива в целом.</p> <p>а) психологические барьеры б) социальные барьеры в) организационные барьеры г) языковые барьеры</p>	<p>а) психологические барьеры</p> <p>Психологические барьеры это - механизм защиты от нежелательной (неинтересной, опасной) информации, которую необходимо учитывать в своей профессиональной деятельности при взаимодействии в коллективе. Такие препятствия тесно связаны с межличностными, межгрупповыми конфликтами.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

229	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Приведите в соответствие виды и описание коммуникационных барьеров в организации, которые необходимо учитывать в своей профессиональной деятельности при взаимодействии в коллективе.</p> <p>а) психологические барьеры</p> <p>б) социальные барьеры</p> <p>в) организационные барьеры</p> <p>г) языковые барьеры</p> <p>1 возникают вследствие отрицательного отношения получателя информации к тому, от кого она исходит (например, неприязнь, недоверие), каналу передачи сведений и способу коммуникации, форме или содержанию сообщения</p> <p>2 связаны с принадлежностью обеих сторон к разным социальным группам (в том числе профессиональным, политическим, религиозным)</p> <p>3 связаны с неспособностью или отсутствием у руководителей мотивации к эффективной организации внутрифирменных коммуникаций</p> <p>4 связаны с различным толкованием значений слов, незнанием языка и диалектов, наличием существенных дефектов речи и дикции, искаженным грамматическим построением высказываний участниками коммуникации</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p>	<p>А Б В Г</p> <p>1 2 3 4</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-------------------------------	------	--

230	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В организации произошел конфликт между отделом продаж и конструкторским бюро. Оказалось, что отдел продаж, не правильно поняв чертежи, заключил заведомо не выполнимый контракт. Определите коммуникационный барьер, способствующий развитию конфликта.</p> <p>а) семантика б) различия в восприятии в) субъективная оценка г) навыки коммуникации</p>	<p>а) семантика</p> <p>Общим препятствием для эффективной коммуникации является семантическое искажение, которое может быть преднамеренным или случайным. Семантическая проблема возникает, когда слова и символы имеют разные значения для разных людей, которые приводят к недоразумениям.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
231	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие определения фазам конфликта</p> <p>а) конфронтационная (военная) б) компромиссная (политическая) в) коммуникативная (управленческая)</p> <p>1 стороны стремятся обеспечить свой интерес за счет ликвидации интереса чужого стороны стремятся обеспечить свой интерес за счет ликвидации интереса чужого</p> <p>2 стороны стремятся по возможности достигнуть своего интереса через переговоры</p> <p>3 выстраивая коммуникацию, стороны достигают согласия</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p>	<p>А Б В 1 2 3</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

232	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Приведите в соответствие виды структуры работников организации, направленных на организацию и руководство работой команды</p> <p>а) половозрастная структура персонала</p> <p>б) структура по уровню образования</p> <p>в) профессиональная структура</p> <p>г) квалификационная структура</p> <p>1 соотношение групп персонала по полу и возрасту</p> <p>2 выделение работников, имеющих высшее, незаконченное высшее, среднее специальное, среднее общее образование</p> <p>3 соотношение представителей различных профессий или специальностей, обладающих теоретическими и практическими навыками, приобретенными в результате обучения и опыта работы в данной области</p> <p>4 соотношение работников различного уровня квалификации (степени профессиональной подготовки), необходимого для выполнения определенных трудовых функций</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p>	<p>А Б В Г</p> <p>1 2 3 4</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
-----	--	-------------------------------	------	---

233	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите характеристику кадрового планирования в организации, направленного на конкретные результаты личных и коллективных действий</p> <p>а) предоставление людям рабочих мест в нужный момент времени и необходимом количестве в соответствии с их способностями, склонностями и требованиями производства</p> <p>б) психологическая диагностика</p> <p>в) соблюдение требований охраны труда</p> <p>г) управление взаимодействия с профсоюзом</p>	<p>а) предоставление людям рабочих мест в нужный момент времени и необходимом количестве в соответствии с их способностями, склонностями и требованиями производства</p> <p>Кадровое планирование в организации, направленного на конкретные результаты личных и коллективных действий включает в себя предоставление людям рабочих мест в нужный момент времени и необходимом количестве в соответствии с их способностями, склонностями и требованиями производства</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
234	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите начальную стадию кадрового планирования, направленного на конкретные результаты личных и коллективных действий в организации</p> <p>а) планирование потребности в персонале</p> <p>б) использование персонала</p> <p>в) развитие персонала</p> <p>г) адаптация персонала</p>	<p>а) планирование потребности в персонале</p> <p>Планирование потребности в персонале является первым этапом кадрового планирования, направленного на конкретные результаты личных и коллективных действий в организации</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

235	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите цель кадрового планирования, направленного на конкретные результаты личных и коллективных действий в организации</p> <p>а) предоставление работникам рабочих мест в нужный момент и в необходимом количестве в соответствии с их способностями, склонностями и требованиями производства</p> <p>б) увеличение количества продаж</p> <p>в) улучшение качества производимой продукции</p> <p>г) расширение рынка сбыта и повышение объема продаж</p>	<p>а) предоставление работникам рабочих мест в нужный момент и в необходимом количестве в соответствии с их способностями, склонностями и требованиями производства</p> <p>Конкретные результаты личных и коллективных действий в организации напрямую зависят от предоставления работникам рабочих мест в нужный момент и в необходимом количестве в соответствии с их способностями, склонностями и требованиями производства</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
236	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите, что из перечисленного ниже влияет на эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели:</p> <p>а) распределение ресурсов</p> <p>б) определение ограничений решения</p> <p>в) процесс взаимодействия членов организации</p> <p>г) среда принятия решения</p>	<p>г) среда принятия решения</p> <p>Среда принятия решения влияет на эффективность стратегии сотрудничества. Внешние условия, в которых принимаются решения, могут способствовать или препятствовать успешной реализации стратегии сотрудничества.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

237	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите показатель энтропии (количественный), который используют при определении роли сотрудника в команде:</p> <p>а) степень риска б) количественная неопределенность проблемы в) качественная неопределенность проблемы г) недостоверность информации</p>	<p>б) количественная неопределенность проблемы</p> <p>Количественная неопределенность проблемы - это один из случаев, когда можно использовать показатель энтропии для ее оценки. Энтропия позволяет количественно оценить степень неопределенности в задаче.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
238	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите основания для выбора решения из альтернативных вариантов:</p> <p>а) экономические нормативы б) критерии принятия решений в) стандарты, ТУ г) должностные инструкции</p>	<p>Определите основания для выбора решения из альтернативных вариантов:</p> <p>а) экономические нормативы б) критерии принятия решений в) стандарты, ТУ г) должностные инструкции</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
239	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Укажите, что из перечисленного ниже является этапами разработки решения при использовании стратегии сотрудничества:</p> <p>а) формирование альтернатив б) оценка альтернатив в) выбор альтернатив г) разработка нормативов</p>	<p>Укажите, что из перечисленного ниже является этапами разработки решения при использовании стратегии сотрудничества:</p> <p>а) формирование альтернатив б) оценка альтернатив в) выбор альтернатив г) разработка нормативов</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

240	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите характеристику, которая показывает связь между информацией и принятием решения:</p> <p>а) информация находится в общем доступе</p> <p>б) каждый тип решения имеет свою информационную базу</p> <p>в) информация используется на всех этапах подготовки, принятия и реализации управленческого решения</p> <p>г) информация не обеспечивает связь между стадиями процесса управления</p>	<p>в) информация используется на всех этапах подготовки, принятия и реализации управленческого решения</p> <p>Информация используется на всех этапах подготовки, принятия и реализации управленческого решения, что и демонстрирует ее неразрывную связь с процессом принятия решений.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
241	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите поведенческие факторы, которые являются распространенными ограничениями при принятии эффективных решений менеджера:</p> <p>а) уровень риска</p> <p>б) изменяющееся окружение, взаимосвязь решений</p> <p>в) жизненный опыт</p> <p>г) негативное отношение к чему-либо, личностные пристрастия, барьеры восприятия информации</p>	<p>г) негативное отношение к чему-либо, личностные пристрастия, барьеры восприятия информации</p> <p>Негативное отношение, личностные пристрастия и барьеры восприятия информации - это типичные поведенческие факторы, которые могут ограничивать эффективность принимаемых менеджером решений.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

242	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите вид внешней среды организации:</p> <p>а) объективная и субъективная</p> <p>б) сложная и простая</p> <p>в) прямого и косвенного воздействия</p> <p>г) открытая и закрытая</p>	<p>в) прямого и косвенного воздействия</p> <p>Внешняя среда организации подразделяется на среду прямого и косвенного воздействия. Среда прямого воздействия - это те элементы внешней среды, которые непосредственно влияют на деятельность организации (поставщики, потребители, конкуренты и т.д.). Среда косвенного воздействия - элементы, которые опосредованно влияют на организацию (экономическая ситуация, законодательство, технологии и т.д.).</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
243	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</p> <p>Укажите первый этап анализа альтернатив</p>	<p>выявление множества альтернатив</p> <p>Первым этапом является выявление множества альтернативных вариантов решения проблемы или достижения цели. На этом этапе необходимо генерировать как можно больше возможных альтернативных вариантов, не ограничивая себя первоначальными идеями.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

244	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите к какой среде воздействия на организацию относится поставщик фирмы:</p> <p>а) среда косвенного воздействия б) среда прямого воздействия в) среда переменного воздействия г) экологическая среда</p>	<p>б) среда прямого воздействия</p> <p>Среда прямого воздействия включает элементы, которые напрямую влияют на деятельность организации.</p> <p>Поставщики, как один из ключевых участников процесса снабжения, относятся именно к этой среде.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
245	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите, к каким параметрам управленческого решения относятся риск и неопределенность:</p> <p>а) результаты принятия решений б) причины принятия решений в) выработка управленческого решения г) среда принятия решения</p>	<p>г) среда принятия решения</p> <p>Среда принятия решения включает различные условия и обстоятельства, в которых руководство разрабатывает и реализует управленческие решения. Риск и неопределенность являются ключевыми характеристиками среды принятия решения.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

246	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Определите преимущества моделирования:</p> <p>а) упрощение и облегчение восприятия реального объекта (явления)</p> <p>б) возможность экспериментирования и прогнозирования</p> <p>в) возможность использования современных технологий и средств вычислительной техники</p> <p>г) возможность сократить количество опозданий сотрудников</p>	<p>а) упрощение и облегчение восприятия реального объекта (явления)</p> <p>б) возможность экспериментирования и прогнозирования</p> <p>в) возможность использования современных технологий и средств вычислительной техники</p> <p>Упрощение и облегчение восприятия реального объекта или явления, что позволяет сконцентрироваться на наиболее важных характеристиках.</p> <p>Возможность экспериментирования и прогнозирования, так как модель позволяет исследовать различные варианты развития событий.</p> <p>Возможность использования современных технологий, средств вычислительной техники и программного обеспечения, что повышает эффективность моделирования.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	--	------	---

247	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите метод управленческого исследования, относящийся к прогнозированию:</p> <p>а) метод экстраполяции б) анкетирование в) метод группировок и сравнений г) метод наблюдений</p>	<p>а) метод экстраполяции</p> <p>Метод экстраполяции основан на предположении, что выявленные ранее тенденции развития объекта (явления) сохранятся и в будущем. Экстраполяция позволяет распространить закономерности, установленные для прошлого и настоящего, на будущее.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
248	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите метод управленческого решения, относящийся к анализу временных рядов:</p> <p>а) метод экспертных оценок б) количественный метод в) качественный метод г) индивидуальный метод</p>	<p>б) количественный метод</p> <p>Анализ временных рядов - это методика исследования, основанная на изучении динамики значений показателя за определенный период времени. Она позволяет выявить тенденции изменения показателя, сезонные и циклические колебания, а также использовать эту информацию для прогнозирования.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

249	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Определите, на каком уровне управления принимаются стратегические решения в организации:</p>	<p>на высшем уровне управления Стратегические решения характеризуются следующими признаками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентированы на перспективу, определяют долгосрочные цели и направления развития организации. - Затрагивают всю организацию в целом, касаются ее основных сфер деятельности. - Обладают высокой степенью неопределенности, так как связаны с будущим. - Требуют значительных ресурсов и времени на реализацию. <p>Принятие таких решений находится в компетенции высшего руководства организации - топ-менеджмента, совета директоров, первых лиц.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	------	--

250	<p>Определите метод управленческого решения, относящийся к анализу временных рядов: Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</p>	<p>количественный метод Анализ временных рядов - это методика исследования, основанная на изучении динамики значений показателя за определенный период времени. Она позволяет выявить тенденции изменения показателя, сезонные и циклические колебания, а также использовать эту информацию для прогнозирования.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
251	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Определите при каких условиях применяется экспертный метод разработки решений:</p>	<p>в решении принимают участие несколько специалистов разного уровня управления Именно привлечение к разработке решения нескольких специалистов разного уровня и сферы компетенции является ключевым условием для применения экспертного метода. Это позволяет учесть различные аспекты проблемы и выработать комплексное решение.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
252	<p>I ... a decision yet. haven't made made am making will make</p>	haven't made	УК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
253	<p>I expressed exactly ... same point of view. a an the</p>	the	УК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

254	People need ... oxygen for breathing. no nothing some Something	some	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
255	I understand ... now. Thank you for your explanations nothing everything something anything	nothing	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
256	What is the other name for Spreadsheet? Excel Word Powerpoint Photoshop	Excel	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
257	Work out what "LOL" means? LIVE ON LARGE LAUGH OUT LOUD LILLY OUT LIKE LIME ON LIPS	LAUGH OUT LOUD	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
258	What does "WUU2" mean? Why Up Up 2 What You Up 2 Were Upload Unlike 2 Was Up Untick 2	What You Up 2	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
259	Match the words with their definitions keyboard= a small device that is used to move the cursor and select items on a computer mouse= a device that is used to transfer printed documents and pictures into a computer system scanner= a device that is used to record sound microphone= a screen that displays text, video, or images monitor= a device that can be connected to a computer peripheral= a device that broadcasts sound and video on the Net webcam= a set of buttons that is used to enter information into a computer	format=a file's type template=blank layout for certain types of documents document=a file created on a word processing program layout=the way that items are arranged on a document spell check=a function that reviews a document for spelling errors font=the style of the typed characters on a document compatibility= the ability of one program or file to work with a different program	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

260	Choose the appropriate grammar form to complete the conditional sentence: «If the policy is not changed, the degradation of most rural areas will continue» will change, continues didn't change, will continue is not changed, will continue is not changed, would continue	is not changed, will continue	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
261	What is the Internet? An electronic device for printing documents. A power backup source. A worldwide collection of computer networks. A software program installed on a computer.	A worldwide collection of computer networks.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
262	I would rather not ... them about it. to tell tell told telling	tell	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
263	It was difficult ... his request. to refuse to refused to refusing to be refused	to refuse	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
264	You've been working all day. You ... be tired. ought to should can must	must	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
265	We ... our reports yet. had written haven't written wrote write	haven't written	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
266	Mr. Johnson ... in the same place for thirty years and he is not planning to retire yet. worked has worked works is working	has worked	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

267	What job ... ? you applied for did you apply for were you applied did you applied for	did you apply for	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
268	Match the words with the definitions: operator= a computer program that organizes information and performs calculations spreadsheet= a category in a database that holds a particular type of information field= any mathematical calculation that you perform in a spreadsheet formula= one unit of a spreadsheet that holds a piece of information cell= a symbol in a formula that performs a specific calculation	operator=a symbol in a formula that performs a specific calculation spreadsheet=a computer program that organizes information and performs calculations field=a category in a database that holds a particular type of information formula=any mathematical calculation that you perform in a spreadsheet cell=one unit of a spreadsheet that holds a piece of information	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
269	Match the words with the definitions: query= a large group of data organized in a computer system database= a single page of a spreadsheet worksheet= a grid that organizes data into columns and rows table= a mathematical instruction that performs a specific calculation in a spreadsheet function= a search that locates all information of a specific type	query=a search that locates all information of a specific type database=a large group of data organized in a computer system worksheet=a single page of a spreadsheet table=a grid that organizes data into columns and rows function=a mathematical instruction that performs a specific calculation in a spreadsheet	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
270	Put the words in the right order simplify their Students can use studying with the of computers	Students can simplify their studying with the use of computers	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

271	Match the English word with its Russian equivalent: education= цель objective= выполнение performance= оценка evaluation= ответственность responsibility= образование	education=образование objective=цель performance=выполнение evaluation=оценка responsibility=ответственность	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
272	Networking is a connection of two or more ... businesses places computer systems none	computer systems	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
273	I don't mind... him. to phone phoning having phoned phone	phoning	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
274	I want ... about the meeting. to be informed to be informing do inform to be inform	to be informing do inform to be inform	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
275	My computer ... by my colleague at the moment. is being used is used was used will be used	is being used	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
276	Our topic ... at the moment. is discussing is being discussed discuss are discussed	is being discussed	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
277	... Wörterbuch ist groß. der die das dieser	das	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
278	... Freund wohnt in Sotschi. der die das diesem	der	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

279	... Seminar in Chemie ist schwer. der die das dieser	das	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
280	... liegt im Süden des Landes. die Rundfahrt die Heimatstadt der Gruppenälteste die Sonnenblume	die Heimatstadt	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
281	... dauert 2 Jahre. das Masterstudium der Winterurlaub das Abendessen der Deutschunterricht	das Masterstudium	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
282	Die landwirtschaftliche ... liegt im Zentrum der Stadt. die Hochschule der Schulfreund der Lesesaal der Fernseher	die Hochschule	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
283	Das Museum ... vor kurzem ... werden eröffnen waren eröffnet werden eröffnet wurde eröffnet	wurde eröffnet	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
284	Zum Geburtstag ... viele Gäste ... wird einladen werden einladen wurden eingeladen war eingeladen	wurden eingeladen	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
285	Dieses Bild ... vom berühmten Maler wurde geschaffen wurden geschaffen werden geschaffen waren geschaffen	wurde geschaffen	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
286	... Unterricht dauert 2 Stunden. der die das dieses	der	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
287	... Bibliothek ist alt. der die das dieser	die	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

288	Mein Bruder feiert heute seinen ... das Arbeitszimmer der Geburtstag der Hörsaal die Naturwissenschaft	der Geburtstag	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
289	... auf dem Gebiet der Landtechnik beantwortet die Fragen. die Hochschule der Fachmann der Sonntag der Bahnhof	der Fachmann	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
290	... Bibliothek ist alt. der die das dieser	die	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
291	... Unterricht dauert 2 Stunden. der die das dieses	der	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
292	... Referat ist interessant. der die das dieser	das	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
293	Mein Bruder feiert heute seinen ... das Arbeitszimmer der Geburtstag der Hörsaal die Naturwissenschaft	der Geburtstag	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
294	... auf dem Gebiet der Landtechnik beantwortet die Fragen. die Hochschule der Fachmann der Sonntag der Bahnhof	der Fachmann	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
295	Mein Freund studiert an der Fakultät für ... Kontrollarbeit Wortfolge Pflanzenschutz Wörterbuch	Pflanzenschutz	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
296	Das Haus ... durch den Sturm ... waren zerstört wurden zerstört werden zerstören wurde zerstört	wurde zerstört	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

297	Dieser Roman ... von meinem Freund ... wurdest übersetzt wurde übersetzt wurden übersetzt waren übersetzt	wurde übersetzt	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
298	Die Teste ... ohne Fehler ... wurden geschrieben wird schreiben werde schreiben war geschrieben	wurden geschrieben	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
299	... Park ist besonders schön. der die das diesen	der	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
300	In unserer Universität gibt es ... das Fernstudium der Bauarbeiter der Spaziergang die Jahreszeit	das Fernstudium	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
301	Die Tür ... werden schließen wurden geschlossen waren geschlossen wurde geschlossen	wurde geschlossen	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

302	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Найдите соответствие признаков, присущих литературному языку и нелитературным формам национального языка</p> <p>а) обязательность для всех образованных людей б) распространенность на определенной территории в) наличие системы функциональных стилей г) закрепленность за определенными группами людей д) нормированность (закрепленность в словарях) е) отнесенность к речи малообразованных людей ж) традиционность и устойчивость – быстрая изменяемость з) образцовая форма языка и) самая древняя форма языка к) наличие устной и письменной форм существования</p>	<p>Литературный язык: а, в, д, ж, з, к</p> <p>Нелитературные формы национального языка б, г, е, и</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
303	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Выпишите признаки, характерные для каждого стиля русского литературного языка.</p> <p>Стили: Научный, Официально-деловой, Публицистический, Разговорный, Художественный, Религиозный.</p> <p>Признаки: а) Объективность; б) точность; в) логичность; г) лаконичность; д) экспрессивность; е) декларативность; ж) авторизованность; з) образность; и) безличность; к) стандартизованность; л) простота; м) обобщенность; н) выразительность.</p>	<p>Научный: а, б, в, г, м</p> <p>Официально-деловой: а, б, в, г, е, и, к</p> <p>Публицистический: в, д, ж, з, н</p> <p>Разговорный: д, ж, з, л, н</p> <p>Художественный: д, ж, з, н</p> <p>Религиозный: з, н</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

304	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Сопоставьте подстили официально-делового стиля со сферами и жанрами, в которых они используются</p> <p>Подстили: Законодательный, Юридический, Административный, Дипломатический</p> <p>Сферы: а) наука, б) искусство, в) быт, г) религия, д) юриспруденция, е) дипломатия, ж) законодательство</p> <p>Жанры: а) документы, б) законы, в) резолюция, г) нота, д) указы, е) акты</p>	<p>Законодательный.</p> <p>Сфера применения: ж. Жанры: б.</p> <p>Юридический.</p> <p>Сфера применения: д. Жанры: ю, д, е.</p> <p>Административный.</p> <p>Сфера применения: ж. Жанры: а.</p> <p>Дипломатический.</p> <p>Сфера применения: е. Жанры: г.</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
305	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность языковых уровней в современном русском языке.</p> <p>а) синтаксический уровень б) орфоэпический уровень в) лексический уровень г) морфологический уровень д) морфемный уровень</p>	<p>1 2 3 4 5 б д в г а</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
306	<p>Прочитайте задание и сопоставьте вид этикета и его определение. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Сопоставьте вид этикета и его определение.</p> <p>Виды этикета: Придворный, Дипломатический, Воинский, Общегражданский.</p> <p>Определения:</p> <p>1. правила поведения при дворах монарших особ.</p> <p>2. правила поведения лиц, состоящих на государственной службе при дипломатических корпусах.</p> <p>3. правила поведения военных на службе и в быту.</p> <p>4. правила поведения людей определенной нации, исторически обусловленные и прикрепленные к определенным ситуациям общения.</p>	<p>1. Придворный – правила поведения при дворах монарших особ.</p> <p>2. Дипломатический – правила поведения лиц, состоящих на государственной службе при дипломатических корпусах.</p> <p>3. Воинский – правила поведения военных на службе и в быту.</p> <p>4. Общегражданский – правила поведения людей определенной нации, исторически обусловленные и прикрепленные к определенным ситуациям общения.</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

307	<p>Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным:</p> <p>Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Лича составляют основу так называемого...</p>	коммуникативного кодекса	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
308	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность действий в проведении совещания.</p> <p>а) Основное время. Для совещаний могут быть полезны методы фасилитации, такие как «мировое кафе», мозговые штурмы и scum-методы.</p> <p>б) Начало совещания. Необходимо транслировать цель совещания и повестку, а также зафиксировать все договорённости в протоколе.</p> <p>в) Подготовка. Необходимо поставить цель и задачи совещания, а также подготовить материалы и отчёты для обсуждения.</p> <p>г) Определение ролей. Рекомендуется пригласить сторонних ведущих-модераторов, которые будут управлять процессом.</p> <p>д) Окончание, подведение итогов. По окончании совещания ещё раз зачитываются итоги с озвучиванием повестки дня и принятых решений.</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>в г б а д</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
309	<p>Дайте развернутое определение.</p> <p>Дайте развернутый ответ на вопрос, что является целью делового общения.</p>	Создание оптимальных условий для плодотворного сотрудничества, успешного решения задач, стоящих перед организацией и отдельными сотрудниками.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
310	<p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>... общения – это индивидуально-типологические особенности взаимодействия между людьми.</p>	Стиль	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

311	Продолжить определение, чтобы оно стало истинным. Участники переговоров стараются выслушать мнение оппонента, а затем уже сформулировать собственную позицию. Этот тактический прием называется...	Выжидание	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
312	Дайте развернутый ответ на вопрос. Назовите основные ошибки при проведении беседы.	Проявление авторитарности, без учета мнения других; игнорирование состояния собеседника.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
313	Продолжите предложение, чтобы оно стало истинным. Переговоры лучше проводить (где?)...	На любой территории в зависимости от ситуации	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
314	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие этапа риторического канона и его содержания Этапы риторического канона: Инвенция, Диспозиция, Элокуция, Мемория, Акция. Содержание этапа канона: а) украшение, б) изобретение, в) расположение, г) произнесение, д) запоминание.	Этапы риторического канона Содержание Инвенция б Диспозиция в Элокуция а Мемория д Акция г	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
315	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность построения ораторского выступления по риторическому канону: а) акция б) элокуция в) мемория г) инвенция д) диспозиция	1 2 3 4 5 г д б в а	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

316	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность действий при подготовке к публичной речи.</p> <p>а) зафиксировать ключевые фразы, основные мысли б) записать схему выступления в) продумать цель и содержание речи г) собрать факты и статистические данные д) отрепетировать речь, используя невербалику.</p>	<p>1 2 3 4 5 в г а б д</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
317	<p>Закончить предложение, чтобы оно было истинным.</p> <p>Вербальное(ые) средство(а) общения – это...</p>	устная и письменная речь	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
318	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Недостатком композиции публичного выступления не является:</p> <p>а) перегрузка теоретическими рассуждениями; б) логическая последовательность в подаче материала; в) обилие затронутых вопросов и проблем.</p>	б) логическая последовательность в подаче материала;	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
319	<p>Дайте ответ на вопрос.</p> <p>Укажите основные причины коммуникативных неудач в деловой коммуникации.</p>	Информативная избыточность и двусмысленность сообщения.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
320	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Очередное высказывание полемист заканчивает вопросом оппоненту, заставляя его все время отвечать на вопросы. Этот полемический прием называется:</p> <p>а) довод к человеку; б) атака вопросами; в) сведение к абсурду.</p>	атака вопросами	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

321	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Сопоставьте виды деловых бумаг с их определениями.</p> <p>Виды деловых бумаг: заявление, автобиография, резюме.</p> <p>Определения:</p> <p>описание жизненного пути составителя</p> <p>документ, содержащий просьбу, обычно с краткой ее аргументацией</p> <p>самохарактеристика человека, претендующего на какую-либо работу</p>	<p>Заявление - документ, содержащий просьбу, обычно с краткой ее аргументацией,</p> <p>Автобиография - описание жизненного пути составителя,</p> <p>Резюме - самохарактеристика человека, претендующего на какую-либо работу.</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
322	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Официально-деловую письменную речь отличают:</p> <p>а) свобода в выборе языковых средств;</p> <p>б) лексическое однообразие;</p> <p>в) использование канцеляризмов.</p>	<p>б) лексическое однообразие;</p> <p>в) использование канцеляризмов.</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
323	<p>Дайте развернутое определение.</p> <p>Дайте определение понятию «документ» в деловом общении.</p>	<p>Документ — материальный носитель с зафиксированной на нем в любой форме информацией в виде текста, звукозаписи, изображения и (или) их сочетания, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и предназначен для передачи во времени и в пространстве в целях общественного использования и хранения.</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутое, обоснованное ответ</p>
324	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>При выборе формы обращения в документе учитывается:</p> <p>а) служебное положение адресата;</p> <p>б) степень личного знакомства;</p> <p>в) физическое состояние адресата.</p>	<p>а) служебное положение адресата;</p> <p>б) степень личного знакомства.</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

325	<p>Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным</p> <p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным:</p> <p>... — распоряжение руководителя, основной распорядительный служебный документ (правовой акт) повседневного управления, содержащий нормы, обязательные для исполнения подчиненными.</p>	Приказ	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
326	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>По признаку адресата различают виды деловых писем:</p> <p>а) обычные и циркулярные;</p> <p>б) разовые и циклические;</p> <p>в) требующие ответа и не требующие ответа.</p>	<p>а) обычные и циркулярные</p> <p>б) разовые и циклические</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

327	<p>Заполните пропуски в следующей таблице. Определите значение издержек производства по данным таблицы</p>	$Q=0 \quad 400 \quad P=400 =$ $0 \times 400 = 0$ $TR = 0 \times 400 = 0$ $MR - Q=1 \quad P=350 =$ $1 \times 350 = 350$ $TR = 1 \times 350 = 350 = (1 - 0) / (1 - 0) = (350 - 0) / (1 - 0) = 350$ $MR = (TR_1 - TR_0) / (Q_1 - Q_0) = (350 - 0) / (1 - 0) = 350$ $= 2Q = 2 = 300$ $P = 300 = 2 \times 300 = 600$ $TR = 2 \times 300 = 600 = (2 - 1) / (2 - 1) = (600 - 350) / (2 - 1) = 250$ $MR = (TR_2 - TR_1) / (Q_2 - Q_1) = (600 - 350) / (2 - 1) = 250$ $= 3Q = 3 = 275 \quad P = 275$ $=$ 3 \times 275 $=$ 825 $TR = 3 \times 275 = 825$ $=$ $($ 3 $-$ 2 $)$ $/$ $($ 3 $-$ 2 $)$ $=$ $($ 825 $-$ 600 $)$ $/$ $($ 3 $-$ 2 $)$	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	------	--

328	Заполните пропуски в следующей таблице. Определите данные издержек производства	Объем выпуска: 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6 Цена 200; 175; 150; 135; 120; 105; 90 Общий доход 0; 175; 300; 405; 480; 525; 540 Предельный доход: - ; 175; 125; 105; 75; 45; 15	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
329	Определите объем производства, максимизирующий прибыль фирмы в условиях чистой конкуренции, путем сопоставления предельного дохода с предельными издержками. При условии, что цена единицы продукции равна 131 руб., а величины постоянных и переменных издержек представлены в предыдущей таблице. Подтвердите свой ответ графически. Определите оптимальный объем производства	MC=120 при Q=5	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
330	Вычислите среднедушевой доход в семье, если отец получает 45 000р., мама – 30 000р., пенсия бабушки – 8 500р., если в семье еще два ребенка? а) 15000 руб. б) 16700 руб. в) 18750 руб.	б) 16700 руб.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
331	Какой из следующих перечней значений, общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности? а) 200, 300, 400, 500 б) 200, 450, 750, 1100 в) 200, 250, 270, 280	в) 200, 250, 270, 28	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
332	Какой из следующих перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности? а) 200, 150, 100, 50 б) 200, 300, 400, 500 в) 200, 200, 200, 200	а) 200, 150, 100, 5	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

333	<p>Определите, что показывает линия «доход-потребление»?</p> <p>а) что с ростом, дохода потребление обоих товаров уменьшается (оба товара - нормальные)</p> <p>б) какую комбинацию благ потребителю целесообразно приобретать в случае роста его дохода (при условии постоянства относительных цен товаров и потребительских предпочтений)</p> <p>в) что с увеличением дохода потребителя его доля, направляемая на потребление вторичных благ уменьшается, а доля расходов на продовольствие увеличивается</p>	а) что с ростом, дохода потребление обоих товаров уменьшается (оба товара - нормальные)	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
334	<p>Определите, в каком случае кривая производственных возможностей представлена прямой линией</p> <p>а) в условиях неограниченных ресурсов;</p> <p>б) в условиях абсолютной заменяемости экономических ресурсов;</p> <p>в) при ограниченных ресурсах такого быть не может</p>	б) в условиях абсолютной заменяемости экономических ресурсов;	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
335	<p>Определите, что из перечисленного относят к факторам производства в современной системе хозяйствования?</p> <p>а) капитал, труд, земля;</p> <p>б) труд, земля, капитал, информация, предпринимательские способности;</p> <p>в) земля и капитал.</p>	б) труд, земля, капитал, информация, предпринимательские способности;	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
336	<p>Эффект дохода означает, что...</p> <p>а) при постоянном доходе снижение цены увеличивает покупательную способность;</p> <p>б) высокие цены заставляют покупателя заменять данный потребляемый товар другими;</p> <p>в) каждая новая единица товара приносит потребителю все меньшее удовлетворение.</p>	а) при постоянном доходе снижение цены увеличивает покупательную способность	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

337	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Укажите техники знаний личной работы, которые применяют при оценке своих ресурсов и их пределов:</p> <p>а) умение работать с информацией б) умение составлять документы в) умение планировать свои дела г) умение вести переговоры</p>	<p>а) умение работать с информацией б) умение составлять документы в) умение планировать свои дела</p> <p>Умение собирать, анализировать и систематизировать информацию о себе, своих сильных и слабых сторонах, возможностях и ограничениях.</p> <p>Умение искать, обрабатывать и использовать информацию, необходимую для осознания и развития своих компетенций.</p> <p>Умение критически оценивать информацию и делать выводы о своих ресурсах.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	---	---	------	---

338	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите способность, которая характеризует использование эмоционально-волевого потенциала:</p> <p>а) способность постоянно контролировать процессы своей деятельности и ее результаты</p> <p>б) способность жить и работать по системе</p> <p>в) способность управлять своей волей, воспитывать оптимизм и жизнерадостность</p> <p>г) способность поддерживать хорошее состояние здоровья, гигиена умственного труда</p>	<p>в) способность управлять своей волей, воспитывать оптимизм и жизнерадостность</p> <p>Способность, которая характеризует использование эмоционально-волевого потенциала, - это способность управлять своей волей, воспитывать оптимизм и жизнерадостность.</p> <p>Эмоционально-волевой потенциал человека включает в себя следующие компоненты:</p> <p>Способность управлять своими эмоциями и волей.</p> <p>Умение поддерживать устойчивое положительное настроение.</p> <p>Развитие таких качеств, как оптимизм, жизнерадостность, энергичность, энтузиазм.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	---	---	------	---

339	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Укажите ресурсы, которые необходимы человеку для жизни в информационном обществе:</p> <p>а) свободное время б) позитивное мышление в) креативность г) компьютерная грамотность</p>	<p>в) креативность г) компьютерная грамотность</p> <p>Компьютерная грамотность - умение использовать современные информационные технологии, работать с компьютером, Интернетом, офисными программами и т.п. Это один из ключевых ресурсов в информационном обществе.</p> <p>Креативность - способность к творческому, нестандартному мышлению, умение находить новые решения и подходы. Креативность важна для адаптации к быстро меняющимся условиям информационной среды.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	---	--	------	---

340	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Определите преимущества, которые появляются у работника при установлении личных целей:</p> <p>а) лучшее осознание имеющегося в отношении карьеры выбора</p> <p>б) повышение вероятности достижения желательных результатов</p> <p>в) концентрация силы на ключевых направлениях</p> <p>г) повышение заработной платы</p>	<p>а) лучшее осознание имеющегося в отношении карьеры выбора</p> <p>б) повышение вероятности достижения желательных результатов</p> <p>в) концентрация силы на ключевых направлениях</p> <p>Лучшее осознание имеющегося в отношении карьеры выбора. Постановка целей помогает человеку осмыслить и прояснить для себя возможные перспективы развития карьеры</p> <p>Повышение вероятности достижения желательных результатов. Наличие четких целей мобилизует усилия человека, повышает его мотивацию и фокусирует активность на достижении желаемого.</p> <p>Концентрация силы на ключевых направлениях. Цели позволяют выделить приоритетные задачи и сосредоточить ресурсы человека на самых важных аспектах его деятельности.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	---	------	---

341	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите документ, заключаемый в письменной форме, на определенный срок, для успешного выполнения порученной работы:</p> <p>а) контракт б) Устав в) закон г) распоряжение</p>	<p>а) контракт</p> <p>Контракт - это вид договора, в котором оговариваются взаимные обязательства работодателя и работника, условия их трудового взаимодействия, права и ответственность сторон.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
342	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите стиль управления, который ведется автократично:</p> <p>а) работа ориентирована на выполнение конкретной задачи, достаточно гибкий тип организации б) организация с малой степенью формальной структуры, которая служит для помощи своим членам в) все решения принимаются наверху и работникам им необходимо неукоснительно выполнять, возможности обсуждения практически не существует г) организация ориентирована на самоуправление, сфера IT – технологий</p>	<p>в) все решения принимаются наверху и работникам им необходимо неукоснительно выполнять, возможности обсуждения практически не существует</p> <p>Стиль управления, который ведется автократично, характеризуется следующими особенностями: Все решения принимаются руководством и работникам необходимо их неукоснительно выполнять. Возможности обсуждения и участия подчиненных в принятии решений практически отсутствуют. Руководство единолично контролирует и направляет действия подчиненных. Работникам отводится роль исполнителей, а не соучастников управления.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

343	<p>Отнесите дела руководителя в соответствующие ячейки</p> <p>дела срочные несрочные важные 1 2 неважные 3 4</p> <p>а) критические ситуации; неотложные проблемы; проекты с «горящим сроком» исполнения б) отвлечения, некоторые телефонные звонки, корреспонденция, какие-то сообщения, некоторые заседания; предстоящие неотложные дела, распространенные виды деятельности в) профилактические действия, поддержание ресурсов и средств, создание связей, поиск новых возможностей, планирование, восстановление мил г) мелочи, отнимающие время, корреспонденция, звонки, пустая потеря времени, праздное времяпрепровождение</p>	<p>А) 1 Б) 3 В) 2 Г) 4</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
-----	---	--	------	---

344	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите виды работ, которые относятся к организационно-административной работе:</p> <p>а) заседания, производственные совещания, текущее обсуждение вопросов по основной работе, согласование и подписание служебных документов, административные вопросы</p> <p>б) подготовка имеющихся материалов для подготовки докладов, справок и писем, поиск различных документов, вычислительные и сетные работы</p> <p>в) поддержка рабочего места, передвижение внутри и вне учреждения</p> <p>г) перерывы для физкультурных пауз и личных надобностей, перерывы на отдых</p>	<p>а) заседания, производственные совещания, текущее обсуждение вопросов по основной работе, согласование и подписание служебных документов, административные вопросы</p> <p>Заседания, производственные совещания, текущее обсуждение вопросов по основной работе, согласование и подписание служебных документов, административные вопросы. Эти виды работ относятся к организации, координации и управлению деятельностью подразделений и организации в целом.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	------	--

345	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Выберите виды работ, которые можно отнести к технической работе:</p> <p>а) поиск различных документов, вычислительные и счетные работы, выдача справок по документам, регистрация корреспонденции</p> <p>б) административные вопросы, связанные с приемом и увольнением работников, прием посетителей</p> <p>контроль за ходом работы, текущий инструктаж работников</p> <p>в) перерывы для физкультурных пауз и личных надобностей, перерывы на отдых</p> <p>г) ожидание приема и руководства, незагруженность (простой), выполнение общественных обязанностей в рабочее время (которые можно выполнять и в нерабочее время), нарушение трудовой дисциплины</p>	<p>а) поиск различных документов, вычислительные и счетные работы, выдача справок по документам, регистрация корреспонденции</p> <p>Технические работы включают в себя виды работ, связанные с обработкой информации, выполнением вычислительных, инженерных, технологических и других операций, необходимых для обеспечения основной деятельности организации.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
346	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите виды работ, которые имеют косвенные потери времени:</p> <p>а) заседания, производственные совещания, согласование и подписание служебных документов</p> <p>б) подготовка проектов постановлений, инструкций и других директивных документов, а также докладов, инженерно-экономические расчеты</p> <p>в) выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями</p> <p>г) ожидание приема у руководства, выполнение общественных обязанностей в рабочее время (которые можно выполнить в нерабочее время)</p>	<p>в) выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями</p> <p>Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями – может быть как эффективным использованием рабочего времени, так и косвенными потерями, в зависимости от характера поручения.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

347	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Распределите в соответствующий квадрат возможные последствия сосредоточения деятельности руководителя в решении дел:</p> <table border="0" data-bbox="210 309 630 421"> <tr> <td>Дела</td> <td>Срочные</td> <td>Несрочные</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Важные</td> <td>1</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Неважные</td> <td>3</td> <td></td> <td>4</td> </tr> </table> <p>а) стресс, управление в условиях кризиса</p> <p>б) концентрация на краткосрочном, управление в условиях кризиса, представление о бессмысленности целей и планов</p> <p>в) видение перспективы, баланс сил, дисциплинированность, контроль, малое количество кризисных ситуаций</p> <p>г) полная безответственность, зависимость в основных вопросах от других лиц, организаций или обстоятельств</p>	Дела	Срочные	Несрочные		Важные	1		2	Неважные	3		4	<p>А) 1</p> <p>Б) 3</p> <p>В) 2</p> <p>Г) 4</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
Дела	Срочные	Несрочные														
Важные	1		2													
Неважные	3		4													

348	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите метод управления временем, который включает в себя установку приоритетов по срочности и важности дела с применением «корзины для бумаг»:</p> <p>а) принцип Эйзенхауэра б) анализ АБВ в) принцип Парето г) анализ SWOT</p>	<p>а) принцип Эйзенхауэра</p> <p>Согласно этому принципу, все задачи и дела делятся на 4 квадранта:</p> <p>1) Срочные и важные (необходимо выполнять незамедлительно);</p> <p>2) Несрочные, но важные (необходимо планировать и выполнять);</p> <p>3) Срочные, но неважные (необходимо делегировать или сокращать);</p> <p>4) Несрочные и неважные (необходимо избегать или минимизировать).</p> <p>Концепция «корзины для бумаг» подразумевает, что задачи из 3 и 4 квадрантов следует минимизировать и откладывать в «мусорную корзину». Остальные методы управления временем не включают в себя использование «корзины для бумаг»</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	------	--

349	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите главное свойство руководителя в условиях временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда:</p> <p>а) способность не останавливаться и любыми путями идти к цели</p> <p>б) личная дисциплинированность, соблюдение строго порядка, точность и планомерность в работе</p> <p>в) способность принимать экономически целесообразные решения без инструкций и указаний сверху</p> <p>г) умение держать себя в руках и всегда выполнять обещание</p>	<p>в) способность принимать экономически целесообразные решения без инструкций и указаний сверху</p> <p>В условиях быстро меняющейся временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, главным свойством руководителя является способность принимать экономически целесообразные решения без ожидания инструкций или указаний сверху.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	------	--

350	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Укажите качества личности, которые необходимо иметь успешному руководителю:</p> <p>а) навыки управления б) логическое мышление в) коммуникабельность г) перфекционизм</p>	<p>а) навыки управления б) логическое мышление в) коммуникабельность</p> <p>Навыки управления - это ключевое качество, позволяющее эффективно организовывать работу подчиненных, распределять задачи, контролировать их выполнение.</p> <p>Логическое мышление - важно для анализа ситуаций и принятия рациональных управленческих решений, но само по себе недостаточно для руководства.</p> <p>Коммуникабельность - способность руководителя эффективно взаимодействовать с подчиненными, партнерами, вышестоящим руководством.</p> <p>Хорошие коммуникативные навыки крайне важны для управленца.</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
351	<p>Прочитайте текст, установите последовательность</p> <p>Определите сумму качеств современного менеджера, которые ему необходимы в современном бизнесе:</p> <p>а) организационная культура + опыт + власть + энергичность б) организаторские способности + оперативность + знания + опыт в) лидерские качества + власть + стиль работы + карьера г) власть + стиль работы + организаторские способности + энергичность</p>	<p>в) лидерские качества + власть + стиль работы + карьера</p> <p>Это наиболее полный и сбалансированный набор качеств, необходимых менеджеру.</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

352	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Выявите недостатки вызывающие ограниченность саморазвития менеджера:</p> <p>а) неумение управлять собой б) размытые личные цели в) остановка саморазвития г) отсутствие мотивации</p>	<p>а) неумение управлять собой б) размытые личные цели в) остановка саморазвития</p> <p>Неумение управлять собой - неспособность планировать своё время, организовывать свою деятельность, контролировать свои эмоции и поведение является серьезным барьером для профессионального развития. Размытые личные цели - отсутствие четких, конкретных целей в профессиональном и личностном плане делает саморазвитие бессистемным и малоэффективным. Остановка саморазвития - это следствие предыдущих двух недостатков, когда менеджер перестает стремиться к развитию и совершенствованию</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	------	--

353	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выборы ответа</p> <p>Определите составляющие, которые можно отнести к внутренним ресурсам человека:</p> <p>а) самообладание б) характер в) навыки, умения, опыт г) опрятность в одежде</p>	<p>а) самообладание б) характер в) навыки, умения, опыт</p> <p>Самообладание - это внутренняя способность человека управлять своими эмоциями, поведением, сохранять спокойствие и рациональность в различных ситуациях. Это личностный ресурс.</p> <p>Характер - совокупность устойчивых психологических особенностей человека, определяющих его поведение и деятельность.</p> <p>Характер является одним из важных внутренних ресурсов. Навыки, умения, опыт - это приобретенные в процессе обучения и практической деятельности внутренние возможности человека, которые он может использовать для достижения своих целей. Они также относятся к внутренним ресурсам.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	------	--

354	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите принцип, где дела разделяются по таким критериям как срочность и важность. Они подразделяются на 4 группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - срочные / важные дела - необходимо выполнить их самому руководителю - срочные / менее важные дела - менее срочные / важные задачи. <p>Необходимо выполнять их сразу, но выполнить их надо самому.</p> <ul style="list-style-type: none"> - менее срочные / менее важные дела: <ul style="list-style-type: none"> а) анализ АБВ б) принцип Парето в) принцип Эйзенхауэра г) метод «Альпы» 	<p>в) принцип Эйзенхауэра</p> <p>Принцип Эйзенхауэра - это метод управления временем и задачами, где дела разделяются на 4 группы по критериям срочности и важности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Срочные и важные дела - их необходимо выполнить самому руководителю. 2. Срочные, но менее важные дела - их можно делегировать. 3. Менее срочные, но важные задачи - их нужно выполнять самостоятельно, но не откладывая. 4. Менее срочные и менее важные дела - их можно отложить или делегировать. 	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
355	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите способность личной организованности, которая позволяет планировать перспективные цели собственной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) способность индивида жить и работать по системе б) способность работника трудиться в) возможность отдыхать г) способность работать и жить как придется 	<p>а) способность индивида жить и работать по системе</p> <p>Эта способность подразумевает умение человека выстраивать свою жизнь и трудовую деятельность в соответствии с определёнными правилами, алгоритмами, порядком. Это позволяет ему ставить перспективные цели и планировать свою деятельность на долгосрочную перспективу.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

356	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите действие локальных интересов, к какому-нибудь конкретному объекту как следствие предприимчивости, которое является ее генератором.</p> <p>а) напористость б) трудолюбие в) инициативность г) самодисциплина</p>	<p>в) инициативность</p> <p>Инициативность - это качество личности, выражающееся в проявлении собственной активности, в стремлении к самостоятельным действиям, в выдвижении новых идей и их реализации. Именно инициативность позволяет человеку проявлять предприимчивость, действовать в соответствии со своими локальными интересами и целями, не дожидаясь указаний или поручений со стороны.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
357	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите характеристики карьеры:</p> <p>а) продвижение личности в определенной сфере деятельности, изменение навыков, способностей, квалификационных возможностей и размеров вознаграждения б) область знания, изучаемая организацию личного труда работника с точки зрения используемых методов в) последовательное и целенаправленное использование практических методов - работы в повседневной деятельности г) проявление достаточно сильного интереса к своему делу, выполнение своих обязанностей</p>	<p>а) продвижение личности в определенной сфере деятельности, изменение навыков, способностей, квалификационных возможностей и размеров вознаграждения</p> <p>Карьера предполагает профессиональное и должностное продвижение работника, развитие его компетенций, навыков и квалификации, а также рост материального вознаграждения.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

358	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>. Определите карьеру, где каждая ступенька службы представляет собой определенную должность, которую работник занимает фиксированное время, а каждую новую должность работник занимает после повышения квалификации:</p> <p>а) змея б) перепутье в) лестница г) трамплин</p>	<p>в) лестница</p> <p>В карьере-лестнице каждая ступенька службы представляет собой определенную должность, которую работник занимает в течение фиксированного времени. Для занятия новой, более высокой должности работнику необходимо пройти повышение квалификации, освоить новые навыки и компетенции.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
359	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Укажите отличительные особенности внешнего вида человека астенического типа:</p> <p>а) худощавость б) узкие плечи в) плоская грудная клетка г) светлые волосы</p>	<p>а) худощавость б) узкие плечи в) плоская грудная клетка</p> <p>Внешний вид человека астенического типа характеризуется следующими особенностями:</p> <p>Худощавость - люди астенического типа телосложения обычно имеют худощавое, невысокое телосложение. Узкие плечи - плечевой пояс у астеников сравнительно узкий, что придает силуэту вытянутость.</p> <p>Плоская грудная клетка - грудная клетка у астеников плоская, узкая, что также способствует худощавости фигуры</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

360	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите документ, который содержит краткое описание личных данных, целей, результатов трудовой деятельности, заслуг, наград в хронологической последовательности:</p> <p>а) резюме б) визитная карточка в) личный листок по учету кадров г) инструкция</p>	<p>а) резюме</p> <p>Основные особенности резюме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержит основные сведения о человеке: ФИО, контакты, образование, опыт работы, навыки, достижения. - Представляет эту информацию в сжатой, структурированной форме. - Излагает данные в хронологическом порядке. - Акцентирует внимание на ключевых моментах профессиональной деятельности. 	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	------	--

361	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Сопоставьте основные понятия с их определением:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическое воспитание 2. Физическое развитие 3. Физическая культура 4. Физическая подготовка <p>Определения:</p> <p>а) это часть (подсистема) общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей преимущественно в сфере развития, оздоровления и воспитания людей</p> <p>б) это педагогический процесс, вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными знаниями, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями</p> <p>в) это процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств), необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности</p> <p>г) процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека (длина, масса тела, окружность грудной клетки, жизненная емкость легких и др.) в течение его жизни</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>б г а в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-------------------------------	------	--

362	<p>Дайте определение следующим понятиям: Дайте определение следующим понятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура 2. Физическое воспитание 3. Физическое развитие 4. Специальная физическая подготовка 5. Спорт 	<ol style="list-style-type: none"> 1. часть общей культуры личности и общества, представляющая собой совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых для физического совершенствования людей 2. педагогический процесс, вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными знаниями, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями 3. процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни 4. специализированный процесс физического воспитания, направленный на углубленную специализацию в спортивной или в профессиональной деятельности 5. игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей 	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	------	---

363	<p>Дайте определение термину: Дайте определение термину «физическое упражнение»</p>	<p>Это двигательные действия, созданные и применяемые для физического совершенствования человека</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
364	<p>Выберете один верный вариант ответа: Цель физического воспитания студентов: а. самосовершенствование б. формирование физической культуры личности в. развитие физической подготовки студентов г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту</p>	<p>г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
365	<p>Выберете несколько вариантов ответа: Л. П. Матвеев (1983) подразделяет физическую культуру на: а. базовую физическую культуру б. фоновую физическую культуру в. общеоздоровительную физическую культуру г. прикладную физическую культуру</p>	<p>а. базовую физическую культуру б. фоновую физическую культуру</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
366	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Сопоставьте понятия компонентов здоровья с их характеристикой: Компоненты здоровья: 1. Соматический компонент 2. Физический компонент 3. Психический компонент 4. Нравственный компонент Характеристика: а) уровень развития и функциональных возможностей органов и систем организма б) состояние психической сферы человека в) комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности человека г) текущее состояние органов и систем органов человеческого организма</p>	<p>1 2 3 4 г а б в</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

367	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вредные привычки 2. Закаливание 3. Психогигиена 4. Здоровоохранение <p>Определения:</p> <p>а) важное средство профилактики негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур</p> <p>б) наука, занимающаяся укреплением душевного здоровья, его сохранением или восстановлением в случае, если оно не было серьезно подорвано</p> <p>в) система государственных и общественных мероприятий по предупреждению заболеваний и лечению заболевших</p> <p>г) привычки, которые оказывают пагубное влияние на здоровье, значительно снижают умственную и физическую работоспособность, сокращают продолжительность жизни</p>	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
368	<p>Дайте определение понятию «здоровье»:</p>	Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

369	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психофизиологическая характеристика труда 2. Работоспособность 3. Утомление 4. Переутомление 5. Усталость 6. Релаксация 7. Самочувствие 8. Рекреация <p>Определения:</p> <p>а) временное объективное снижение работоспособности под влиянием длительного воздействия нагрузки на организм человека. Сопровождается потерей интереса к работе, преобладанием мотивации на прекращение деятельности, негативными эмоциональными реакциями</p> <p>б) сопряженная характеристика изменения состояния психофизических и физиологических систем и функций организма под влиянием определенной трудовой деятельности.</p> <p>в) комплекс субъективных ощущений, сопровождающих развитие состояния утомления</p> <p>г) накопление утомления по причинам нерационального режима труда и отдыха при отсутствии своевременного восстановления</p> <p>д) отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки при трудовой деятельности, при занятиях физическими упражнениями, спортом и в других случаях</p> <p>е) потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени. Различают максимальную, оптимальную и сниженную</p> <p>ж) состояние покоя и расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>8</p> <p>б е а г в ж з д</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	--	------	--

370	<p>Дайте определение понятию Дайте определение понятию «самочувствие»</p>	<p>Субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
371	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями: Понятия: 1. Ходьба 2. Б е г 3. Ритмическая гимнастика 4. Чрезмерная нагрузка Определения: а) естественный вид движений, в котором участвует большинство мышц, связок, суставов б) комплексы несложных, общеразвивающих упражнений, которые выполняются, как правило, без пауз для отдыха, в быстром темпе, определяемом современной музыкой в) наиболее эффективное средство укрепления здоровья и повышения уровня физической тренированности) д) процесс утомления нарастает постепенно и сопровождается усилением субъективных ощущений усталости</p>	<p>1 2 3 4 а в б д</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
372	<p>Ответьте на вопрос Показатели самоконтроля принято делить на 2 группы. Назовите их</p>	<p>Субъективные Объективные</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

373	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия?</p> <p>а) нижних конечностей б) верхних конечностей в) шеи г) спины</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>б в а г</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
-----	---	-------------------------------	------	--

374	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спорт 2. Массовый спорт 3. Любительский спорт 4. Спорт высших достижений 5. Профессиональный спорт <p>Определения:</p> <p>а) составная часть спорта, основным содержанием которого является рациональное использование человеком двигательной деятельности в качестве фактора подготовки к жизненной практике, оптимизации своего физического состояния и развития</p> <p>б) игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей человека в условиях состязательного соперничества</p> <p>в) это сфера, в которой двигательная спортивная деятельность, для человека является основным родом занятий, т. е. его профессией, целью которой является удовлетворение интересов профессиональных спортивных организаций, спортсменов, избравших спорт своей профессией, и зрителей</p> <p>г) составная часть спорта, представляющая систему организованной подготовки спортсменов высокой квалификации и проведения соревнований с целью достижения максимальных результатов</p> <p>д) это сфера, в которой человек занимается спортивной деятельностью параллельно с другими видами своей деятельности (учебой, работой, службой в армии и т. д.), т. е. спорт в этом случае не профессия</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>б а д г в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-----------------------------------	------	--

375	<p>Выберете один верный вариант ответа: Что не относится к спортивным званиям: а. заслуженный мастер спорта б. кандидат в мастера спорта в. мастер спорта г. мастер спорта международного класса д. гроссмейстер</p>	б. кандидат в мастера спорта	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
376	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями: Понятия: 1. Производственная гимнастика 2. Попутная тренировка 3. Производственная физическая культура (ПФК)</p> <p>Определения: а) система методически обоснованных физических упражнений, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной дееспособности б) это по своей сути неорганизованное индивидуальное действие, направленное на повышение двигательной активности без существенных затрат дополнительного времени в) это комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления</p>	1 2 3 в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

377	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями: Понятия: 1.Сила 2.Быстрота 3.Выносливость Определения: а) Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции. б) Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную. в) Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению</p>	<p>1 2 3 б а в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
378	<p>Дайте определение понятию Дайте определение понятию «сила»</p>	Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
379	<p>Дайте определение понятию Дайте определение понятию «быстрота»</p>	Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
380	<p>Ответьте на вопрос На какие виды подразделяется сила:</p>	Абсолютная сила Относительная сила	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

381	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сила 2.Быстрота 3.Выносливость 4.Ловкость 5.Гибкость <p>Определения:</p> <p>а) Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции.</p> <p>б) Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную.</p> <p>в) Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению</p> <p>г) Подвижность в суставах, позволяющая выполнять разнообразные движения с большой амплитудой</p> <p>д) Способность быстро, точно, экономно и находчиво решать различные двигательные задачи</p>	<p>1 2 3 4 5 б а в д г</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
382	<p>Ответьте на вопрос</p> <p>Различают две формы проявления гибкости. Назовите их</p>	<p>Активная</p> <p>Пассивная</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
383	<p>Ответьте на вопрос</p> <p>Перечислите основные методы развития ловкости</p>	<p>Повторный</p> <p>Интервальный</p> <p>Игровой</p> <p>Соревновательный</p> <p>Круговой</p> <p>тренировки</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

384	<p>Выберете несколько вариантов ответа: Различают следующие формы проявления гибкости:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Обычная b. Специальная c. Средняя d. Активная e. Пассивная f. Гибкая 	<ul style="list-style-type: none"> d. Активная e. Пассивная 	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
385	<p>Выберете несколько вариантов ответа: Основные задачи воспитания ловкости:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. обеспечить накопление запаса элементов движений и совершенствование способности к их объединению в более сложные, двигательные действия; b. научить спортсменов перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки; c. обновлять двигательный опыт спортсмена, совершенствуя функции анализаторов движений и их способности с целью развития умения регулировать мышечные напряжения, в определенных пространственно-временных условиях; d. развивать точность восприятия своих движений в пространстве и во времени; e. реализация качеств быстроты, гибкости, а также чувства ритма и темпа движений; f. своевременное и правильное выполнение необходимых движений в зависимости от конкретной, постоянно изменяющейся обстановки; g. высокая координация движений; 	<ul style="list-style-type: none"> a. обеспечить накопление запаса элементов движений и совершенствование способности к их объединению в более сложные, двигательные действия; b. научить спортсменов перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки; c. обновлять двигательный опыт спортсмена, совершенствуя функции анализаторов движений и их способности с целью развития умения регулировать мышечные напряжения, в определенных пространственно-временных условиях; d. развивать точность восприятия своих движений в пространстве и во времени; 	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

386	Ответьте на вопрос Перечислите задачи производственной физической культуры (ПФК)	1. подготовить организм человека к оптимальному включению в профессиональную деятельность; 2. активно поддерживать оптимальный уровень работоспособности вовремя работы и восстанавливать его после ее окончания; 3. заблаговременно проводить акцентированную психофизическую подготовку к выполнению отдельных видов профессиональной деятельности; 4. профилактика возможного влияния на организм человека неблагоприятных факторов профессионального труда в конкретных условиях.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	------	---

387	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Атлетическая гимнастика 2. Бодибилдинг 3. Культуризм <p>Определения:</p> <p>а) направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп</p> <p>б) традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом</p> <p>в) система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертрофированной мускулатурой</p>	<p>1 2 3 б в а</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
388	<p>Дайте определение следующим понятиям:</p> <p>Дайте определение следующим понятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Атлетическая гимнастика 2. Пауэрлифтинг 	<ol style="list-style-type: none"> 1. традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом 2. силовой вид спорта, суть которого заключается в преодолении сопротивления максимально тяжёлого для спортсмена веса 	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

389	<p>Выберете один верный вариант ответа: Правильность выполнения силового упражнения «римский стул»</p> <p>а. Подъемы туловища, выполняемые сидя с закрепленными ногами, гантель размещается на плечах или груди и удерживается руками.</p> <p>б. Подъемы рук, выполняемые сидя, гантель размещается на плечах или груди и удерживается руками.</p> <p>в. Подъемы туловища, выполняемые лежа с закрепленными ногами, гантель размещается на плечах или груди и удерживается руками.</p> <p>г. Подъемы ног, выполняемые сидя, гантель размещается на плечах или груди и удерживается руками.</p>	<p>а. Подъемы туловища, выполняемые сидя с закрепленными ногами, гантель размещается на плечах или груди и удерживается руками.</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
390	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Шейпинг 2. Стретчинг 3. Аэробика</p> <p>Определения: а) Упражнения на растягивание мышц и повышение подвижности суставов б) Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку в) Вид ритмической гимнастики, который включает в себя комплекс простых и доступных упражнений, направленных на совершенствование фигуры</p>	<p>1 2 3 в а б</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

391	<p>Дайте определение следующим понятиям: Дайте определение следующим понятиям: 1. Физкультурно-оздоровительные технологии 2. Аэробика</p>	<p>1. Совокупность средств, методов и приемов, направленных на укрепление здоровья всех категорий населения 2. Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>								
392	<p>Выберете несколько вариантов ответа: Что не относится к направлениям в фитнесе? а) йога б) пилатес в) гольф г) караоке</p>	<p>в) гольф г) караоке</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>								
393	<p>Прочитайте задание и укажите верную последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки: Понятия: а. упражнения на развитие гибкости б. на развитие мышц брюшного пресса в. на формирование поз тела и походки г. на развитие мышечно-суставной чувствительности</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>г</td> <td>а</td> <td>б</td> </tr> </table>	1	2	3	4	в	г	а	б	УК-7	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
1	2	3	4									
в	г	а	б									

394	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бокс 2. Греко-римская борьба 3. Борьба самбо 4. Тхэквондо <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Спортивное единоборство, близкое дзюдо б) Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках в) Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к коврику г) Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств 	<p>1 2 3 4</p> <p>б в а г</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
395	<p>Дайте определение следующим понятиям:</p> <p>Дайте определение следующим понятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бокс 2. Тхэквондо 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках 2. Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств 	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

396	<p>Выберете несколько вариантов ответа: Наиболее эффективными для боксера средствами совершенствования силовой выносливости являются:</p> <p>а) сгибание-разгибание рук в упоре лежа (в том числе на кулаках); б) различные упражнения, направленные на укрепление мышц брюшного пресса; в) приседания г) ничего из вышеперечисленного</p>	<p>а) сгибание-разгибание рук в упоре лежа (в том числе на кулаках); б) различные упражнения, направленные на укрепление мышц брюшного пресса; в) приседания</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
397	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина):</p> <p>Вид спорта:</p> <p>1. Гандбол 2. Баскетбол, футбол 3. Волейбол</p> <p>Страна:</p> <p>а) Дания б) США в) Англия</p>	<p>1 2 3 а в б</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

398	<p>Дайте определение следующим понятиям: Дайте определение следующим понятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Футбол 2. Гандбол 3. Волейбол 4. Баскетбол 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивная игра двух команд, состоящая в том, что игроки стараются ударами ноги загнать мяч в ворота противника. 2. Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника 3. Командная спортивная игра, в процессе которой две команды соревнуются на специальной площадке, разделённой сеткой, стремясь направить мяч на сторону соперника таким образом, чтобы он приземлился на площадке противника, либо чтобы игрок защищающейся команды допустил ошибку 4. Спортивная командная игра с мячом, в которой мяч забрасывают руками в кольцо соперника 	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
399	<p>Выберете один верный вариант ответа: Сколько времени длится футбольный матч?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 2 тайма по 30 мин. б) 2 тайма по 20 мин. в) 2 тайма по 45 мин. г) 2 тайма по 50 мин. 	в) 2 тайма по 45 мин.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

400	<p>Прочитайте задание и укажите верную последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Определите верную последовательность фаз прыжка с разбега? а) отталкивание б) разбег в) приземление г) полет</p>	1 2 3 4 б а г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
401	<p>Дайте определение следующим понятиям: Дайте определение следующим понятиям: 1. Легкая атлетика 2. Прыжки с шестом 3. Спортивная ходьба</p>	<p>1. Олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания. 2. Дисциплина, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов легкоатлетической программы 3. Легкоатлетическая дисциплина, в которой, в отличие от беговых видов, должен быть постоянный контакт ноги с землей.</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
402	<p>Выберете один верный вариант ответа «Королевой спорта» называют... а) Спортивную гимнастику б) Лёгкую атлетику в) Шахматы г) Лыжный спорт</p>	б) Лёгкую атлетику	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
403	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Укажите последовательность изучения технических элементов игры в настольный теннис: а) Удары по мячу б) Подача как способ введения мяча в игру в) Правильный хват ракетки г) Основная стойка и стойки для ударов справа и слева д) Передвижение игрока за столом приставными шагами, выпадами</p>	1 2 3 4 5 в г д б а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

404	<p>Задание с развернутым ответом</p> <p>Определите по нижеприведенным характеристикам функциональные пробы в настольном теннисе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендован для здоровых девушек. Здесь потребуется скамейка или прочный стульчик 2. Задержка дыхания на вдохе 3. Задержка дыхания на выдохе 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Степ-тест Кэрша 2. Проба Штанге 3. Проба Генчи 	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
405	<p>Выберете несколько вариантов ответа</p> <p>Какие основные методы обучения игры в настольный теннис?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Метод строго регламентированного упражнения; б) Игровой метод; в) Метод словесного и сенсорного воздействия; г) Метод взаимовыручки и взаимопомощи, при обучении. 	<ol style="list-style-type: none"> а) Метод строго регламентированного упражнения; б) Игровой метод; в) Метод словесного и сенсорного воздействия; 	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
406	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Батерфляй б) Кроль в) Брасс г) Кроль на спине 	<p>1 2 3 4</p> <p>г в а б</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

407	<p>Дайте определение следующим стилям плавания: Дайте определение следующим стилям плавания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Батерфляй 2) Кроль 3) Брасс 4) Кроль на спине 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Стиль плавания на животе, в котором левая и правая части тела двигаются симметрично и синхронно — руки совершают широкий и мощный гребок, приподнимающий тело пловца над водой, ноги и таз совершают волнообразные движения 2) Стиль плавания на животе, в котором левая и правая часть тела совершают гребки попеременно 3) Стиль спортивного плавания на груди, при котором руки и ноги выполняют симметричные движения в плоскости, параллельной поверхности воды 4) Стиль плавания при котором человек плышет на спине, и пронос над водой выполняется прямой рукой 	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
408	<p>Выберете один верный вариант ответа Какие официальные спортивные стили плавания существуют?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) вольный стиль, кроль на спине, брасс, брасс на спине, баттерфляй; б) кроль, кроль на спине, брасс, баттерфляй, дельфин; в) вольный стиль, плавание на спине, брасс, баттерфляй; г) вольный стиль, брасс на спине, кроль на спине, дельфин. 	в) вольный стиль, плавание на спине, брасс, баттерфляй;	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
409	<p>Ответьте на вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите девиз Олимпийских игр 2. Назовите физическое качество, которое развивается при занятиях греблей 3. Назовите вид спорта, который наиболее благотворно действует на дыхательную систему 	<ol style="list-style-type: none"> 1. быстрее, выше, сильнее, вместе 2. выносливость 3. плавание 	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

410	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите верные соответствия между подачами в бадминтоне и их характеристиками: Подачи 1.Высока 2.Высокая атакующая 3.Плоская 4.Короткая Характеристика: а) волан летит по низкой траектории на переднюю линию подач б) волан летит снизу по восходящей траектории на заднюю линию площадки в) Волан летит снизу по высокой атакующей траектории в заднюю зону площадки г) волан летит по плоской траектории в среднюю и заднюю незащищенную зоны площадки</p>	1 2 3 4 б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
411	<p>Ответьте на вопросы: Ответьте на вопросы: 1. Что означает термин "double out" в игре в дартс? 2. К какому виду спорта относится игра в дартс? 3. Сколько полей на шахматной доске? 4. Какая страна считается родиной шахмат?</p>	1. Необходимость попасть в двойной сектор для победы 2. Индивидуальный вид спорта 3.64 4.Индия	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
412	<p>Выберете один верный вариант ответа Термин рекреация означает: а) постепенное приспособление организма к нагрузкам; б) состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения; в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований; г) психотерапию, применяемую индивидом к самому себе.</p>	в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований;	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

413	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между принципами и их значениями.</p> <p>1. Принцип предполагает опору на здоровые силы обучающегося, построение образовательного процесса с использованием сохранных анализаторов, функций и систем организма в соответствии со спецификой природы недостатка развития</p> <p>2. Максимальное сокращение разрыва между моментом выявления первичного нарушения в развитии ребенка и началом целенаправленной коррекционно-педагогической помощи</p> <p>3. Принцип основывается на современном гуманистическом мировоззрении, признающем право каждого человека независимо от его особенностей и ограниченных возможностей жизнедеятельности быть включенным в образовательный процесс.</p> <p>а) Принцип педагогического оптимизма</p> <p>б) Принцип коррекционно-компенсирующей направленности образования</p> <p>в) Принцип ранней педагогической помощи</p>	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---------------------------	------	--

414	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между принципами и их значениями.</p> <p>1. Коррекция и компенсация недостатков развития рассматриваются в специальном образовательном процессе не как самоцель, а как средство обеспечения человеку с ограниченными возможностями жизнедеятельности максимально возможной для него самостоятельности и независимости в социальной жизни</p> <p>2. Необходимое условие реализации специального образования и успешной социокультурной адаптации человека с ограниченными возможностями</p> <p>3. Особенности развития обучающихся заставляют вносить специфические изменения в содержание и способы их учебно-познавательной деятельности.</p> <p>а) Принцип необходимости специального педагогического руководства</p> <p>б) Принцип социально-адаптирующей направленности образования</p> <p>в) Принцип развития мышления, языка и коммуникации как средств специального образования</p>	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---------------------------	------	--

415	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между методами воспитания и их значениями.</p> <p>1. Беседа, консультирование, использование средств массовой информации, литературы и искусства, примеры из окружающей жизни, в том числе личный пример педагога, экскурсии, встречи и пр.</p> <p>2. Приучение, упражнение, воспитывающие ситуации, игра, ручной труд, изобразительная и художественная деятельность</p> <p>3. Педагогическое требование, поощрение, осуждение, порицание, наказание</p> <p>а) практически-действенные методы б) побудительно-оценочные методы в) информационные методы</p>	1 2 3 в а б	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
416	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между условиями, необходимыми для нормального развития ребенка и их значениями.</p> <p>1. Нормальная работа головного мозга и его коры</p> <p>2. Нормальное физическое развитие ребенка и связанное с ним сохранение нормальной работоспособности, нормального тонуса нервных процессов</p> <p>3. Сохранность органов чувств, которые обеспечивают нормальную связь ребенка с внешним миром</p> <p>4. Систематичность и последовательность обучения ребенка в семье, в детском саду и в общеобразовательной школе</p> <p>а) четвертое условие б) третье условие в) первое условие г) второе условие</p>	1 2 3 4 в г б а	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

417	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между иерархических уровней закономерностей отклоняющегося развития и их значениями.</p> <p>1. Любой дефект затрудняет достижение человеком оптимального баланса между возможностью удовлетворения своих значимых потребностей и имеющимися для этого условиями</p> <p>2. Закономерности, характерные для группы дизонтогенетических расстройств или имеющих в своей основе раннее органическое повреждение головного мозга</p> <p>3. Специфические закономерности, присущие конкретному виду дизонтогенеза</p> <p>а) III уровень б) I уровень в) II уровень</p>	1 2 3 б в а	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
418	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между особенностями внимания у детей с ЗПР и их значениями.</p> <p>1. Выражается в трудностях сосредоточения на объекте деятельности и программе ее выполнения, быстрой утомляемости</p> <p>2. Ребенок удерживает одновременно меньший объем информации, чем тот, на основе которого можно эффективно решать игровые, учебные и жизненные задачи, затруднено восприятие ситуации в целом</p> <p>3. Ребенок не может одновременно выполнять несколько действий, особенно если все они нуждаются в сознательном контроле</p> <p>а) сниженная концентрация б) снижение объема внимания в) сниженное распределение внимания</p>	1 2 3 а б в	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

419	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между темпераментами ребенка и их значениями.</p> <p>1. По большинству характеристик ребенок не проявляет выраженного своеобразия, которое может послужить основой для дезадаптации и негативного восприятия окружающими</p> <p>2. По 4-5 характеристикам ребенок выглядит несколько своеобразно</p> <p>3. Более чем по 5 показателям у ребенка наблюдается своеобразие реакций, ведущее к выраженным трудностям во взаимодействии с окружающими</p> <p>а) Промежуточный темперамент б) Трудный темперамент в) Легкий темперамент</p>	<p>1 2 3 в а б</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	------------------------	------	--

420	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Укажите порядок стадий формирования компенсаторных процессов у слепых детей:</p> <p>а) Активное включение речи, памяти, мышления как в наглядно-практической, так и в наглядно-образной и понятийной форме в сенсорное отражение слепым внешнего мира</p> <p>б) Комплексные двигательнo-кинестетические восприятия, осязание, слух, образование глобальных межфункциональных и внутри функциональных связей в процессе осуществления общения и предметной деятельности</p> <p>в) Включение речи в общение и предметную деятельность позволяет корректировать отставание в локомоторном развитии слепого, возникшее из-за отсутствия зрительного контроля за деятельностью руки</p> <p>г) Развитие и появление образов представлений, укрепление их связей с предметным миром, возможность представлять предметы в их отсутствии, оперировать образами в воображаемой ситуации</p>	<p>1 2 3 4 б в г а</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
-----	--	----------------------------	------	--

421	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите порядок фаз компенсаторного процесса (Л.Н. Солнцева):</p> <p>а) Остановка компенсаторного механизма и закреплением его результатов б) Обнаружение того или иного нарушения в работе организма в) Оценка параметров нарушения, его локализации и глубины (выраженности) г) Отслеживание процесса реализации программы последовательности и состава компенсаторных процессов д) Формирование программы последовательности и состава компенсаторных процессов и мобилизации, нервно-психических ресурсов индивида</p>	1 2 3 4 5 б в д г а	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
422	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Укажите порядок повреждений:</p> <p>а) Повреждение, следствием которого является действие инфекционных факторов б) Повреждение вследствие действия сосудистых факторов в) Травматическое повреждение г) Повреждение как последствие прореченной раковой опухоли мозга</p>	1 2 3 4 в а б г	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
423	<p>Впишите ответ. Тифлопедагогика – наука о _____ и обучении лиц с нарушениями зрения</p>	Воспитании	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
424	<p>Впишите ответ. Аутизм определяется как снижение способности к установлению эмоционального контакта, коммуникации и _____ развитию</p>	Воспитании	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

425	Дополните ответ. Метод, использующий форму для интеграции личности, развития творческих способностей, расширения сознания, совершенствования взаимодействия с окружающим миром – это _____	Социальному	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
426	Дополните ответ. Сурдопедагогика составная часть специальной педагогики, представляющая собой систему научных знаний об образовании лиц с нарушениями _____	Сказкотерапия	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
427	Дополните ответ. Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития, определяется как _____	Коррекция Коррекция форма психолого-педагогической деятельности, направленная на исправление недостатков, отклонений в развитии детей.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
428	Дополните ответ. Аномалия (уродство) характера, проявляющаяся в дисгармоническом складе личности, частых нарушениях социальной адаптации и относительной стойкости сформировавшегося на протяжении длительного времени психического облика – это _____	Психопатия Характерной особенностью человека с психопатией является пренебрежение к социальным обязанностям и равнодушие по отношению к окружающим людям.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
429	Впишите ответ. Выявил _____ ведущие тенденции в предупреждении и преодолении аномального детства	Л.С. Выготский Указывает, что отсталый ребенок является более примитивным, более инфантильным. Он гораздо более зрелый в смысле меньшей динамической подвижности своих психических систем и большей их твердости, ломкости.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

430	<p>Впишите ответ.</p> <p>Одной из задач специальной педагогики является реализация _____ программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>	Коррекционно-педагогических	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
431	<p>Впишите ответ.</p> <p>Билингвистический подход в обучении глухих предусматривает использование двух равноправных и равноценных средств образовательного процесса – национального языка (в устной, письменной и тактильной форме) и национального _____ языка</p>	Жестового	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
432	<p>Дополните ответ.</p> <p>Наука о воспитании, образовании и обучении детей и взрослых с нарушениями слуха – это _____</p>	Сурдопедагогика	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
433	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, что является одной из задач специальной психологии выявления общих и специфических закономерностей:</p> <p>а) психического развития аномального ребёнка</p> <p>б) речевого развития аномального ребёнка</p> <p>в) физического развития аномального ребёнка</p> <p>г) сенсорного развития аномального ребёнка</p>	<p>Психического развития аномального ребёнка</p> <p>Задача выявления общих и специфических закономерностей психического развития ребёнка с проблемами в сравнении с нормально развивающимся – это сложный процесс, при котором дефект возникает в результате нарушения какого-то звена, необходимого для нормальной психической деятельности.</p>	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

434	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите, что является объектом специальной педагогики:</p> <p>а) специальное образование лиц с психическими нарушениями б) специальное образование лиц с одарённостью в) специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями г) специальное образование лиц с хроническими соматическими заболеваниями</p>	<p>Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями как социокультурный, педагогический феномен является объектом специальной педагогики</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
435	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор Выберите из перечисленного чем обусловлена интенсивность и распространённость патологического процесса обуславливает ...</p> <p>а) образом жизни б) время и длительность воздействия повреждающих объектов в) степенью нарушений функциональных связей г) характером интеллектуальных нарушений</p>	<p>б) время и длительность воздействия повреждающих объектов г) характером интеллектуальных нарушений Интенсивность и распространённость патологического процесса нарушения мозга обуславливает время и длительность воздействия повреждающих объектов, а также характер интеллектуальных нарушений</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

436	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите из перечисленного чем обусловлен неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у человека с церебральным параличом:</p> <p>а) сенсорными нарушениями</p> <p>б) эмоционально-волевыми нарушениями</p> <p>в) вынужденной изоляцией человека в связи с затруднениями в передвижении</p> <p>г) отсутствием общих способностей</p>	<p>а) сенсорными нарушениями</p> <p>в) вынужденной изоляцией человека в связи с затруднениями в передвижении</p> <p>Неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у человека с церебральным параличом, обусловлено причинами вынужденной изоляции в связи с затруднениями в передвижении и сенсорными нарушениями</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
437	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, с какими нарушениями у человека используется в обучении тактильная и жестовая речь:</p> <p>а) лиц, имеющих нарушения речи</p> <p>б) лиц, имеющих нарушения слуха</p> <p>в) лиц, имеющих нарушения зрения</p> <p>г) лиц, имеющих нарушения интеллекта</p>	<p>Лиц, имеющих нарушения слуха</p> <p>Системе обучения лиц, имеющих нарушения слуха тактильная и жестовая речь служит вспомогательным средством при формировании словесной речи</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

438	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Найдите соответствие пенсий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. социальная пенсия по инвалидности 2. страховая пенсия по инвалидности 3. государственная пенсия по инвалидности <p>а) это пенсия по государственному пенсионному обеспечению для отдельных категорий граждан. Её размер выше, чем у социальной пенсии</p> <p>б) назначается инвалидам, у которых нет страхового стажа, в том числе детям-инвалидам. Её могут получать только те, кто постоянно живёт в России.</p> <p>в) назначается тем инвалидам, у которых есть определенный стаж и они работали по трудовому договору, платили взносы на пенсионное страхование. Требований к минимальному стажу нет, он может быть любым. Детям-инвалидам не назначают</p>	<p>1 2 3 б в а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
439	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Найдите соответствие. На основании решений каких органов присваиваются следующие статусы инвалида:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. инвалид (ребенок-инвалид) 2. ребенок с ОВЗ <p>Решения органов власти:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) бюро медико-социальной экспертизы; б) орган опеки и попечительства; в) психолого-медико-педагогической комиссия; г) Пенсионный фонд РФ; д) Управление социальной защиты населения; е) Администрация местного самоуправления. 	<p>1 2 а) в)</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

440	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие понятий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицо с ограниченными возможностями здоровья 2. Инвалид. <p>Категории лиц:</p> <p>а) лицо, имеющее психическое заболевание, продолжающееся тот или иной срок (относительно быстро) и заканчивающееся выздоровлением;</p> <p>б) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные уполномоченным учреждением и препятствующие получению образования без создания специальных условий;</p> <p>в) лицо в таком состоянии, при котором оно не в состоянии осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими вследствие психического заболевания или иного болезненного состояния психики;</p> <p>г) лицо, имеющее психиатрический интеллектуально-мнестический синдром; врождённое или приобретённое поражение интеллекта, в результате которого у человека снижается способность понимать связь между окружающими явлениями, утрачивается способность отделять главное от второстепенного, утрачивается критика к своим высказываниям, поведению.</p> <p>д) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты</p>	1 2 б) д)	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	--------------	------	--

441	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие. На какой срок может устанавливаться инвалидность?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инвалид 1 группы 2. Инвалид 2 группы 3. Инвалид 3 группы 4. Ребенок-инвалид <p>Сроки: а) 1 год; б) 2 года; в) 3 года; г) 4 года; д) 5 лет; е) 6 лет.</p>	<p>1 2 3 4 б) а) а) а), б), д)</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
442	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие. Какие квоты устанавливаются в законодательстве РФ для приема на работу инвалидов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Если численность работников превышает 100 человек (1) 2. Если численность работников менее 100 человек (2) <p>Среднесписочная численность работников: а) 1-2 % б) 2-4 % в) до 3 % г) до 5 % д) до 10%.</p>	<p>1 2 б) в)</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

443	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Найдите соответствие о применении дисциплинарных взысканий к обучающимся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости); 2. обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования. <p>Дисциплинарные взыскания:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) замечание; б) предупреждение; в) выговор; г) предупреждение о неполном соответствии; д) отчисление; е) дисциплинарные взыскания не применяются. 	1 2 е) е)	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
444	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий.</p> <p>Укажите последовательность содержания акта медико-социальной экспертизы гражданина:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) общие данные о гражданине; б) преамбула; в) решения, принятые по результатам медико-социальной экспертизы; г) сведения о документах, сформированных по решениям, принятым по результатам медико-социальной экспертизы; д) титульная часть; е) вводная часть. 	д а в г	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

445	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Найдите соответствие между понятиями: признание ребенка инвалидом и отнесения ребенка к группе лиц с ОВЗ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дети-инвалиды; 2. дети с ОВЗ. <p>Основания признания инвалидом или лицом с ОВЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) нарушениями слуха; б) нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами; в) тяжелые нарушения речи г) ограничение жизнедеятельности (полная или частичная утрата гражданином способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью); д) нарушение зрения е) необходимость в мероприятиях по реабилитации и абилитации. ж) тяжелые нарушения опорно-двигательного аппарата; з) задержка психического развития и) умственная отсталость 	<p>1 - б,г,е 2 -а, в,д,ж,з,и</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
446	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий.</p> <p>Укажите последовательность уровней профессионального образования в РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) высшее образование - бакалавриат; б) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации; в) среднее профессиональное образование; г) высшее образование - специалитет, магистратура. 	в а г б	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
447	<p>Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ.</p> <p>Какой орган является оператором федерального реестра инвалидов (впишите словосочетание) РФ.</p>	Пенсионный фонд	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

448	Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ. - система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.	абилитация инвалидов	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
449	Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ.- обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;	инклюзивное образование	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
450	Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ.- лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.	Инвалид	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
451	Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ. - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.	ограничение жизнедеятельности	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
452	Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ. Общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование в РФ, регулируются ФЗ «Об образовании в РФ от (укажите дату)	29.12.2012 г.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

453	<p>Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ.</p> <p>..... - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.</p>	обучение	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
454	<p>Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ.</p> <p>.....- образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.</p>	адаптированная образовательная программа	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
455	<p>Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ.</p> <p>Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с</p>	индивидуальной программой реабилитации инвалида	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
456	<p>Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ.</p> <p>..... - это орган власти, который утверждает федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду.</p>	Правительство РФ	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

457	<p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте выбор. Укажите, могут ли освобождаться инвалиды от уплаты госпошлины при обращении в суды общей юрисдикции за защитой своих прав и нарушенных интересов при цене иска менее 1 000 000 рублей?</p> <p>а) да, освобождаются все инвалиды; б) нет, не освобождаются; в) не все инвалиды освобождены от уплаты госпошлины; г) зависит от усмотрения суда.</p>	в) не все инвалиды освобождены от уплаты госпошлины	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
458	<p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте выбор. Какими органами осуществляется признание гражданина инвалидом?</p> <p>а) органами местного самоуправления; б) учреждениями медико-социальной экспертизы; в) управлением социальной защиты населения; г) коммерческими организациями судебно-медицинских экспертиз; д) клиническими больницами министерства здравоохранения РФ; е) специальными комиссиями.</p>	б) учреждениями медико-социальной экспертизы.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
459	<p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте выбор. Если из-за экономических проблем в образовательной организации нет возможностей создать необходимые специальные условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), то может ли образовательная организация отказать лицу с ОВЗ в приеме документов?</p> <p>а) нет, не может отказать, так как условия должны быть созданы; б) да, может отказать, так как обучать лиц с ОВЗ могут не все организации; в) лицо с ОВЗ должно быть направлено в ближайшую образовательную организацию с необходимыми специальными условиями.</p>	а) нет, не может отказать, так как условия должны быть созданы	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

460	<p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте выбор. Укажите, какая категория инвалидности устанавливается лицам в возрасте до 18 лет?</p> <p>а) 1,2 или 3 группа инвалидности; б) категория «ребенок-инвалид» с указанием одной из трех групп инвалидности; в) категория «ребенок-инвалид»; г) все зависит от решения суда.</p>	в) категория «ребенок-инвалид».	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
461	<p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте выбор. Какой из указанных ниже подходов к понятию инвалидности определяет невозможность обеспечить себе полноценную жизнь в виду того, что у человека отсутствует способность к труду?</p> <p>а) медико-социальный; б) экономико-социальный; в) ни один из перечисленных.</p>	б) экономико-социальный.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
462	<p>Валовой внутренний продукт, рассчитываемый по сумме расходов, не включает:</p> <p>а) чистый экспорт б) государственные закупки товаров и услуг в) потребительские расходы домашних хозяйств г) валовые частные внутренние инвестиции д) заработную плату и жалованье</p>	д) заработную плату и жалованье	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
463	<p>Трансфертными платежами не считаются:</p> <p>а) пособия б) пенсии по старости в) премии за лучшие результаты работы на предприятии г) пособия по временной нетрудоспособности д) зарплата и жалованье</p>	в) премии за лучшие результаты работы на предприятии д) зарплата и жалованье	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

464	Реальный ВВП определяется как: а) произведение номинального ВВП и уровня цен б) частное от деления номинального ВВП на уровень цен в) сумма темпов роста ВВП и индекса цен г) произведение номинального ВВП и индекса цен д) частное от деления номинального ВВП на дефлятор	б) частное от деления номинального ВВП на уровень цен	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
465	Основным обобщающим показателем уровня жизни в стране является: а) материальное благосостояние народа б) средняя продолжительность жизни в) нравственная направленность бытия г) уровень образования населения д) использование свободного времени	а) материальное благосостояние народа	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
466	Распределение посредством трансфертов предполагает, что в нем участвуют: а) государство б) профсоюзы в) работодатели г) спонсоры д) работники	а) государство	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
467	Рентные доходы это: а) доходы на недвижимую собственность б) доходы земельных собственников в) доходы домовладельцев г) доходы от игорного бизнеса д) доходы от рекламной деятельности	б) доходы земельных собственников	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
468	Доход в форме процента это: а) доход собственников денежного капитала б) доход заемщиков денежного капитала в) доход промышленного предпринимателя г) доход арендатора земельного участка д) доход торгового предпринимателя	а) доход собственников денежного капитала	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
469	ВВП, рассчитанный в ценах базисного года, называется... Сформулируйте термин	реальный ВВП	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

470	ВВП, рассчитанный в ценах текущего года, называется.... Сформулируйте термин	номинальный ВВП	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
471	Темп экономического роста может быть рассчитан по формуле: а) ВВП/ИПЦ б) ВВПt/ВВПt-1 в) ВВП/ЧНП г) ВВП/численность производственных рабочих д) номинальный ВВП/реальный ВВП	б) ВВПt/ВВПt-1	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
472	Для расчета располагаемого личного дохода необходимо: а) из национального дохода вычесть косвенные налоги на бизнес б) из личного дохода вычесть страховые взносы в социальные фонды в) из личного дохода вычесть индивидуальные налоги г) из чистого национального продукта вычесть косвенные налоги на бизнес д) из валового национального продукта вычесть амортизацию и косвенные налоги на бизнес	в) из личного дохода вычесть индивидуальные налоги	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
473	Индекс потребительских цен определяется по формуле: Сформулируйте термин	а) цена потребительской «рыночной корзины» в данном году*100%/цена потребительской «рыночной корзины» в базовом году	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
474	ВВП, рассчитываемый по структуре доходов не включает: а) рентные платежи б) государственные закупки товаров и услуг в) заработная плата и жалованье г) прибыль корпораций д) валовые частные внутренние инвестиции	б) государственные закупки товаров и услуг д) валовые частные внутренние инвестиции	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

475	Совокупный спрос состоит из: а) потребительских расходов б) национального дохода в) валовых частных внутренних инвестиций г) государственных закупок д) чистого экспорта	а) потребительских расходов в) валовых частных внутренних инвестиций г) государственных закупок д) чистого экспорта	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
476	Эффект процентной ставки связан: а) с ростом уровня цен и ростом процентной ставки б) с ростом уровня цен и снижением процентной ставки в) со снижением уровня цен и ростом процентной ставки г) со снижением уровня цен и снижением процентной ставки д) с ростом процентной ставки при неизменном уровне цен	а) с ростом уровня цен и ростом процентной ставки	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
477	Для расчета располагаемого личного дохода необходимо: а) из национального дохода вычесть косвенные налоги на бизнес б) из личного дохода вычесть страховые взносы в социальные фонды в) из личного дохода вычесть индивидуальные налоги г) из чистого национального продукта вычесть косвенные налоги на бизнес д) из валового национального продукта вычесть амортизацию и косвенные налоги на бизнес	в) из личного дохода вычесть индивидуальные налоги	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
478	ВВП, рассчитываемый по потоку доходов не включает: а) рентные платежи б) государственные закупки товаров и услуг в) заработная плата и жалованье г) прибыль корпораций д) валовые частные внутренние инвестиции	б) государственные закупки товаров и услуг д) валовые частные внутренние инвестиции	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

479	<p>Для кейнсианского (горизонтального) отрезка кривой совокупного предложения характерно</p> <p>а) Изменение номинального объема ВВП в условиях спада экономики</p> <p>б) Изменение реального объема ВВП в условиях спада экономики при неизменности уровня цен</p> <p>с) Изменение уровня цен при неизменности реального объема ВВП</p> <p>д) Рост уровня цен и падение реального объема ВВП</p> <p>е) Снижение уровня цен и рост реального объема ВВП</p>	<p>б) Изменение реального объема ВВП в условиях спада экономики при неизменности уровня цен</p>	УК-10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
480	<p>Для классического отрезка кривой совокупного предложения характерно:</p> <p>а) Изменение номинального объема ВВП в условиях спада экономики</p> <p>б) Изменение реального объема ВВП в условиях спада экономики при неизменности уровня цен</p> <p>с) Изменение уровня цен при неизменности реального объема ВВП</p> <p>д) Изменение уровня цен и реального объема ВВП</p> <p>е) Рост уровня цен при увеличении денежной массы и неизменности реального объема ВВП</p>	<p>с) Изменение уровня цен при неизменности реального объема ВВП</p>	УК-10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
481	<p>Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS» наступает:</p> <p>а) При пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на классическом отрезке</p> <p>б) При пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на кейнсианском (горизонтальном) отрезке</p> <p>с) При пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на промежуточном отрезке</p> <p>д) При равенстве потребительских расходов денежной массе</p> <p>е) При равенстве величин: предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению</p>	<p>а) При пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на классическом отрезке</p> <p>б) При пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на кейнсианском (горизонтальном) отрезке</p> <p>с) При пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на промежуточном отрезке</p>	УК-10	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

482	«Шок» спроса связан а) Со значительным увеличением денежной массы б) Со значительным уменьшением денежной массы с) С резким изменением издержек производства d) С резким изменением структуры производства е) С диверсификацией экономики	а) Со значительным увеличением денежной массы	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
483	«Шок» предложения связан а) Со значительным увеличением денежной массы б) Со значительным уменьшением денежной массы с) С резким изменением издержек производства d) С резким изменением структуры производства е) С диверсификацией экономики	с) С резким изменением издержек производства	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
484	Эффект храповика выражает а) Неэластичность уровня цен к снижению совокупного спроса б) Эластичность уровня цен к снижению совокупного спроса с) Равенство между совокупным спросом и совокупным предложением d) Макроэкономическую нестабильность е) Рост уровня цен при неизменности совокупного спроса	а) Неэластичность уровня цен к снижению совокупного спроса	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
485	Форма кривой совокупного спроса определяется эффектами а) процентной ставки б) реальных кассовых остатков с) импортных закупок d) арендной платы е) трансфертных закупок	а) процентной ставки б) реальных кассовых остатков с) импортных закупок	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
486	Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над естественным уровнем приведет к отставанию реального ВВП от потенциального на а) 5% б) 2% с) 2%/5% d) 10%	5%	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

487	Мультипликатор инвестиций по Кейнсу показывает а) во сколько раз вырастает объём производства в результате роста инвестиций на одну денежную единицу б) Пропорциональный рост инвестиций относительно увеличения государственных расходов с) Ожидаемую норму прибыли от предполагаемых инвестиций д) Рост уровня цен при увеличении денежной массы и неизменности реального объема ВВП е) Снижение уровня цен и рост реального объема ВВП	а) во сколько раз вырастает объём производства в результате роста инвестиций на одну денежную единицу	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
488	Чему равен объем сбережений (S), если ставка подоходного налога равна 20 % и общий доход домашних хозяйств равен 300 ед. Функция потребления домашних хозяйств $C = 40 + 0,75 y$.	Объем сбережений (S) равен 20 единиц.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
489	Номинальная ставка процента равна 20%, годовой уровень инфляции – 16%. Реальная ставка процента: 3,4 % – 4 % 4 % 1,5 %	4 %	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
490	Виктор планирует установить на даче новый кухонный гарнитур. Он может купить или готовый гарнитур за 24 900 руб. или детали гарнитура и сам собрать гарнитур. Для сборки ему понадобится 5 часов. Сколько должен стоить набор деталей гарнитура, чтобы Виктору оказалось выгоднее осуществить собственную сборку, если он зарабатывает в час 1 000 руб.: дешевле 19 900 руб. дороже 19 900 руб. дешевле 19 900 тыс. руб. дороже 19 900 тыс. руб.	дешевле 19 900 руб.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
491	Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на 1 год под 9 % годовых. При каком из перечисленных ниже вариантов вы получите наибольший доход: без капитализации с ежегодной капитализацией с ежеквартальной капитализацией с ежемесячной капитализацией	с ежемесячной капитализацией	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

492	Чтобы получить через год 10 тыс. рублей, сегодня следует положить в банк (при рыночной ставке процента, равной 10%) 10000 руб. 9090 руб. 10100 руб. 9000 руб.	9090 руб.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
493	Рыночная стоимость акций 1000 тыс. руб., текущая доходность акций 18 %, балансовая стоимость акций 600 тыс. руб. Сумма дивидендов по акциям составляет: 108 тыс. руб.; 400 тыс. руб.; 180 тыс. руб. 200 тыс. руб.	108 тыс. руб.;	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
494	Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение: 1 лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов 2 депутаты законодательных (представительных) органов 3 государственные (муниципальные) служащие 4 лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием Требование законодательства о противодействии коррупции: а) освобождение от должности б) прекращение полномочий в) увольнение г) увольнение с работы д) применение мер имущественного характера к лицу, совершившему преступление	1 2 3 4 а в б г	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие

495	<p>Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>1 не представлены сведения о доходе от вклада в банке, сумма которого не превышает 10 000 рублей, если она была переведена на банковский счет служащего, средства со счета не снимались, при этом в Справке отражены полные и достоверные сведения об этом счете</p> <p>2 сокрыты факты приобретения земельных участков, объектов недвижимого имущества, транспортных средств, ценных бумаг, стоимость которых служащий не может объяснить исходя из своего официального дохода</p> <p>3 Сведения об имуществе, принадлежащем супругам на праве совместной собственности, указаны только в справке одного из супругов либо в справке одного из супругов данные сведения указаны достоверно, а в справке другого – недостоверно</p> <p>а) малозначительные проступки б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия в) несущественные проступки г) преступление</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-------------------------	-------	--

496	<p>Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>1 Не указаны сведения об участии в коммерческой организации, при этом у соответствующей организации отсутствует хозяйственная деятельность в течение 3 и более лет, предшествующих подаче справки, и нет сомнений в отсутствии коррупционной составляющей в действиях (бездействии) служащего</p> <p>2 Сокрыт банковский счет, движение денежных средств по которому в течение отчетного года не было объяснено исходя из доходов служащего</p> <p>3 Не указаны сведения о банковских счетах, вкладах, остаток денежных средств на которых не превышает 1 000 рублей, при этом движение денежных средств по счету в отчетном периоде не осуществлялось</p> <p>а) малозначительные проступки б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия в) несущественные проступки г) преступление</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-------------------------	-------	--

497	<p>Установите соответствие принципов установления и оценки применения обязательных требований:</p> <p>1 наличие риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, на устранение которого направлено установление обязательных требований, и возможность и достаточность установления обязательных требований в качестве мер защиты охраняемых законом ценностей; соответствие современному уровню развития науки, техники и технологий в соответствующей сфере деятельности, развития национальной экономики и материально-технической базы</p> <p>2 ясность, логичность, не приводящим к противоречиям при применении обязательных требований, а также должно быть согласованным с целями и принципами законодательного регулирования той или иной сферы и правовой системы в целом</p> <p>3 обязательные требования должны находиться в системном единстве, обеспечивающем отсутствие дублирования обязательных требований, а также противоречий между ними</p> <p>4 проекты нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, подлежат публичному обсуждению, сроки вступления в силу нормативного правового акта, устанавливающего обязательные требования, должны определяться исходя из сроков, необходимых органам государственной власти, гражданам и организациям для подготовки к осуществлению деятельности в соответствии с устанавливаемыми обязательными требованиями, не опубликованные требования не применяются</p> <p>5 при установлении обязательных требований оцениваются затраты лиц, в отношении которых они устанавливаются, на их исполнение. Указанные затраты должны быть соразмерны рискам, предотвращаемым этими обязательными требованиями, при обычных условиях гражданского</p>	<p>1 2 3 4 5 а в б г д</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	--------------------------------	-------	--

498	<p>Установите в какой последовательности осуществляется оценка фактического воздействия нормативных правовых актов:</p> <p>а)подготовка отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и его публичное обсуждение</p> <p>б)подготовка заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта</p> <p>в)рассмотрение Комиссией или ее подкомиссией отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта</p>	а б в	УК-11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
499	<p>Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз:</p> <p>1 антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов</p> <p>2 выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц</p> <p>3 выявление, блокирование, устранение обстоятельств, могущих обусловливать совершение преступлений</p> <p>4 административный надзор устанавливается судом при наличии предусмотренных законом оснований для наблюдения за поведением рецидивоопасных лиц, освобожденных из мест лишения</p> <p>А)противодействие коррупции Б) противодействие экстремизму В)противодействие преступности Г)противодействие организованной преступности Д)противодействие религиозному экстремизму</p>	1 2 3 4 а б в г	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие

500	<p>Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <p>1 нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений</p> <p>2 разработка и введение специальных антикоррупционных процедур</p> <p>3 обучение и информирование работников</p> <p>А) разработка и принятие правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства</p> <p>Б) введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.)</p> <p>В) проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции</p> <p>Г) введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений</p>	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---------------------------	-------	--

501	<p>Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <p>1 нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений</p> <p>2 разработка и введение специальных антикоррупционных процедур</p> <p>3 обучение и информирование работников</p> <p>а) разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации</p> <p>б) введение процедуры информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.)</p> <p>в) ежегодное ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации</p> <p>г) введение процедуры информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками</p>	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---------------------------	-------	--

502	<p>Установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции</p> <p>1 Честность 2 Беспристрастность 3 приоритетное применение мер по предупреждению коррупции 4 публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления</p> <p>а) морально-этический б) морально-этический в) правовой г) правовой д) моральный</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	----------------------------	-------	--

503	<p>Установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания.</p> <p>1 принцип ответственности и неотвратимости наказания 2 принцип открытости бизнеса 3 принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга</p> <p>а) неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики б) информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса в) регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением г) неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-------------------------	-------	--

504	<p>Определите последовательность разработки и реализации антикоррупционной политики в организации:</p> <p>1 разработка проекта антикоррупционной политики</p> <p>обсуждение проекта и его утверждение</p> <p>2 информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике</p> <p>3 реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер</p> <p>4 анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр</p>	1 2 3 4	УК-11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
-----	---	---------	-------	---

505	<p>Установите соответствие требований к поведению государственных служащих:</p> <p>1 государственные служащие, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами</p> <p>2 государственные служащие, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим государственным служащим</p> <p>3 государственные служащие, имеющие гражданство (подданство) иностранного государства, которое не прекращено по независящим от них причинам</p> <p>А) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы государственных органов</p> <p>Б) принимать меры по предупреждению коррупции</p> <p>В) воздерживаться от получения документов, удостоверяющих личность гражданина (подданного) иностранного государства, и совершения иных действий в качестве гражданина (подданного) иностранного государства, за исключением случаев, когда такие действия необходимы для прекращения гражданства (подданства) иностранного государства</p> <p>Г) воздерживаться от получения документов, удостоверяющих личность гражданина (подданного) иностранного государства, и совершения иных действий в качестве гражданина (подданного) иностранного государства</p>	1 2 3 а б в	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
506	<p>Нормативная основа противодействия коррупции</p> <p>Назовите базовые законы в сфере противодействия коррупции в том числе на государственной службе.</p>	Федеральный закон №273 «О противодействии коррупции», Федеральный закон №79 «О государственной гражданской службе»	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

507	Содержание Национальной стратегии противодействия коррупции Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.	искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
508	Дайте определение Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений	общественные обсуждения	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
509	Проанализируйте и дайте ответ Проанализируйте почему в законе предусмотрена безальтернативная санкции за нарушение порядка декларирования доходов и расходов должностного лица в виде отстранения от должности в связи с утратой доверия?	исключить усмотрение	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
510	Дайте определение Определите какой орган имеет право принять решение о конкретной мере дисциплинарной ответственности судьи за нарушение положений закона об имущественном контроле?	квалификационная коллегия судей	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
511	Дайте определение Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий):	конфликт интересов	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

512	<p>Дайте ответ на вопрос</p> <p>Следует ли считать, что понятие коррупции охватывает злоупотребления исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор)?</p>	нет	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
513	<p>Ответьте на вопрос</p> <p>Следует ли считать институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:</p>	да	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
514	<p>Продолжите определение</p> <p>Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции:</p>	Президента Российской Федерации	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
515	<p>Определите термин</p> <p>Правовое образование, первичная неделимая структурная единица в организации или вне её, замещаемая физическим лицом, отвечающим установленным квалификационным требованиям, несущим должностные обязанности и наделённым должностными полномочиями</p>	должность	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
516	<p>Ответьте на вопрос</p> <p>Определите что понимается под требованиями, которые связаны с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности и оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, оценки соответствия продукции, иных форм оценки и экспертизы</p>	обязательные требования	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

517	<p>Определите, какие деяния отнесены к коррупционным базовым законом о противодействии коррупции?</p> <p>а) злоупотребление служебным положением</p> <p>б) дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями</p> <p>в) коммерческий подкуп</p> <p>г) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами</p> <p>д) провокация взятки либо коммерческого подкупа</p>	а, б, в, г	УК-11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
518	<p>Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения 2. обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов 3. выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам 	1	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
519	<p>Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством признается значительным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):</p> <p>а. до 25 тысяч рублей;</p> <p>б. от 25 до 150 тысяч рублей;</p> <p>в. от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;</p> <p>г. превышающие 1 миллион рублей.</p>	б	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
520	<p>Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством особо крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):</p> <p>а до 25 тысяч рублей;</p> <p>б от 25 до 150 тысяч рублей;</p> <p>в от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;</p> <p>г превышающие 1 миллион рублей</p>	г	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

521	<p>В качестве коррупционных следует рассматривать действия, совершенные:</p> <p>а физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц</p> <p>б физическими лицами только в интересах юридических лиц</p> <p>в физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц</p>	в	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
522	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между относительным показателем и способом его расчета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение коэффициента динамики 2. Расчет относительной величины выполнения плана 3. Оценка степени напряженности плана <p>Расчет относительно величины:</p> <p>а) $K_d = U_1 / U_0$</p> <p>б) $K_{пл.з.} = U_{пл} / U_0$</p> <p>в) $K_{в.пл.} = U_1 / U_{пл}$</p>	<p>1 2 3</p> <p>а в б</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
523	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между классификационными признаками и видами ошибок при статистическом наблюдении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характер ошибок 2. Стадия возникновения 3. Причины возникновения <p>Виды ошибок</p> <p>а) Случайные и систематические</p> <p>б) Ошибки измерения, репрезентативности, преднамеренные и непреднамеренные</p> <p>в) Ошибки регистрации, при подготовке к обработке данных, во время обработки данных</p>	<p>1 2 3</p> <p>а в б</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

524	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность этапов и названием статистического исследования. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1. 1 этап 2. 2 этап 3. 3 этап</p> <p>Название этапа</p> <p>а) Сводка и группировка б) Статистическое наблюдение в) Обработка результатов сводки и группировки</p>	<p>1 2 3 б а в</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
525	<p>В какой пункт технологической подготовки производства (ТПП) входит технологичность выполнения работ при изготовлении, эксплуатации и ремонте?</p>	<p>обеспечение технологичности изделия</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
526	<p>В какой пункт технологической подготовки производства (ТПП) входят операции механообработки, сборки, штамповки, литья, термообработки?</p>	<p>разработка и внедрение технологических процессов</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
527	<p>В какой пункт технологической подготовки производства (ТПП) входят операции изготовления пресс-форм, штампов, специального режущего и мерительного инструмента? проектирование и изготовление необходимого нестандартного оборудования и средств технологического оснащения</p>		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
528	<p>Какой принцип АСТПП требует, чтобы элементы АСТПП разрабатывались как части единого целого, где функционирование элементов подчинено общей цели?</p>	<p>принцип системного единства</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
529	<p>Какой принцип АСТПП требует, чтобы разделение АСТПП на составляющие (подсистемы) выполнялось по наиболее слабым организационным и информационным связям?</p>	<p>принцип декомпозиции</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
530	<p>Какой принцип АСТПП требует, чтобы в АСТПП было использовано максимальное число унифицированных, типовых и стандартных решений?</p>	<p>принцип стандартизации</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

531	На какой стадии ТПП осуществляется разработка перечня деталей, агрегатов, узлов, покупных изделий и полуфабрикатов, входящих в проектируемый объект?	предварительного технологического проектирования	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
532	На какой стадии ТПП осуществляется проектирование операционных технологий?	рабочего технологического проектирования	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

533	<p>Сопоставьте термин и определение: Термины:</p> <p>Организационное управление</p> <p>Алгоритм управления</p> <p>Производство</p> <p>Определения:</p> <p>совокупность упорядоченных системных функций планирования, организации и координации, контроля и анализа, оперативного управления, учета, переработки и использования информации для выработки и реализации управленческих воздействий</p> <p>совокупность правил, методов и способов, позволяющих образовать (синтезировать) целенаправленное воздействие (управление), если известно действительное состояние объекта управления</p> <p>общественный процесс создания материальных благ и услуг, охватывающий как производительные силы общества, так и производственные отношения людей</p>	<p>Организационное управление = совокупность упорядоченных системных функций планирования, организации и координации, контроля и анализа, оперативного управления, учета, переработки и использования информации для выработки и реализации управленческих воздействий</p> <p>Алгоритм управления = совокупность правил, методов и способов, позволяющих образовать (синтезировать) целенаправленное воздействие (управление), если известно действительное состояние объекта управления</p> <p>Производство = общественный процесс создания материальных благ и услуг, охватывающий как производительные силы общества, так и производственные отношения людей</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---	-------	--

534	<p>Сопоставьте термин и определение: Термины:</p> <p>Средства производства</p> <p>Цель управления</p> <p>Организационное управление</p> <p>Определения:</p> <p>совокупность средств труда и предметов труда, участвующих в процессе производства</p> <p>совокупность условий, свойств и требований, которым должен удовлетворять объект управления</p> <p>многофазный процесс переработки информации, принятия решений, выработки и реализации управляющих воздействий для достижения поставленных целей</p>	<p>Средства производства = совокупность средств труда и предметов труда, участвующих в процессе производства</p> <p>Цель управления = совокупность условий, свойств и требований, которым должен удовлетворять объект управления</p> <p>Организационное управление = многофазный процесс переработки информации, принятия решений, выработки и реализации управляющих воздействий для достижения поставленных целей</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---	-------	--

535	<p>Сопоставьте термин и определение: Термины:</p> <p>Автоматизированная система</p> <p>Общегосударственная автоматизированная система</p> <p>АСУТП</p> <p>Определения:</p> <p>система, состоящая из персонала и комплекса средств автоматизации его деятельности, реализующая информационную технологию выполнения установленных функций</p> <p>комплекс программных и технических средств, предназначенный для автоматизации управления технологическим оборудованием на предприятиях</p> <p>автоматизированная система сбора и обработки информации для учета, планирования и управления народным хозяйством на базе государственной сети вычислительных центров (ГСВТ) и единой автоматизированной системы связи страны</p>	<p>Автоматизированная система = система, состоящая из персонала и комплекса средств автоматизации его деятельности, реализующая информационную технологию выполнения установленных функций</p> <p>АСУТП = комплекс программных и технических средств, предназначенный для автоматизации управления технологическим оборудованием на предприятиях</p> <p>общегосударственная автоматизированная система = автоматизированная система сбора и обработки информации для учета, планирования и управления народным хозяйством на базе государственной сети вычислительных центров (ГСВТ) и единой автоматизированной системы связи страны</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---	-------	--

536	<p>Сопоставьте термин и определение: Термины:</p> <p>Техническое (аппаратное) обеспечение АСУ ТП</p> <p>Математическое обеспечение АСУ ТП</p> <p>Эргономическое обеспечение АСУ ТП</p> <p>Определения:</p> <p>комплекс технических средств, обеспечивающих выполнение всех функций АСУ ТП, а также обеспечивающих взаимодействие персонала с техническими средствами системы и с технологическим процессом</p> <p>совокупность математических моделей, методов, алгоритмов решения различных задач, используемая на этапе проектирования и в процессе эксплуатации АСУ ТП</p> <p>нормы эргономики и инженерной психологии, положенные в основу проектирования АСУ ТП</p>	<p>Техническое (аппаратное) обеспечение АСУ ТП = комплекс технических средств, обеспечивающих выполнение всех функций АСУ ТП, а также обеспечивающих взаимодействие персонала с техническими средствами системы и с технологическим процессом</p> <p>Математическое обеспечение АСУ ТП = совокупность математических моделей, методов, алгоритмов решения различных задач, используемая на этапе проектирования и в процессе эксплуатации АСУ ТП</p> <p>Эргономическое обеспечение АСУ ТП = нормы эргономики и инженерной психологии, положенные в основу проектирования АСУ ТП</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
537	<p>Сопоставьте термин и определение: Термины:</p> <p>DCS</p> <p>PLC</p> <p>SCADA</p> <p>Определения:</p> <p>распределенная система управления</p>	<p>DCS = распределенная система управления</p> <p>PLC = распределенная система управления</p> <p>SCADA = система диспетчерского управления</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

538	<p>Найдите соответствие между значением периода истощения и незаменимым веществом</p> <p>А) глюкоза В) незаменимые аминокислоты Г) натрий Д) вода Е) витамины группы В Ж) железо З) кальций</p> <p>1) 13 часов 2) 2-6 часов 3) 2,5 тыс. суток 4) 4 суток 5) 175-750сут 6) 50 сут 7) 2-3 суток</p>	А-7, В-6, Г-5, Д-4, Е-3, Ж-2, З-1	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
539	<p>В каком порядке разрушаются структуры белковой молекулы в ходе денатурации?</p> <p>Третичная Четвертичная Вторичная</p>	Четвертичная Третичная Вторичная	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
540	<p>Карбоновая кислота, содержащая в своём составе аминогруппы - это...</p> <p>Карбоновая кислота, содержащая в своём составе аминогруппы - это...</p>	аминокислота	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
541	<p>Укажите, какую аминокислоту в белке определяет ксантопротеиновая реакция?</p> <p>триптофан цистеин тирозин глутамин фенилаланин метионин</p>	тирозин	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
542	<p>Укажите частично заменимые аминокислоты</p> <p>триптофан цистеин тирозин аргинин цистин фенилаланин метионин гистидин</p>	гистидинаргинин	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

543	<p>Установите соответствие методу разделения и очистки белков свойства, на котором он основан</p> <p>А) Ионообменная хроматография Б) Гель фильтрация В) Электрофорез Г) Аффинная хроматография</p> <p>1. Различия по другим свойствам 2. Различия по величине заряда и молекулярной массе 3. Различия по молекулярной массе 4. Различия по величине заряда</p>	А-4, Б-3, В-2, Г-1	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
544	<p>Установите последовательность, в какой образуются вещества при ферментативном гидролизе белков.</p> <p>Олигопептиды Аминокислоты Ди- и трипептиды Полипептиды</p>	Полипептиды Олигопептиды Ди- и трипептиды Аминокислоты	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
545	<p>Степень обеспеченности организма необходимыми ему энергией и основными пищевыми веществами – это....</p> <p>Степень обеспеченности организма необходимыми ему энергией и основными пищевыми веществами – это....</p>	пищевой статус	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
546	<p>Качественной реакцией на альдегиды является реакция</p>	реакция "серебряного зеркала"	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
547	<p>Твердые жиры – сложные органические вещества, преимущественно включающие остатки</p> <p>трехатомного спирта – глицерина высших непредельных карбоновых кислот одноатомного спирта – пропанола альдегида – пропанола</p>	трехатомного спирта – глицерина	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
548	<p>Какие кислоты могут входить в состав жиров?</p> <p>только высшие предельные карбоновые в основном высшие предельные и непредельные карбоновые кислоты только высшие непредельные карбоновые неорганические кислородсодержащие</p>	в основном высшие предельные и непредельные карбоновые кислоты	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

549	<p>Остатки какого спирта входят в состав жиров?</p> <p>1 этандиола 2 пропантриола - 1,2,3 3 глицерина 4 этанола</p>	пропантриола - 1,2,3	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ												
550	<p>Укажите соответствие между названиями кислоты и соли этой кислоты (последовательность букв)</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">кислота</td> <td style="text-align: center;">соль</td> </tr> <tr> <td>(1) уксусная</td> <td>А. ацетат</td> </tr> <tr> <td>(2) бензойная</td> <td>Б. лактат</td> </tr> <tr> <td>(3) молочная</td> <td>В. бензоат</td> </tr> <tr> <td>(4) лимонная</td> <td>Г. цитрат</td> </tr> <tr> <td>[5] Д. бутират</td> <td></td> </tr> </table>	кислота	соль	(1) уксусная	А. ацетат	(2) бензойная	Б. лактат	(3) молочная	В. бензоат	(4) лимонная	Г. цитрат	[5] Д. бутират		АВБГ	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
кислота	соль															
(1) уксусная	А. ацетат															
(2) бензойная	Б. лактат															
(3) молочная	В. бензоат															
(4) лимонная	Г. цитрат															
[5] Д. бутират																
551	<p>Глюкоза образует сложные эфиры, реагируя:</p> <p>1 со спиртами 2 кислородом 3 ангидридами и галогенангидридами карбоновых кислот 4 с водородом</p>	3 ангидридами и галогенангидридами карбоновых кислот	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ												
552	<p>Продуктами гидролиза сахарозы являются:</p> <p>глюкоза и галактоза галактоза и фруктоза глюкоза и фруктоза рибоза и фруктоза</p>	глюкоза и фруктоза	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ												
553	<p>Укажите названия соединений, которые являются полисахаридами:</p> <p>1 гликоген 2 целлюлоза 3 глюкоза 4 фруктоза</p>	1 гликоген 2 целлюлоза	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов												

554	Установите соответствие: (последовательность букв) Установите соответствие: структурный компонент клеточной стенки [1] А. дезоксирибоза резервный полисахарид животных [2] Б. крахмал компонент нуклеиновых кислот [3] В. целлюлоза резервный полисахарид растений [4] Г. гликоген	ВГАБ	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
555	Биуретовая реакция является качественной на: 1 гидроксильную группу 2 пептидную связь 3 карбоксильную группу 4 аминогруппу	пептидную связь	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
556	Масса груза при показании динамометра в 5 Н приблизительно равна... а) 500 г. б) 5 г. в) 12 г. г) 6 г	а	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
557	. Модуль момента силы 3 Н при плече силы 15 см равен... а) 45 Н·м. б) 0,45 Н·м. в) 0,2 Н·м. г) 20 Н·м.	б	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
558	Потенциальная энергия поднятого относительно поверхности Земли на высоту 20 м тела массой 3 кг равна... а) 60 Дж. б) 600 Дж. в) 0,15 Дж. г) 1,5 Дж.	б	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
559	Совершаемая подъемным краном работа при равномерном поднятии груза массой 1,5 т на высоту 15 м равна а) 225 000 Дж. б) 33,75 Дж. в) 22 500 Дж. г) 10 Дж.	а	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

560	Частицы вещества... а) начинают двигаться, если тело бросить вверх. б) находятся в покое, если тело нагреть до 100 градусов Цельсия. в) находятся в покое при 0 градусов Цельсия. г) при любой температуре, исключая абсолютный нуль, движутся непрерывно и хаотично.	г	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
561	Средняя квадратичная скорость молекул азота при увеличении температуры газа в 4 раза... а) Не изменится. б) Увеличится в 4 раза. в) Увеличится в 2 раза. г) Уменьшится в 2раза.	в	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
562	Один моль любого газа при нормальных условиях занимает одинаковый объём... а) закон Авогадро б) закон Шарля в) закон Больцмана г) закон Клапейрона	а	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
563	Число степеней свободы одноатомной молекулы при комнатной температуре равно а) $i = 5$ б) $i = 3$ в) $i = 6$ г) $i = 1$	б	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
564	Процесс изменения состояния газа без теплообмена с внешней средой является... а) Изобарным. б) Изохорным. в) Изотермическим. г) Адиабатным.	г	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
565	Внутренняя энергия системы не изменяется при переходе ее из одного состояния в другое... а) В изобарном процессе. б) В изохорном процессе. в) В изотермическом процессе. г) В адиабатном процессе	в	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

566	Сила тока в лампе мощностью 100 Вт в сети с напряжением 220 В равна... а) 22000 А. б) 2,2 А. в) 0,45 А. г) 100 А.	в	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
567	Фокус - это... а) расстояние от оптического центра линзы до точки пересечения преломленных лучей б) точка, в которой после преломления собираются все лучи, падающие на линзу параллельно главной оптической оси в) прозрачное тело, ограниченное двумя поверхностями г) точка, через которую проходят лучи не преломляясь	б	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
568	. Когерентными называются волны... а) разность фаз которых меняется с течением времени. б) разность фаз которых остается постоянной во времени. в) разность фаз которых всегда равна нулю. г) любые волны всегда когерентны.	б	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
569	Как называется комплексная научно-практическая дисциплина об экологической безопасности производственных процессов? Как называется комплексная научно-практическая дисциплина об экологической безопасности производственных процессов?	промышленная экология	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
570	Как называются сточные воды от санитарных узлов производственных и непромышленных корпусов и зданий, а также от душевых установок, имеющих на территории промышленных предприятий? Как называются сточные воды от санитарных узлов производственных и непромышленных корпусов и зданий, а также от душевых установок, имеющих на территории промышленных предприятий?	производственные	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

571	<p>Установите соответствие между названием метода очистки сточных вод и его описанием: Название метода очистки сточных вод:</p> <p>А) Классические методы очистки сточных вод Б) Биологические методы очистки сточных вод В) Химические методы очистки сточных вод Г) Механические методы очистки сточных вод</p> <p>Описание метода очистки сточных вод: 1) Нейтрализация, сорбция 2) Отстаивание, процеживание, центрифугирование, фильтрование 3) Не существует 4) Использование микроорганизмов, биологическая фильтрация</p>	А-3, Б-4, В-1, Г-2	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
572	<p>Установите соответствие между типом оборудования для очистки и его названием. Типы оборудования:</p> <p>А) Оборудование для улавливания пыли мокрым способом Б) Оборудование для улавливания пыли сухим способом В) Оборудование для удаления из сточных вод нерастворимых, тонкодиспергированных, плохо поддающихся отстаиванию твердых или жидких примесей используют фильтрование и флотацию. Г) Оборудование для задержания крупных частиц примесей в сточных водах</p> <p>Название оборудования: 1) Фильтры разных конструкций 2) Абсорберы, скрубберы, пенные аппараты 3) Сетки, решетки 4) Пылеосадительные камеры, циклоны</p>	А-2, Б-4, В-1, Г-3	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

573	<p>Как называются побочные биологически или технически вредные вещества, которые содержат образовавшиеся в результате деятельности человека радионуклиды?</p> <p>Как называются побочные биологически или технически вредные вещества, которые содержат образовавшиеся в результате деятельности человека радионуклиды?</p>	радиоактивные	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
574	<p>Установите соответствие между классом пылеуловителя и размером улавливаемых пылевых частиц:</p> <p>а) I класс 1) более 2 мкм б) II класс 2) более 4 мкм в) III класс 3) более 8 мкм г) IV класс 4) более 20 мкм д) V класс 5) более 0,3 мкм</p>	а-4, б-3, в-2, г-1, д-5	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
575	<p>Любая деятельность человека, исключая вредное воздействие на окружающую среду, а также положение, при котором путем правового нормирования выполнение экологических, природозащитных и инженерно-технических требований предотвращаются и ограничиваются, опасные для жизни и здоровья людей, разрушительные для народного хозяйства и окружающей среды последствия экологических катастроф, называется:</p> <p>а) экологическая безопасность б) экологическое обеспечение в) экологизация г) охрана труда</p>	а)	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
576	<p>Сточные воды предприятий мясной, рыбной, молочной, пищевой, химической, микробиологической промышленности и др. относятся к группе:</p> <p>а) загрязненные преимущественно минеральными примесями б) загрязненные преимущественно органическими примесями в) загрязненные минеральными и органическими примесями г) не загрязненные</p>	б)	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

577	<p>Сточные воды, поступающие от холодильных, компрессорных, теплообменных аппаратов, образующиеся при охлаждении основного производственного оборудования и продуктов производства, относят к группе:</p> <p>а) загрязненные преимущественно минеральными примесями б) загрязненные преимущественно органическими примесями в) загрязненные минеральными и органическими примесями г) не загрязненные</p>	г)	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
578	<p>Какой из экологических факторов не относится к абиотическим?</p> <p>а) вырубка леса б) климат в) рельеф г) магнитное поле</p>	а)	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
579	<p>Какой из разделов экологии включает комплекс мероприятий, направленных на обеспечение сохранения здоровья человека и защиту окружающей природной среды?</p> <p>а) глобальная экология б) экология человека в) инженерная экология г) экология народного населения</p>	в)	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
580	<p>Кто является основателем экологии?</p> <p>а) Э. Геккель б) Р. Декарт в) Ф. Ницше г) З. Фрейд</p>	а)	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
581	<p>В развитии промышленной экологии выделяется:</p> <p>1) 4 периода 2) 5 периодов 3) 1 период 4) 3 периода 5) 2 периода</p>	1)	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
582	<p>Выбросы углекислого газа в атмосферу по масштабности распространения относятся к:</p> <p>1 локальным 2 повсеместным 3 местным 4 глобальным 5 региональным</p>	4	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

583	Температура сточных вод предприятия при сбросе в канализационную сеть не должна превышать: 1) 40 0С 2) 35 0С 3) 25 0С 4) 30 0С 5) 50 0С	1)	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
584	Отношение характерных размерных кусков материала до и после дробления называют: 1 степенью дробления 2 индексом округления 3 индексом свободы 4 индексом деформации	1	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
585	К процессам связывания сыпучих материалов в более крупные образования относятся: 1 брикетирование 2 таблетирование 3 гранулирование 4 окатывание 5 шлифование 6 дробление	1-2-3-4	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
586	Ротационная формующая машина предназначена: 1 для производства вина 2 для формования сахарного печенья 3 для получения кабачковой икры 4 для шлифования зерна	2	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
587	От каких параметров зависит эффективность вибропневматического сепарирования? 1 температуры окружающего воздуха 2 эквивалентного диаметра частиц 3 интенсивности воздушного потока 4 коэффициентов трения тяжелых и легких частиц 5 влажности окружающего воздуха	2, 3, 4	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
588	Какие из приведенных процессов относятся к гидромеханическим? 1 выпаривание 2 перемешивание жидких сред 3 сушка 4 дробление 5 гомогенизация 6 сепарирование	2, 5, 6	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

589	Чему равен коэффициент неоднородности смеси β при идеальном перемешивании? Чему равен коэффициент неоднородности смеси β при идеальном перемешивании?	0	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
590	Как называется специальный механизм для распыления жидкости в газовую фазу? Как называется специальный механизм для распыления жидкости в газовую фазу?	форсунка	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
591	Как называется прогрессивная система, в которой с помощью давления принуждают раствор проходить через полупроницаемую мембрану из более концентрированного в менее концентрированный раствор? Как называется прогрессивная система, в которой с помощью давления принуждают раствор проходить через полупроницаемую мембрану из более концентрированного в менее концентрированный раствор?	обратный осмос	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
592	Определить насыпную плотность ячменя Дано: плотность зерен ячменя $\rho_{тв} = 1,23$ г/см ³ порозность слоя ячменя $\epsilon = 0,4$	0,74 г/см ³	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
593	Определить насыпную плотность кукурузы Дано: плотность зерен кукурузы $\rho_{тв} = 1,26$ г/см ³ порозность слоя кукурузы $\epsilon = 0,4$	0,76 г/см ³	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
594	Определить плотность томатного сока. Дано: содержание сухих веществ 16,07% температура томатного сока 40°C	924,85	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
595	Определить теплоемкость зерна пшеницы Дано: влажность зерна пшеницы 14,6%	764,56 Дж/(кг·К)	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

596	<p>Определить теплоемкость зерна кукурузы. Дано: влажность зерна кукурузы 12,5%</p>	820 Дж/(кг·К)	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
597	<p>Определить теплоемкость пшеничного теста. Дано: влажность пшеничного теста 46%</p>	2830,75 Дж/(кг·К)	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
598	<p>Расставьте в нужном порядке основные этапы работы однокорпусной выпарной установки: 2 Исходный раствор подается насосом в подогреватель, где он нагревается до температуры кипения подогретый раствор подается в вакуумный выпарной аппарат для сгущения</p> <p>1 Греющий пар подается в межтрубное пространство нагревателя и выпарного аппарата и начинается процессы выпаривания</p> <p>3 Вторичный пар, образующийся в выпарном аппарате вместе с газами и захваченными капельками раствора, направляется для очистки в сепаратор-ловушку и далее в барометрический конденсатор</p>	2-1-3	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
599	<p>Расставьте в нужном порядке стадии удаления влаги в процессе сублимационной сушки: 1 Удаление основной части влаги сублимацией, что соответствует периоду постоянной скорости сушки</p> <p>2 Удаление остаточной влаги тепловой сушкой</p> <p>3 При снижении давления в сушильной камере происходит быстрое самозамораживание влаги и сублимация льда за счет тепла, отдаваемого самим материалом (при этом удаляется до 15 % всех влаги)</p>	3-1-2	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

600	<p>Расставьте в нужном порядке основные стадии экстрагирования:</p> <p>1 Подготовка сырья и экстрагента (очистка и измельчение сырья, нагревание растворителя)</p> <p>2 Разделение системы твердая фаза – раствор (отстаивание, фильтрование, центрифугирование).</p> <p>3 Непосредственное контактирование твердой и жидкой фаз в экстракторе</p>	1-3-2	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
601	<p>В погребе длиной 4 м и шириной 2,5 м температура потолка равна 4 0С. Каковы потери теплоты в морозную погоду с температурой – 35 0С через перекрытие погреба, если оно состоит из железобетонной плиты толщиной 0,2 м, слоя земли в 1,2 м и снега толщиной 0,45 м?</p> <p>1) 132 Вт 2) 200 Вт 3) 60 Вт 4) 6,5 Вт</p>	1) 132 Вт. Так как через перекрытие погреба, если оно состоит из железобетонной плиты толщиной 0,2 м, слоя земли в 1,2 м и снега толщиной 0,45 м	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
602	<p>В ДВС с изобарным подводом тепла известны: $p_1 = 0,195$ МПа; $t_1 = 36$ 0С; $R = 308$ Дж/(кг·К); $\kappa = 1,32$; $\eta = 2,35$. Давление рабочего тела в результате адиабатного сжатия достигло значения $p_2 = 7,8$ МПа. Определить его термический КПД</p> <p>1) $\eta_t = 0,52$ 2) $\eta_t = 0,44$ 3) $\eta_t = 1,22$ 4) $\eta_t = 0,04$</p>	1) $\eta_t = 0,52$	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
603	<p>Атмосферный воздух с температурой – 10 0С по вентиляционному каналу сечением 200 х 50 мм и длиной 4 м поступает к калориферу. Скорость движения воздуха 38 равна 1,6 м/с; температура внутренней стенки канала соответствует 15 0С. Вычислить часовую потерю теплоты через стенки вентиляционного канала атмосферный воздух с температурой – 10 0С по вентиляционному каналу сечением 200 х 50 мм и длиной 4 м поступает к калориферу, а скорость движения воздуха 38 равна 1,6 м/с; температура внутренней стенки канала соответствует 15 0С.</p>	1,55 МДж/ч. Так как атмосферный воздух с температурой – 10 0С по вентиляционному каналу сечением 200 х 50 мм и длиной 4 м поступает к калориферу, а скорость движения воздуха 38 равна 1,6 м/с; температура внутренней стенки канала соответствует 15 0С.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

604	<p>Установите соответствие</p> <p>давление = природное газ = атмосферный машина = Ренкина цикл = холодильный</p>	<p>давление = атмосферное газ = природный машина = холодильная цикл = Ренкина</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
605	<p>В испарителе бытового холодильника от охлаждаемых продуктов к фреону массой 0,15 кг и температурой $t = -28$ °С подведено 22,5 кДж теплоты. Определить удельную энтропию фреона на выходе из испарителя, если 18 на входе она равна $s_1 = 4,18$ кДж/(кг·К).</p> <p>1) 4,79 кДж/(кг·К) 2) 6,22 кДж/(кг·К) 3) 2,12 кДж/(кг·К) 4) 57,5 кДж/(кг·К)</p>	<p>1) 4,79 кДж/(кг·К). Так как в испарителе бытового холодильника от охлаждаемых продуктов к фреону массой 0,15 кг и температурой $t = -28$ °С подведено 22,5 кДж теплоты.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
606	<p>Определить внутренний диаметр трубы, по которой движется воздух в количестве $\dot{V} = 0,1$ кг/с со скоростью 2 м/с. Температура воздуха 18 °С, а давление 1,5 бара.</p> <p>Так как воздух в количестве $\dot{V} = 0,1$ кг/с со скоростью 2 м/с. Температура воздуха 18 °С, а давление 1,5 бара то 0,19 м</p>	<p>0,19 м. Так как воздух в количестве $\dot{V} = 0,1$ кг/с со скоростью 2 м/с. Температура воздуха 18 °С, а давление 1,5 бара.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
607	<p>Стены жилого помещения выполнены из красного кирпича, пенобетона и сосновой доски. Толщины слоев соответственно равны: $\sigma_1 = 250$ мм, $\sigma_2 = 150$ мм и $\sigma_3 = 25$ мм. Длина помещения 5 м, ширина 4 м, высота 36 2,5 м, а общая площадь окон и двери составляет 6,5 м². Каковы потери тепла только через стены в зимнее время года, если температура стен внутри равна 18 °С и – 30 °С снаружи?</p> <p>1) 950 Вт 2) 100 Вт 3) 80 Вт 4) 5,45 Вт</p>	<p>1) 950 Вт. Так как длина помещения 5 м, ширина 4 м, высота 36 2,5 м, а общая площадь окон и двери составляет 6,5 м².</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

608	<p>Определить минимально необходимую степень сжатия в ДВС, чтобы горючее, поданное в цилиндр в конце хода сжатия, воспламенилось. Температура воспламенения горючего 970 К; температура воздуха перед сжатием 300 К; сжатие принять адиабатным.</p> <p>Так как температура воспламенения горючего 970 К; температура воздуха перед сжатием 300 К, то $\varepsilon = 8,9$</p>	<p>$\varepsilon = 8,9$. Так как температура воспламенения горючего 970 К; температура воздуха перед сжатием 300 К.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
609	<p>Установите соответствие газ = изотермический процесс = идеальный энергия газа = внутренняя цикл = Карно</p>	<p>газ = идеальный процесс = изотермический энергия газа = внутренняя цикл = Карно</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
610	<p>Установите соответствие теплоемкость = внутренняя энергия = оюъемная система = термодинамическая КПД = термический</p>	<p>теплоемкость = объемная энергия = внутренняя система = термодинамическая КПД = термический</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
611	<p>В ДВС с изохорным подводом тепла известны: $p_1 = 0,092$ МПа; $t_1 = 29$ 0С; $R = 312$ Дж/(кг•К); $\kappa = 1,31$; $\lambda = 3,45$. Давление рабочего тела в результате адиабатного сжатия достигло значения $p_2 = 1,7$ МПа. Определить недостающие параметры состояния в характерных точках идеального цикла и его термический КПД</p> <p>Так как $p_1 = 0,092$ МПа; $t_1 = 29$ 0С; $R = 312$ Дж/(кг•К); $\kappa = 1,31$; $\lambda = 3,45$, то $\eta_t = 0,5$</p>	<p>$\eta_t = 0,5$. Так как $p_1 = 0,092$ МПа; $t_1 = 29$ 0С; $R = 312$ Дж/(кг•К); $\kappa = 1,31$; $\lambda = 3,45$.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
612	<p>От каких факторов зависит продолжительность пребывания свеклы в свекломойке?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Длина гидротранспортера 2 Скорость гидротранспортера 3 Степень загрязненности свеклы 4 Форма свеклы 	1, 3	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

613	<p>Установите последовательность работы свекломойки с постоянным уровнем воды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Свекла поступает на шнек моечного отделения 2) Свекла перемещается кулаками с удалением загрязнений 3) Свекла подается ковшами на водоотделитель 4) Свекла поступает в первое отделение выбрасывающей части свекломойки 5) Свекла ковшами перебрасывается во второе отделение ополаскивания водой 	1-2-4-5-3	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
614	<p>Укажите, на какие цели расходуется теплота в машинах для мойки тары?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 подогрев щелочного раствора 2 нагрев воды 3 нагрев тары 4 компенсация тепловых потерь 5 увеличение производительности машины 6 снижение силы трения тары 	1-2-3-4	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
615	<p>Установите соответствие между типом оборудования для просеивания и его назначением. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.</p> <p>ТИП ОБОРУДОВАНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Сепаратор Б) Скальператор В) Триер Г) Рассев <p>НАЗНАЧЕНИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) для отделения примесей от зерен основной культуры по длине 2) для выделения грубых и крупных посторонних примесей 3) для отделения зерна от примесей, отличающихся толщиной, шириной, аэродинамическими или ферромагнитными свойствами 4) для разделения общей массы зерна на фракции 	А-3, Б-2, В-1, Г-4	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

616	<p>Как называется цилиндрический триер, отделяющий длинные примеси?</p> <p>1 Куклеотборник 2 Овсягоотборник 3 Камнеотборник 4 Мезгоотборник</p>	2	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
617	<p>Как называется цилиндрический триер, отделяющий короткие примеси?</p> <p>1 Куклеотборник 2 Овсягоотборник 3 Камнеотборник 4 Мезгоотборник</p>	1	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
618	<p>В какой отрасли пищевой промышленности используется следующее оборудование: паффи-машина, триер, скальператор, камнеотборник, рассев?</p> <p>1 Масложировая 2 Зерноперерабатывающая 3 Кондитерская 4 Плодоовощная</p>	2	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
619	<p>Что относится к основным расчетным параметрам цилиндрического триера?</p> <p>1 Производительность 2 Рабочие размеры цилиндра 3 Материал изготовления цилиндра 4 Масса цилиндра 5 Показатель кинематического режима</p>	1-2-5	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
620	<p>Установите соответствие между позицией и типом подготовки штучного сельскохозяйственного сырья к основным технологическим операциям.</p> <p>ПОЗИЦИЯ</p> <p>А) инспекция Б) калибрование В) сортирование</p> <p>ТИП ПОДГОТОВКИ</p> <p>1) разделение продукта на группы с приблизительно одинаковыми параметрами: размер, форма и масса. 2) разделение продукта на группы приблизительно одинакового качества и степени зрелости. 3) удаление загнивших и поврежденных плодов, овощей, а также посторонних примесей и предметов.</p>	А-3, Б-1, В-2	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

621	<p>Установите соответствие между типом примесей в сыпучем сельскохозяйственном сырье и способом их удаления.</p> <p>ТИП ПРИМЕСИ</p> <p>А) Легкие Б) Крупные и мелкие (по ширине и толщине) В) Укороченные и удлиненные Г) Тяжелые</p> <p>СПОСОБ УДАЛЕНИЯ</p> <p>1) Ситовое сепарирование 2) Сепарирование по плотности 3) Ячеистое сепарирование 4) Аэродинамическое воздействие</p>	А-4, Б-1, В-3, Г-2	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
622	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите особенности проявления социальной функции заработной платы:</p> <p>а) за равный труд, за одинаковую работу должна производиться и равная оплата б) находясь в зависимости от соотношения спроса и предложения на рабочую силу, заработная плата в свою очередь оказывает влияние на формирование конъюнктуры рынка труда, меняет направление потоков рабочей силы, во многом определяет структуру занятости. в) достаточная по своим размерам и регулярно выплачиваемая наемным работникам заработная плата является важным условием формирования платежеспособного потребительского спроса и нормального функционирования рынка товаров и услуг</p>	за равный труд, за одинаковую работу должна производиться и равная оплата, обеспечение справедливости оплаты труда	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

623	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите группы внутрипроизводственных резервов производительности труда по направлениям использования:</p> <p>а) межотраслевые и региональные б) снижения трудоемкости продукции и использования рабочего времени в) текущие и перспективные г) организационные и структурные</p>	<p>Внутрипроизводственные резервы производительности труда включают две группы снижения трудоемкости продукции и использования рабочего времени. Именно эти резервы могут использоваться только на том предприятии, на котором они выявлены.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
624	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите группу методов измерения производительности труда, которая основана на исследовании энергетических и психофизиологических процессов:</p> <p>а) прямые методы измерения производительности труда б) биологические методы измерения производительности труда в) социальные методы измерения производительности труда г) экономические методы измерения производительности труда</p>	<p>Биологические методы измерения производительности труда основаны на исследовании энергетических и психофизиологических процессов, происходящих в организме человека в период трудовой деятельности</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

625	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите способ определения средневочной численности работников предприятия:</p> <p>а) как численность работников, которые ежедневно должны быть на работе, чтобы обеспечить нормальный ход производственного процесса</p> <p>б) путем суммирования численности работников списочного состава за каждый календарный день месяца, включая праздничные (нерабочие) и выходные дни, и деления полученной суммы на число календарных дней в отчетном месяце</p> <p>в) суммированием среднесписочной численности за все месяцы указанных периодов и делением полученной суммы соответственно на 3, 6 и 12</p> <p>г) как равная списочной численности работников за предшествующий рабочий день</p>	<p>Средневочная численность работников предприятия определяется как численность работников, которые ежедневно должны быть на работе, чтобы обеспечить нормальный ход производственного процесса</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

626	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите соответствие элементов аналитического метода выявления резервов роста производительности труда и определения их величины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сравнительный анализ 2. сопоставительный анализ 3. структурный анализ 4. функционально-трудовой анализ 5. факторный анализ <p>а) фактические значения производительности труда и связанных с ней показателей сравниваются с плановыми и базисными, определяются размеры и выясняются причины отклонений</p> <p>б) показатели работы предприятия сопоставляются со среднеотраслевыми, а также аналогичными показателями родственных предприятий</p> <p>в) предполагает изучение структуры кадров, структуры трудоемкости продукции, структуры затрат и потерь рабочего времени</p> <p>г) сочетает изучение необходимости, полезности тех или иных функций, операций, видов работ и анализ рациональности их выполнения</p> <p>д) использование экономико-математических методов и моделей, определяют влияние отдельных факторов на возникновение и величину резервов роста производительности труда</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>а б в г д</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-----------------------------------	-------	--

627	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов разработки и внедрения плана производственной деятельности организации:</p> <p>а) анализ хозяйственной деятельности предприятия, вскрывают неиспользуемые резервы, оценивают достигнутый уровень производства, намечают основные направления совершенствования организации производства на будущий год, подготавливают исходную информацию, обосновывают нормы и нормативы</p> <p>б) составление плана производственной деятельности предприятия и заданий структурным подразделениям, разработка разделов годового плана</p> <p>в) экспертная оценка, утверждение плана и доведение заданий до исполнителей</p> <p>г) контроль выполнения плана</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
-----	--	-------------------------------	-------	--

628	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Укажите соответствие функций заработной платы.</p> <p>1. Распределительная функция</p> <p>2. Воспроизводственная функция заработной платы</p> <p>3. Стимулирующая функция</p> <p>а) заключается в установлении доли работника в созданном продукте и отражении доли живого труда при распределении фонда потребления между наемными работниками и собственниками средств производства</p> <p>б) заключается в том, что ее размеры должны обеспечивать воспроизводство рабочей силы определенного качественного уровня — удовлетворение потребностей самих работников и членов их семей</p> <p>в) предполагает установление зависимости размеров заработной платы от количества, качества и результатов труда работников и направлена на поощрение роста производства продукции, повышение ее качества, квалификации работников, рациональное использование всех видов ресурсов, закрепление кадров в организации</p>	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
-----	--	--	-------	---

629	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите соответствие функций заработной платы.</p> <p>1. Социальная функция</p> <p>2. Регулирующая (ресурсно-разместительная) функция</p> <p>3. Функция формирования платежеспособного спроса</p> <p>4. Ценообразующая функция</p> <p>а) проявляется в обеспечении справедливости оплаты труда. За равный труд, за одинаковую работу должна производиться и равная оплата</p> <p>б) заключается в том, что, находясь в зависимости от соотношения спроса и предложения на рабочую силу, заработная плата в свою очередь оказывает влияние на формирование конъюнктуры рынка труда, меняет направление потоков рабочей силы, во многом определяет структуру занятости.</p> <p>в) достаточная по своим размерам и регулярно выплачиваемая наемным работникам заработная плата является важным условием формирования платежеспособного потребительского спроса и нормального функционирования рынка товаров и услуг</p> <p>г) являясь частью издержек производства, заработная плата оказывает влияние на формирование стоимости и цены производимых товаров и услуг</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-------------------------------	-------	--

630	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>Укажите соответствие функций заработной платы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распределительная функция 2. Воспроизводственная функция заработной платы 3. Стимулирующая функция 4. Социальная функция 5. Регулирующая (ресурсно-разместительная) функция 6. Функция формирования платежеспособного спроса 7. Ценообразующая функция <p>а) заключается в установлении доли работника в созданном продукте и отражении доли живого труда при распределении фонда потребления между наемными работниками и собственниками средств производства</p> <p>б) заключается в том, что ее размеры должны обеспечивать воспроизводство рабочей силы определенного качественного уровня — удовлетворение потребностей самих работников и членов их семей</p> <p>в) предполагает установление зависимости размеров заработной платы от количества, качества и результатов труда работников и направлена на поощрение роста производства продукции, повышение ее качества, квалификации работников, рациональное использование всех видов ресурсов, закрепление кадров в организации</p> <p>г) проявляется в обеспечении справедливости оплаты труда. За равный труд, за одинаковую работу должна производиться и равная оплата</p> <p>д) заключается в том, что, находясь в зависимости от соотношения спроса и предложения на рабочую силу, заработная плата в свою очередь оказывает влияние на формирование конъюнктуры рынка труда, меняет направление потоков рабочей силы, во многом определяет структуру занятости.</p> <p>е) достаточная по своим размерам и регулярно выплачиваемая наемным</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>а б в г д е ж</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---	-------	--

631	<p>Рассчитайте тарифную ставку 6 разряда.</p> <p>Рассчитайте тарифную ставку 6 разряда. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Тарифная ставка 1 разряда 130 рублей.</p> <p>Тарифный коэффициент 6 разряда 1,90.</p>	<p>247 рублей.</p> <p>$130 * 1,90 = 247$ рублей.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
632	<p>Рассчитайте тарифную ставку 3 разряда.</p> <p>Рассчитайте тарифную ставку 3 разряда. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Тарифная ставка 1 разряда 130 рублей.</p> <p>Тарифный коэффициент 3 разряда 1,42.</p>	<p>184,6 рубля.</p> <p>$130 * 1,42 = 184,6$ рубля.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
633	<p>Рассчитайте средний тарифный коэффициент.</p> <p>Рассчитайте средний тарифный коэффициент.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Тарифная ставка 1 разряда 130 руб.</p> <p>Средняя тарифная ставка 241 руб.</p>	<p>1,85.</p> <p>$241 / 130 = 1,85$.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
634	<p>Рассчитайте среднюю тарифную ставку. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Рассчитайте среднюю тарифную ставку.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Тарифная ставка 1 разряда 130 руб.</p> <p>средний тарифный коэффициент 1,85</p>	<p>240,5 руб.</p> <p>$1,85 * 130 = 240,5$ руб.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
635	<p>Рассчитайте общий заработок рабочего при простой повременной системе оплаты труда. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Рассчитайте общий заработок рабочего при простой повременной системе оплаты труда.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Рабочий отработал 168 час. в месяце, выполнил нормированное задание.</p> <p>Часовая тарифная ставка рабочего 20 руб., доплата за сложные условия труда составляет 8 %.</p>	<p>3628,8 руб.</p> <p>$168 * 20 * 1,08 = 3628,8$ руб.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

636	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в чел.-часах.</p> <p>Рассчитайте величину резервов роста производительности труда с использованием балансового метода.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Предприятие по данным планового баланса рабочего времени должно было использовать на выпуск продукции 3000 тыс. чел.-ч.</p> <p>В действительности из-за имевших место потерь и непроизводительных затрат рабочего времени на выпуск продукции было использовано лишь 2 800 тыс. чел.-ч.</p> <p>Затраты труда на тот же выпуск продукции при прогрессивной технологии составляют 2 500 тыс. чел.-ч.</p>	<p>2500 тыс. чел.-час.</p> <p>$3000-2500=500$ тыс. чел.-час.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
637	<p>Рассчитайте заработную плату рабочего по системе нормированного времени. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Рассчитайте заработную плату рабочего по системе нормированного времени.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Рабочий изготовил за месяц 420 деталей</p> <p>Норма времени на обработку одной детали – 0,8 нормо-ч.</p> <p>Часовая тарифная ставка разряда выполняемой работы – 50 руб.</p>	<p>16800 рублей</p> <p>$420*0,6*50=16800$ рублей</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
638	<p>Рассчитайте прямой повременный заработок работника. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Рассчитайте прямой повременный заработок работника.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>При повременной оплате труда месячный оклад работников составляет 8 800 руб. за 22 рабочих дня</p> <p>Фактически рабочим было отработано 20 дней за месяц</p>	<p>8000 рублей</p> <p>$8800/22*20=8000$ рублей</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
639	<p>Рассчитайте тарифный коэффициент.</p> <p>Рассчитайте тарифный коэффициент 2 разряда.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Средний межразрядный коэффициент составляет 0,25.</p>	<p>1,25</p> <p>$1+(1*0,25)=1,25$</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

640	<p>Рассчитайте тарифную ставку 5 разряда. Рассчитайте тарифную ставку 5 разряда. Ответ укажите в рублях. Исходная информация следующая. Тарифная ставка 1 разряда 130 рублей. Тарифный коэффициент 5 разряда 1,80.</p>	<p>234 рубля. $130 \cdot 1,80 = 234$ рубля.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
641	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие методов измерения общего объема и показателя выработки продукции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. трудовой 2. условно-натуральный 3. натуральный 4. стоимостный <p>а) основан на использовании для характеристики объема производства и производительности труда норм трудовых затрат</p> <p>б) используется при производстве однородной, но различающейся какими-то параметрами (качеством, трудоемкостью, долговечностью, полезным содержанием основного вещества и т.п.) продукции (применяются переводные коэффициенты)</p> <p>в) использует показатели, выраженные в физических единицах измерения (штуки, тонны, литры, кубические метры и т.п.), которые наиболее точно и естественно характеризуют объем производства и производительность труда в отрасли, на предприятии, у отдельного хозяйствующего субъекта при условии, что осуществляется производство одного вида продукции (работ, услуг)</p> <p>г) объемы всех видов произведенной продукции, работ и услуг выражаются в денежных единицах, что делает их сопоставимыми и сводимыми в один общий показатель</p>	<p>1 2 3 4 в б а г</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

642	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие дифференцированных систем оплаты труда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. система Тейлора 2. система Меррика 3. система Гантта <p>а) основана на использовании двух ставок оплаты – низкой и высокой в зависимости от производительности труда</p> <p>б) для расчета сдельных расценок применяются три тарифные ставки – базовая, средняя, повышенная</p> <p>в) комбинацию повременной и сдельной форм заработной платы, применяемых в зависимости от достигнутого уровня производительности и использующих различные по величине тарифные ставки</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
643	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Укажите соответствие коэффициентов (процентов) выполнения норм эмпирическим системам заработной платы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. система Эмерсона 2. система Кнэппеля 3. система Бигелу 4. система Уэннерленда <p>А) 67%</p> <p>Б) 68%</p> <p>В) 71%</p> <p>Г) 75%</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

644	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность процедуры построения внутрипроизводственных тарифных сеток:</p> <p>а) принятие решения о том, для каких категорий персонала будет использоваться тарифная сетка б) установление количества разрядов в) определение диапазона сетки г) определение среднего абсолютного и относительного возрастания тарифных коэффициентов д) выбор характера возрастания и определение величины тарифного коэффициента для каждого разряда</p>	<p>1 2 3 4 5 а б в г д</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
645	<p>Определите объем производства, максимизирующий прибыль фирмы в условиях чистой конкуренции, путем сопоставления предельного дохода с предельными издержками. При условии, что цена единицы продукции равна 131 руб., а величины постоянных и переменных издержек представлены в предыдущей таблице. Подтвердите свой ответ графически.</p>	МС=120 при Q=5	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
646	<p>Определите, сколько будет составлять его норма предельного замещения апельсинов на бананы, если он максимизирует полезность? Потребитель покупает лишь бананы и апельсины. Цена бананов – 2 ден. ед., апельсинов - 1,5 ден. ед. Потребитель может расходовать на эти товары каждую неделю 16 ден. ед.</p>	Если потребитель максимизирует полезность, то его норма предельного замещения апельсинов на бананы составляет 1.33	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
647	<p>Какое из предлагаемых определений является лучшим для понятия «предельные издержки»?</p> <p>а) дополнительные расходы, вызванные общим повышением цен на рынке на 1 % б) сумма расходов сверх средних переменных затрат, необходимая для производства доп. ед. продукции в) издержки на производство дополнительной единицы продукции</p>	а) дополнительные расходы, вызванные общим повышением цен на рынке на 1 %	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

648	Какие из следующих видов издержек не принимаются во внимание при выработке решений об оптимальном объеме производства фирмы: а) средние переменные б) средние постоянные в) неявные	в) неявные	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
649	В понятие «рентабельность предприятия» входит: а) получаемая предприятием прибыль б) относительная доходность, измеряемая в процентах к затратам капитала в) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств	в) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
650	Решив начать производство, любая фирма, максимизирующая прибыль, должна производить такое количество товара, при котором? а) средние издержки минимальны б) $ATR=ATC$ в) $MR=MC$	в) $MR=MC$	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
651	Укажите, как может быть рассчитана прибыль предприятия? а) доходы минус налоги и амортизация б) доход минус заработная плата в) доход минус совокупные издержки	в) доход минус совокупные издержки	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
652	Укажите факторы, вызывающие увеличение переменных издержек в краткосрочном периоде? а) увеличение банковских ставок на кредиты б) увеличение цен на сырье в) увеличение местных налогов	б) увеличение цен на сырье	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
653	Выгодно ли для водителя такси нанимать мастера, если расценки составляют: а) 250 руб. за час работы; б) 350 руб.; в) 450 руб.; г) 550 руб. При какой расценке наем мастера становится невыгодным для водителя такси? Водитель такси, который за час работы зарабатывает 550 руб., решает поклеить обои в своей квартире. Если он будет клеить обои сам, то потратит 40 ч, в то время как мастер – 60 ч.	366.7	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

654	<p>Что выберет рациональный агент? Вы думаете, куда вложить свои свободные деньги в размере 300000 руб, и рассматриваете 2 альтернативы: а) депозит в банке под 7 % б) ПИФ, который либо заработает доходность 20 % с вероятностью 60 %, либо покажет отрицательную доходность – 15 % с вероятностью 40 %.</p>	<p>Рациональный агент, стремящийся максимизировать ожидаемую доходность, выберет депозит в банке, так как ожидаемый доход от депозита (21000 руб.) выше, чем ожидаемый доход от ПИФа (18000 руб.).</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
655	<p>ПАО, являясь учредителем ООО, в качестве вклада в уставный капитал передало имущество на праве оперативного управления, в связи с чем все сделки с этим имуществом должны производиться с согласия учредителя, о чем имеется запись в уставе. Основана ли эта позиция на законе? Можно ли в данном случае руководствоваться уставом? Может ли учредитель (ПАО) передать учрежденному им ООО имущество на праве оперативного управления или хозяйственного ведения? Ответ обоснуйте. Если нет, то каковы последствия передачи? Действительны ли последствия такой сделки?</p>	<p>ПАО не может передать имущество ООО на праве оперативного управления или хозяйственного ведения, поскольку эти правовые режимы не применимы к ООО. Устав ООО может содержать требования о согласовании сделок с имуществом, внесенным в уставный капитал, но такие требования должны соответствовать закону. Сделка по передаче имущества на праве оперативного управления или хозяйственного ведения может быть признана недействительной, что повлечет возврат имущества или возмещение его стоимости.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

656	<p>Какая консультация, по вашему мнению, может быть дана сторонам в сложившейся ситуации?</p> <p>Гражданин Иванов по договору получил во временное пользование за плату от гражданина Петрова автомобиль «Жигули». Через некоторое время от своего знакомого Петров узнал, что Иванов зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя и использует его автомобиль для перевозки пассажиров за плату. Не согласившись со столь интенсивной эксплуатацией автомобиля, Петров потребовал установления дополнительной платы за пользование автомобилем в размере % от получаемого Ивановым дохода от перевозки пассажиров либо расторжения договора. Иванов посчитал, что требование Петрова необоснованно, поскольку между ними был заключен договор аренды, а не совместной деятельности, по которому только и можно претендовать на процент от получаемого Ивановым дохода. Кроме того, в договоре аренды нет ни слова о том, для каких целей должен использоваться автомобиль. Не придя к согласию, стороны обратились в юридическую консультацию.</p>	<p>Гражданин Иванов по договору получил во временное пользование за плату от гражданина Петрова автомобиль «Жигули». Через некоторое время от своего знакомого Петров узнал, что Иванов зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя и использует его автомобиль для перевозки пассажиров за плату. Не согласившись со столь интенсивной эксплуатацией автомобиля, Петров потребовал установления дополнительной платы за пользование автомобилем в размере % от получаемого Ивановым дохода от перевозки пассажиров либо расторжения договора. Иванов посчитал, что требование Петрова необоснованно, поскольку между ними был заключен договор аренды, а не совместной деятельности, по которому только и можно претендовать на процент от получаемого Ивановым дохода. Кроме того, в договоре аренды нет ни слова о том, для каких целей должен использоваться автомобиль.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	---

657	<p>Какую сумму уплаченных налогов смогут вернуть Козловы из бюджета в результате применения налогового вычета?</p> <p>Семья Козловых в 2013 г. приобрела квартиру стоимостью 5 млн руб. Для приобретения квартиры Козловы использовали ипотечный кредит, при этом сумма процентных выплат по кредиту составила 1,2 млн руб.</p>	<p>Козловы смогут вернуть из бюджета 416,000 рублей в результате применения налогового вычета на покупку жилья и уплаченных процентов по ипотечному кредиту.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
658	<p>а) Стоит ли Вам соглашаться, если такая сумма Вам по карману?</p> <p>б) Выгодна ли такая сделка для Вас, если сейчас Вы имеете только 10 тыс. долларов, а недостающую сумму придется взять в кредит по ставке 10% годовых? Причём Вы ежегодно платите только процент, а сумму кредита возвращаете в конце срока.</p> <p>в) При какой минимальной сумме, имеющейся в наличии, Вы согласитесь купить квартиру при том же значении ставки процента?</p> <p>Арендная плата за квартиру 300 долларов в месяц. Банковская ставка процента 10% годовых. Вам предложили купить квартиру за 20 тыс. долларов.</p>	<p>а) Да, стоит покупать квартиру, так как экономия составляет 1 600 долларов в год.</p> <p>б) Да, стоит брать кредит, так как экономия все равно составляет 1600 долларов в год.</p> <p>в) Покупка квартиры выгодна при любом значении X в условиях выше 1000 0</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
659	<p>Какова будет сумма долга по прошествии двух месяцев?</p> <p>Задолженность гражданина Константинова по кредитной карте составляет 100000 руб, процентная ставка по кредиту – 24 % годовых, размер минимального платежа 10 %, включая процентные выплаты.</p> <p>Гражданин К. выплачивает долг по кредитной карте минимальными платежами.</p>	<p>по прошествии двух месяцев, при выплате минимальных платежей, сумма долга гражданина Константинова составит 84 272.4 руб .</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

660	<p>а) сколько денег получит Тарас Васильевич, если заберет вклад в конце срока, то есть 15 июля? б) сколько он получит при расторжении договора 30 мая? в) сколько он получит при расторжении договора 25 июня?</p> <p>Тарас Васильевич заключил договор банковского вклада сроком на 3 месяца 15 апреля 2016 г. Сумма вклада – 80000 руб., процентная ставка – 8% годовых, капитализация процентов в течение срока действия вклада не производится. При досрочном расторжении договора более чем за 30 дней до истечения его срока проценты выплачиваются по ставке 2% годовых, при расторжении договора менее чем за 30 дней до истечения его срока – по ставке 3% годовых. Для целей расчета процентов банк принимает год равным 365 дней.</p>	<p>При завершении срока 15 июля: 81,594.4 руб. При расторжении 30 мая: 80,201.6 руб. При расторжении 25 июня: 80,466.8 руб.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
661	<p>а) какая сумма будет на счете Софьи Григорьевны через год? б) какая сумма будет на счете Софьи Григорьевны через 2 года? в) какую сумму получит Софья Григорьевна по истечении срока договора через 3 года? г) сколько денег получит Софья Григорьевна при расторжении договора 20 января 2019 г.?</p> <p>Софья Григорьевна открыла вклад в банке 20 марта 2016 года сроком на 3 года. Сумма вклада – 75000 руб., процентная ставка – 9% годовых. По условиям договора начисление процентов производится ежегодно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. При досрочном расторжении вклада проценты выплачиваются по ставке 1% годовых без промежуточной капитализации.</p>	<p>Через 1 год: 81,750 руб. Через 2 года: 89,107.5 руб. Через 3 года: 97,127.175 руб.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
662	<p>Государственный бюджет становится дефицитным, если: а) налоги растут; б) государственные расходы превышают доходы; в) растет стоимость государственных ценных бумаг.</p>	<p>б) государственные расходы превышают доходы;</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

663	Государство в фазе спада должно осуществлять: а) повышение налоговых ставок б) жесткую кредитно-денежную политику в) увеличение государственных расходов	в) увеличение государственных расходов	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
664	Количественное ограничение объема продукции, разрешенного к вывозу из страны или ввозу в страну, называется: а) эмбарго б) квота в) таможенный тариф	б) квота	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
665	Величина денежной массы, необходимой для обеспечения нормального денежного обращения, зависит: а) от суммы цен товаров и покупательной способности денежной единицы б) суммы цен товаров и скорости обращения денежной единицы в) скорости реализации товаров	б) суммы цен товаров и скорости обращения денежной единицы	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

666	<p>Как это отразится на кривой совокупного спроса? Как изменятся равновесный выпуск, ставка процента и объем спроса на реальные балансы в результате проведения такой политики в случае кейнсианской кривой совокупного предложения? Как изменятся равновесный выпуск, ставка процента и объем спроса на реальные балансы в результате проведения такой политики в случае классической кривой совокупного предложения?</p> <p>Правительство одновременно увеличивает государственные расходы и ставку подоходного налога таким образом, чтобы при первоначальном уровне выпуска бюджет остался сбалансированным.</p>	<p>Кривая совокупного спроса (AD): Увеличение государственных расходов смещает кривую AD вправо, но увеличение налогов может компенсировать этот эффект, делая смещение AD нейтральным или слабо выраженным. Кейнсианская модель: Равновесный выпуск (Y): Возможно увеличение выпуска, если эффект от увеличения государственных расходов преобладает над эффектом увеличения налогов. Ставка процента (r): Вероятно увеличение ставки процента. Объем спроса на реальные балансы (M/P): Вероятно увеличение спроса на реальные балансы. Классическая модель: Равновесный выпуск (Y): Останется неизменным. Ставка процента (r): Вероятно увеличение ставки процента. Объем спроса на реальные балансы (M/P): В зависимости от изменений уровня цен, может измениться спрос на реальные балансы.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	---

667	<p>Рассчитайте индекс Херфиндаля-Хиршмана.</p> <p>Сформулируйте выводы относительно уровня концентрации экономической власти.</p> <p>В отрасли действуют пять фирм с объёмами выпуска 2, 4, 5, 10 и 20 % от общего выпуска отрасли.</p> <p>Остальной выпуск осуществляется мелкими фирмами, доля выпуска каждой – 1 %.</p>	<p>Индекс Херфиндаля-Хиршмана (НН) = 604.</p> <p>Уровень концентрации: НН < 1000: низкая концентрация</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
668	<p>Какова должна быть минимальная цена кухонного гарнитура на фабрике, чтобы Анне Михайловне имело смысл искать мебель в пригороде, если в день она зарабатывает 2000 рублей.</p> <p>Анна Михайловна намеревается купить новую кухонную мебель. Если она в поисках дешевого и качественного гарнитура поедет на мебельные фабрики, расположенные, как правило, в пригороде, то ей придется взять отпуск за свой счет на 5 дней. Поиски мебельного гарнитура на фабриках позволит ей купить его на 20% дешевле чем в магазине.</p>	<p>Минимальная цена кухонного гарнитура на фабрике должна быть 40,000 рублей, чтобы Анне Михайловне имело смысл искать мебель в пригороде, учитывая ее потери дохода за 5 дней отпуска.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
669	<p>а) какая сумма будет на счете Эльвиры через 3 месяца?</p> <p>б) какую сумму получит Эльвира по истечении срока договора?</p> <p>Студентка Эльвира открыла вклад в банке 25 апреля 2016 года сроком на 6 месяцев. Сумма вклада – 40000 руб., процентная ставка – 7,2% годовых. По условиям договора начисление процентов производится ежемесячно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. Для целей расчета процентов банк принимает год равным 365 дней.</p>	<p>Через 3 месяца: 40,720.72 руб.</p> <p>По истечении срока договора (6 месяцев): 41,446.16 руб.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
670	<p>Понятие актуальности темы исследования.</p> <p>Дайте понятие актуальности темы исследования.</p>	<p>Обучающийся должен дать корректный ответ по теме своей научно-исследовательской работы</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

671	<p>Понятие области исследования. Понятие области исследования.</p>	<p>Обучающийся должен дать корректный ответ по теме своей научно-исследовательской работы</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
672	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Установите соответствие ожирения человека по индексу ВМІ: 1) ИМТ до 18,5 2) ИМТ 18,5-25 3) ИМТ 25-30 а) недостаточный вес б) нормальный вес. Наименьший риск заболеваемости и смертности в) пред ожирение. Избыточная масса тела около 29%</p>	<p>1) – а 2) – б 3) – в</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
673	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Установите соответствие ожирения человека по индексу ВМІ: 1) ИМТ 30-35 2) ИМТ 35-40 3) ИМТ 40 и выше а) 1 степень ожирения. Избыточная масса тела 30-40% б) 2 степень ожирения. Избыточная масса тела 50-90% в) 3 и 4 степень ожирения. Превышение нормы веса более чем в 2 раза</p>	<p>1) – а 2) – б 3) – в</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
674	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Установите соответствие модели питания в зависимости от группы крови: 1) I 2) II 3) III 4) IV а) Охотник б) Земледелец в) Кочевник г) Смешанный тип</p>	<p>1) – а 2) – б 3) – в 4) – г</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

675	<p>Приведите правильный ответ с обоснованием. Здоровым питанием предусмотрено ежедневное потребление</p>	<p>Овощей, фруктов. В рационе питания каждого человека должно быть в достаточном количестве овощей и фруктов. Это позволит увеличить количество питательных веществ и витаминов в организме человека.</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
676	<p>Приведите правильный ответ с обоснованием. Главная функция углеводов –</p>	<p>Обеспечить организм энергией. При расщеплении углеводов выделяется большое количество энергии. Белки и жиры участвуют в обмене веществ и в формировании клеточной структуры.</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

677	<p>Укажите соответствие термина и его определения</p> <p>1. Оценка соответствия 1. Документ, удостоверяющий, что сертифицированная продукция (процесс) соответствует установленным требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договора</p> <p>2. Сертификат соответствия 2. Совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы в целом</p> <p>3. Система сертификации 3. Деятельность, связанная с прямым или косвенным определением того, что соответствующие требования к объекту выполняются</p> <p>4. Подтверждение соответствия 4. Процедура, результатом которой является документальное удостоверение того, что продукция, процессы соответствуют требованиям технических регламентов или стандартов, условиям договоров</p>	<p>1. Оценка соответствия 1. Документ, удостоверяющий, что сертифицированная продукция (процесс) соответствует установленным требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договора</p> <p>2. Сертификат соответствия 2. Совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы в целом</p> <p>3. Система сертификации 3. Деятельность, связанная с прямым или косвенным определением того, что соответствующие требования к объекту выполняются</p> <p>4. Подтверждение соответствия 4. Процедура, результатом которой является документальное удостоверение того, что продукция, процессы соответствуют требованиям технических регламентов или стандартов, условиям договоров</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---	-------	--

678	<p>Укажите соответствие</p> <p>1. Аккредитация 1. Официальное признание компетентности физического или юридического лица выполнять работы в определенной области</p> <p>2. Добровольная сертификация 2. Способствует завоеванию места на рынке</p> <p>3. Обязательная сертификация 3. Дает право допуска на рынок</p>	<p>1. Аккредитация 1. Официальное признание компетентности физического или юридического лица выполнять работы в определенной области</p> <p>2. Добровольная сертификация 2. Способствует завоеванию места на рынке</p> <p>3. Обязательная сертификация 3. Дает право допуска на рынок</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
679	<p>Установите соответствие субъектов управления качеством и безопасностью продукции на разных этапах жизненного цикла продукции</p> <p>изготовление : промышленные предприятия</p> <p>исследование и проектирование : научные организации, конструкторские бюро</p> <p>распределение и реализация : торговые и транспортные компании</p> <p>использование : потребители</p>	<p>изготовление : промышленные предприятия</p> <p>исследование и проектирование : научные организации, конструкторские бюро</p> <p>распределение и реализация : торговые и транспортные компании</p> <p>использование : потребители</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
680	<p>Установите соответствие какие из документов принимают отмеченные субъекты</p> <p>национальный стандарт : Росстандарт</p> <p>санитарные правила и нормы (СанПиН) : Министерство здравоохранения РФ</p> <p>строительные нормы и правила : Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации</p>	<p>национальный стандарт : Росстандарт</p> <p>санитарные правила и нормы (СанПиН) : Министерство здравоохранения РФ</p> <p>строительные нормы и правила : Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

681	<p>Установите соответствие</p> <p>1 Контроль А Проверка, сверка и подтверждение подлинности материалов, документов, расчетов и т.п.</p> <p>2 Верификация Б Анализ возможности применения продукции в конкретных условиях и оценки соответствия характеристик продукции заданным условиям</p> <p>3 Валидация В Проверка соответствия продукции установленным техническим требованиям</p>	<p>1 Контроль А Проверка, сверка и подтверждение подлинности материалов, документов, расчетов и т.п.</p> <p>2 Верификация Б Анализ возможности применения продукции в конкретных условиях и оценки соответствия характеристик продукции заданным условиям</p> <p>3 Валидация В Проверка соответствия продукции установленным техническим требованиям</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
682	<p>Компетентностно-ориентированная задача № 1</p> <p>Изучите методы кодирования на маркировке товаров. Выделите преимущества штрихового кодирования.</p>	<p>Письменно изложите материал по теме штриховое кодирование</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
683	<p>Компетентностно-ориентированная задача № 2</p> <p>Провести экспертизу типового положения о начальнике службы стандартизации.</p>	<p>Письменно создать служебную инструкцию начальника службы стандартизации.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
684	<p>Компетентностно-ориентированная задача № 3</p> <p>Провести экспертизу типового положения о службе стандартизации организации.</p>	<p>Письменно изложите материал по теме службе стандартизации организации, создать структуру службы качества виртуального предприятия.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

685	<p>Компетентностно-ориентированная задача № 4</p> <p>Необходимо составить схему управления процессом «Управление документацией» и разработать карту процесса, используя нормативную и нормативно-техническую документацию.</p>	<p>Письменно составить схему управления и разработать карту процесса.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
686	<p>Компетентностно-ориентированная задача № 5</p> <p>Необходимо проверить подлинность и правильность заполнения сертификата соответствия при обязательной сертификации продукции (бланк сертификата выдается преподавателем).</p>	<p>Письменно заполнить сертификата соответствия при обязательной сертификации продукции (бланк сертификата выдается преподавателем).</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
687	<p>Какие основные элементы качества в соответствии с международной практикой включает система качества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. контроль проведения испытаний, проектирование, разработка продукции; 2. обеспечение качества; 3. повышение качества; 4. управление качеством. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. обеспечение качества; 3. повышение качества; 4. управление качеством. 	ПК-П2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
688	<p>Нормативные документы являются основными источниками технологической информации, они содержат сведения о:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. полном ассортименте изделий 2. показателях качества 3. технологии изготовления отдельных групп и наименований изделий, их выходе 4. требованиях к оснащённости технологического процесса необходимыми контрольно-измерительными приборами 5. методике контроля показателей качества и другие сведения 6. отсутствуют верные 	<ol style="list-style-type: none"> 1. полном ассортименте изделий 2. показателях качества 3. технологии изготовления отдельных групп и наименований изделий, их выходе 4. требованиях к оснащённости технологического процесса необходимыми контрольно-измерительными приборами 5. методике контроля показателей качества и другие сведения 	ПК-П2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

689	<p>С тем, чтобы свободно ориентироваться в фонде имеющихся документов и быстро отыскивать необходимую информацию, надо знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. перечень действующих стандартов различных категорий и видов 2. спецификацию и экспликацию отыскиваемых документов 3. структуру каждого документа 4. назначение разыскиваемого документа 5. содержание документа 6. местонахождение поисковой строки в браузере применяемой операционной системы 7. область применения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. перечень действующих стандартов различных категорий и видов 3. структуру каждого документа 5. содержание документа 7. область применения 	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
690	<p>ГОСТ вида «технические условия» («Общие технические условия») содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ассортимент 2. отбор и подготовка проб 3. аппаратура, реактивы, материалы 4. технические требования (общие технические требования) 5. правила приемки и методы испытаний 6. методика определения показателя 7. упаковка, маркировка, транспортирование и хранение 8. обработка результатов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ассортимент 4. технические требования (общие технические требования) 5. правила приемки и методы испытаний 7. упаковка, маркировка, транспортирование и хранение 	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
691	<p>Понятие объекта исследования. Понятие объекта исследования.</p>	<p>Обучающийся должен дать корректный ответ по теме своей научно-исследовательской работы</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
692	<p>Понятие цели исследования. Понятие цели исследования.</p>	<p>Обучающийся должен дать корректный ответ по теме своей научно-исследовательской работы</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
693	<p>Понятие задач исследования. Понятие задач исследования.</p>	<p>Обучающийся должен дать корректный ответ по теме своей научно-исследовательской работы</p>	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

694	<p>Какая, из нижеперечисленных цветных реакций, открывает в белке серо- содержащие аминокислоты (цистин и цистеин)?</p> <p>Фоля</p> <p>Ксантопротеиновая</p> <p>Адамкевича</p> <p>Нингидриновая</p> <p>Биуретовая</p> <p>Миллона</p>	Фоля	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
695	<p>Какие белки лучше растворяются в кислой среде?</p> <p>глутелины</p> <p>протамины и гистоны</p> <p>глобулины</p> <p>фибриллярные</p> <p>проламины</p> <p>альбумины</p>	<p>глутелины</p> <p>глобулины</p> <p>проламины</p> <p>альбумины</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
696	<p>Кто является изобретателем "Женевского аппарата"?</p> <p>Торберн Улаф Бергман</p> <p>Госсе и Пауль</p> <p>Джон Мервин Нут</p> <p>Ричард Бьюли</p> <p>Джозеф Пристли</p>	Госсе и Пауль	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
697	<p>Как называли углекислый газ различные его исследователи?</p> <p>А) Бойль, 1685 г.</p> <p>Б) Браунриг, 1741 г.</p> <p>В) Блэк, 1754 г.</p> <p>Г) Лавуазье, 1782 г.</p> <p>Д) Фуркруа, 1805 г.</p> <p>1 "газообразная окись углерода"</p> <p>2 "газ угольной кислоты"</p> <p>3 "связанный воздух"</p> <p>4 "зловонный воздух"</p> <p>5 "искусственный воздух"</p>	<p>А-5, Б-4, В-3, Г-2,</p> <p>Д-1</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

698	<p>Расположите в правильной последовательности этапы технологической схемы производства негазированных безалкогольных напитков:</p> <p>приготовление купажного сиропа приготовление напитка наклеивание этикеток упаковывание бутылок в термоусадочную пленку передача готовой продукции на склад хранения и транспортировка готовой продукции пастеризация напитка приемка и хранение сырья приготовление сахарного сиропа розлив напитка в бутылки или крупную тару (бочки, фляги, контейнеры, автоцистерны, автотермоцистерны) бракераж</p>	<p>приемка и хранение сырья приготовление сахарного сиропа приготовление купажного сиропа приготовление напитка пастеризация напитка розлив напитка в бутылки или крупную тару (бочки, фляги, контейнеры, автоцистерны, автотермоцистерны) бракераж наклеивание этикеток упаковывание бутылок в термоусадочную пленку передача готовой продукции на склад хранения и транспортировка готовой продукции</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
699	<p>Какие нутриенты в составе безалкогольных напитков способствуют пищеварению?</p> <p>Пищевые волокна Белки Жиры Углеводы Минералы Кислоты Витамины</p>	<p>Пищевые волокна Минералы Кислоты Витамины</p>	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

700	<p>Определите соответствие</p> <p>А) Аскорбиновую кислоту применяют Б) Сорбиновую кислоту применяют В) Виннокаменную кислоту применяют Г) Лимонную кислоту применяют Д) Угольную кислоту применяют</p> <p>1 для карбонизации газированных напитков 2 для придания кислого вкуса напиткам 3 для получения сухих шипучих и нешипучих напитков 4 для повышения стойкости напитков 5 для витаминизации напитков</p>	<p>Аскорбиновую кислоту применяют = для витаминизации напитков Сорбиновую кислоту применяют = для повышения стойкости напитков Виннокаменную кислоту применяют = для получения сухих шипучих и нешипучих напитков Лимонную кислоту применяют = для придания кислого вкуса напиткам Угольную кислоту применяют = для карбонизации газированных напитков</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
701	<p>Расставьте компоненты в порядке их внесения в купажный сироп</p> <p>Вода или сахарный сироп Красители, ароматизаторы и эмульсии Консерванты Подсластители Лимонная кислота</p>	<p>Вода или сахарный сироп Лимонная кислота Красители, ароматизаторы и эмульсии Подсластители Консерванты</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
702	<p>Как называется полупродукт безалкогольного производства, представляющий собой смесь всех составных частей напитка (за исключением газированной воды)?</p> <p>Как называется полупродукт безалкогольного производства, представляющий собой смесь всех составных частей напитка (за исключением газированной воды)?</p>	купажный сироп	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

703	<p>Каким образом можно создавать напитки с более мягким и приятным вкусом, снижая при этом расход сахара?</p> <p>обрабатывая сироповарочные котлы источниками радиоактивного излучения</p> <p>проводя частичную инверсию сахарозы</p> <p>обрабатывая купажные емкости источниками торсионного поля сокращая количество сахара, вносимого по рецептуре</p>	<p>проводя частичную инверсию сахарозы</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
704	<p>Какими способами проводят обеззараживание воды?</p> <p>отстаивание</p> <p>хлорирование</p> <p>безреагентное обезжелезивание</p> <p>обеспложивающее фильтрование</p> <p>обработка ультразвуком</p> <p>аэрирование</p> <p>коагулирование</p> <p>ультрафиолетовое облучение</p> <p>обработка ионами серебра</p> <p>озонирование</p>	<p>хлорирование</p> <p>обеспложивающее фильтрование</p> <p>обработка ультразвуком</p> <p>ультрафиолетовое облучение</p> <p>обработка ионами серебра</p> <p>озонирование</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
705	<p>Подготовка ячменя к последующему проращиванию с целью активизации процессов жизнедеятельности и связанных с ними физиологических, физических и ферментативных изменений – это процесс</p> <p>замачивания</p> <p>солодоращения</p> <p>увлажнения</p> <p>мойки</p> <p>дезинфекции</p>	<p>замачивания</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

706	<p>Перечислите последовательность этапов процесса соложения зерна</p> <p>очистка зерна, сортировка, мойка, замачивание зерна, ращение солода, сушка зеленого солода, хранение солода</p> <p>сортировка зерна, ращение солода, сушка зеленого солода, хранение солода</p> <p>сортировка зерна, очистка, замачивание зерна, ращение солода, хранение солода</p> <p>замачивание зерна, очистка, мойка, ращение солода, хранение солода</p> <p>очистка, мойка, замачивание зерна, сушка зерна, увлажнение, ращение солода, сушка зеленого солода, хранение солода</p>	<p>очистка зерна, сортировка, мойка, замачивание зерна, ращение солода, сушка зеленого солода, хранение солода</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
707	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие:</p> <p>1) Мука, масло сливочное, меланж, соль, вода</p> <p>2) Мука, масло сливочное, меланж, соль, кислота лимонная, вода</p> <p>а) заварное</p> <p>б) слоеное</p> <p>в) бисквит основной</p> <p>г) песочное</p> <p>д) сдобное пресное</p>	<p>1) – а</p> <p>2) – б</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
708	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Дрожжевое тесто хранят при температуре от 2 до 6°С в течение:</p> <p>1) 36 часов</p> <p>2) 24 часов</p> <p>3) 9 часов</p>	<p>9 часов.</p> <p>При длительном хранении возможно получение перебродившего теста с ухудшением органолептических качеств готового продукта.</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
709	<p>Макаронные изделия из хлебопекарной пшеничной муки :</p> <p>группа В</p> <p>группа А</p> <p>группа Б</p> <p>группа Г</p>	группа В	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
710	<p>Тип макаронных изделий, к которому относятся рожки и перья:</p> <p>трубчатые</p> <p>лентообразные</p> <p>нитеобразные</p> <p>фигурные</p>	трубчатые	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

711	<p>Форма макаронных изделий подтипа перья:</p> <p>трубки с косым срезом</p> <p>короткая лента с гладкой поверхностью</p> <p>трубки с волнообразным срезом</p> <p>трубки с прямым срезом</p>	<p>трубки с косым срезом</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
712	<p>Какие методы применяются для установления силы муки?</p> <p>содержание в муке сырой клейковины и ее влагоемкость</p> <p>растяжимость над линейкой</p> <p>влажность муки</p> <p>число падения</p>	<p>содержание в муке сырой клейковины и ее влагоемкость</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
713	<p>Что входит в понятие «углеводно-амилазный комплекс» пшеничной муки?</p> <p>крахмал, сахара, амилалитические ферменты</p> <p>белковые вещества</p> <p>жиры</p> <p>протеолитические ферменты и ингибиторы или активаторы</p>	<p>крахмал, сахара, амилалитические ферменты</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
714	<p>Приведите правильный ответ.</p> <p>Приведите время гидротермической обработки методе пропаривания.</p>	<p>20 - 40 секунд</p> <p>При длительной термической обработке, происходят необратимые физико-химические процессы влияющие на функционально-технологические свойства сырья.</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
715	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Металломагнитные примеси нежелательны в готовой продукции и могут вызвать:</p> <p>1) поломку машины или создать аварийную ситуацию</p> <p>2) не влияет ни на что</p> <p>3) вред для работников</p>	<p>Поломку машины или создать аварийную ситуацию.</p> <p>Попадание металломагнитных примесей в технологическое оборудование, может привести к поломке технологического оборудования. При этом, данные примеси являются одним из существенных загрязнителей в готовой продукции.</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

716	Модификация принципа анабиоза как принципа «скрытой жизни»: А) термоанабиоз, ксероанабиоз, ацидоанабиоз, осмоанабиоз, наркоанабиоз (аноксианабиоз) В) криоанабиоз, психроанабиоз, ценоанабиоз, алкоголеанабиоз, оксианабиоз С) фотоанабиоз, химоанабиоз, мехоанабиоз, осмоанабиоз, поноанабиоз	А	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
717	Принцип термоанабиоза проявляется при хранении продуктов в процессе: А) охлаждения В) сушки С) высушивания D) маринования	А	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
718	Принцип ксероанабиоза проявляется при сохранении продукции в процессе: А) высушивания В) замораживания С) маринования D) консервирования сахаром	А	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
719	Защитные реакции по заживлению раневых поверхностей связаны с образованием веществ А) белков, пектина, крахмала В) суберина, полифенолов, фитоалексинов С) спиртов, альдегидов, кетонов	В	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
720	Наиболее распространенное заболевание лука репчатого: а) шейковая гниль б) головная гниль в) загар г) тумак	а	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
721	Контроль качества плодов и овощей в настоящее время осуществляют по показателям качества степени зрелости содержанию сахаров содержанию сахаров и кислот органолептическим показателям	содержанию сахаров	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
722	Какие органолептические показатели, характеризуют качество макаронных изделий цвет поверхность кислотность форма вкус запах	цвет поверхность форма вкус запах	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

723	Какой метод анализа используют для определения влажности, титруемой кислотности, прочности у макарон физико-химический	физико-химический	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
724	По каким химико-техническим показателям контролируют среднюю пробу плодов? средние размеры плодов в мм средний вес плода, г рН среды описание формы плодов и его индекс количество отходов при чистке, в % содержание сухих веществ, в % содержание общей кислотности, в %	средние размеры плодов в мм средний вес плода, г описание формы плодов и его индекс количество отходов при чистке, в % содержание сухих веществ, в %	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
725	Какой метод анализа используют для определения влажности, титруемой кислотности, прочности у макарон физико-химический		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
726	Определение комплекса показателей, характеризующих свойства продукта, а также установление соответствия полученных результатов значениям, указанным в нормативном документе на данный вид продукции называется: Определение комплекса показателей, характеризующих свойства продукта, а также установление соответствия полученных результатов значениям, указанным в нормативном документе на данный вид продукции называется: технохимическим контролем	технохимическим контролем	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
727	Метод контроля, который служит для обнаружения различных видимых дефектов сырья, готового продукта и тары Метод контроля, который служит для обнаружения различных видимых дефектов сырья, готового продукта и тары: Визуальный	Визуальный	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

728	Показания ареометра при определении сахаров в сусле проводят при температуре, град. цельсия	20	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
729	Количество поваренной соли в продуктах определяют методом титрования водной вытяжки из продукта раствором азотнокислого серебра поляриметрическим люминесцентным хроматографическим	титрования водной вытяжки из продукта раствором азотнокислого серебра	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
730	При наличии наплывов припоя на внутренней стороне банки определяют содержание свинца, методом йодометрическим кварцетиновым методом фотометрическим полярографическим йодометрическим ; кварцетиновым фотометрическим полярографическим	фотометрическим полярографическим методом	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

731	<p>Установите соответствие между органами человека и определяемыми органолептическими показателями в пищевых продуктах</p> <p>ОРГАНЫ А)зрения Б)слуха В)осязания</p> <p>ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ</p> <p>1.консистенция 2.вкус 3.цвет 4.хруст 5.аромат</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>А-3, Б-4, В-1</p> <p>А-1; Б-2; В-3; А-5; Б-1; В-4; А-2; Б-3; В-4;</p>	А-3, Б-4, В-1	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
732	<p>Средняя проба для анализа составляет, не менее, кг</p> <p>5 3 4 6</p>	3	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
733	<p>Расположите технологические операции рафинации масел в правильной последовательности:</p> <p>1 удаление механических примесей 2 щелочная нейтрализация 3 гидратация фосфолипидов 4 отбеливание 5 дезодорация 6 вымораживание</p>	1-3-2-4-5-6	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

734	<p>Вынос ядра в лузгу составил 5%. Назовите возможные причины и способы их устранения. Из чего складывается массовая доля масла в отходящей оболочке (лузги)? Какие мероприятия позволяют ее снизить?</p>	<p>Целесообразно применение оборудования для обрушивания методом однократного удара, например, центробежных рушек марок МРЦ и РЗ-МОЗ, что позволит снизить обмасливание лузги (сорбированного масла) и достичь требуемых показателей – не более 0,5 % сверх ботанической масличности лузги. Однако, следует иметь в виду, что применение центробежных рушек с однократным ударом семянки о деку требует предварительной, хорошей очистки подсолнечных семян от сорных примесей, в том числе от неорганических и металлических.</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
735	<p>Основные принципы консервирования</p> <p>а) биоз б) анабиоз в) абиоз г) ценаанабиоз д) осмоанабиоз е) пастеризация ж) все перечисленные верны</p>	а, б, в, г	ПК-П4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

736	<p>Цели проведения бланширования сырья:</p> <p>а) изменить объем сырья</p> <p>б) изменение массы готового продукта</p> <p>в) размягчение сырья</p> <p>г) увеличение клеточной проницаемости</p> <p>д) инактивация ферментов</p> <p>е) удаление некондиционного сырья</p> <p>ж) гидролизация протопектина</p> <p>и) удаление из растительной ткани воздуха</p> <p>к) очистка от кожицы</p> <p>л) повышение калорийности и придание специфических вкусовых свойств</p>	а, в, г, д, ж, и	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
737	<p>Температура и время стерилизации консервов является параметром:</p> <p>а) физическим</p> <p>б) технологическим</p> <p>в) химическим</p> <p>г) микробиологическим</p> <p>д) органолептическим</p>	г	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
738	<p>Назовите жидкий продукт, получаемый из свежего винограда в результате его дробления, стекания, прессования</p> <p>Назовите жидкий продукт, получаемый из свежего винограда в результате его дробления, стекания, прессования</p> <p>виноградное сусло</p>	виноградное сусло	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
739	<p>Более выдержанный по вкусовым свойствам и хорошо опьяняющий напиток получается из</p> <p>сока сливы</p> <p>сока яблок</p> <p>сока винограда</p> <p>сока груши</p>	сока винограда	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

740	<p>Укажите, где были обнаружены первые очаги виноградарства и виноделия в мире</p> <p>Средиземноморье Франция Закавказье Ближний Восток Италия Средняя Азия Балканы</p>	<p>Средиземноморье Закавказье Ближний Восток Средняя Азия Балканы</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
741	<p>Расположите последовательность основных этапов жизненного цикла вина относящиеся к первичному формированию отмирания созревания образования старения</p>	<p>образования формирования созревания старения отмирания</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
742	<p>Сведение осадка дрожжей и выпавших из вина химических соединений на пробку называется</p> <p>ремюаж дегортаж кюве мюзле</p>	ремюаж	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
743	<p>Послетиражная выдержка шампанизированного вина длится</p> <p>3 года</p>	3 года	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
744	<p>Присутствие посторонних для вина веществ из-за упущения, халатности или отсутствия чистоты на винограднике и/или на винодельческом предприятии, создающие посторонний запах или вкусовое ощущение в вине называются</p> <p>пороками вина</p>	пороками вина	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
745	<p>Вино, в котором прошло вторичное брожение, называется</p> <p>кюве</p>	кюве	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

746	<p>Укажите соответствие массовой концентрации сахаров у игристых вин для бутылочного способа производства, г/100 см³</p> <p>Марка игристого вина</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.брют 2.сухое 3.полусухое 4.полусладкое <p>Кондиции по концентрации сахаров</p> <p>А.1,5 Б.2,0-2,5 В.4,0...4,5 Г.6,0...6,5</p>	А-1;Б-2 В-3	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
747	<p>Укажите, на какие группы классифицируются игристые вина по продолжительности выдержки</p> <p>выдержанное коллекционное марочное без выдержки молодые</p>	выдержанное коллекционное	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
748	<p>Укажите соответствие массовой концентрации сахаров у игристых вин для резервуарного способа производства, г/100 см³</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.брют 2.сухое 3.полусухое 4.полусладкое 5.сладкое <p>Кондиции по концентрации сахаров</p> <p>А.1,5 Б.2,0-2,5 В.4,0...4,5 Г.6,0...6,5 Д. 8,0...8,5</p>	А-1; Б-2 В-3,В-4,Г-5	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

749	<p>Вина, получаемые путем вторичного брожения обработанных виноматериалов или первичного брожения суслу из специально утвержденных сортов винограда, содержащие диоксид углерода эндогенного происхождения с избыточным давлением в готовой продукции не менее 350 КПа - это</p> <p>игристые газированные ароматизированные шампанские</p>	игристые	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
750	<p>Повреждения плодов и овощей сельскохозяйственными вредителями и грызунами относят к виду потерь</p> <p>А) актируемым В) естественной убыли С) нормируемым</p>	А	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
751	<p>Для каких видов плодов и овощей рекомендуется хранение с искусственным холодом?</p> <p>А) ягоды, овощная зелень, косточковые плоды, зрелые бананы, ананасы, томаты, хурма В) ягоды, овощная зелень, косточковые, семечковые плоды, зрелые бананы, ананасы, томаты, хурма С) ягоды, овощная зелень, косточковые плоды, зрелые бананы, ананасы, томаты, цитрусовые D) ягоды, овощная зелень, косточковые плоды, бананы, ананасы, томаты, хурма, цитрусовые Е) овощная зелень, зрелые бананы, ананасы, томаты, хурма, цитрусовые</p>	А	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
752	<p>Неоднородная система, состоящая из газа и распределенных в нем твердых частиц размерами 5-50 мкм, называется</p> <p>Неоднородная система, состоящая из газа и распределенных в нем твердых частиц размерами 5-50 мкм, называется</p>	пыль	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

753	Оборудование или часть оборудования для смешивания, перемешивания, диспергирования, циркуляции веществ, а также для поддержания однородности - это... Оборудование или часть оборудования для смешивания, перемешивания, диспергирования, циркуляции веществ, а также для поддержания однородности - это...	мешалка	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
754	Создание однородной структуры, не содержащей частей, различающихся по составу и свойствам и отделённый друг от друга поверхностями раздела можно добиться при помощи: якорной мешалки гомогенизатора пропеллерной мешалки барабанной мешалки	гомогенизатора	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
755	К недостаткам лопастных мешалок относят: высокая стоимость изготовления пригодность для перемешивания только маловязких жидкостей потребляют много энергии непригодность для перемешивания легко расслаивающихся веществ	пригодность для перемешивания только маловязких жидкостей непригодность для перемешивания легко расслаивающихся веществ	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
756	В какой последовательности проводят операции по поступлении плодоовощной продукции к местам хранения? обсушивание затаривание перегрузка на склад кратковременное хранение сортировка калибровка инспектирование доставка приёмка мойка	доставка приёмка кратковременное хранение сортировка калибровка инспектирование мойка обсушивание затаривание перегрузка на склад	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
757	Предмет труда, претерпевший воздействие человека и предназначенный для дальнейшей обработки - это... Предмет труда, претерпевший воздействие человека и предназначенный для дальнейшей обработки - это...	сырье	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

758	<p>В зависимости от перерабатываемого сырья отрасли пищевой промышленности делятся на две группы:</p> <p>отрасли первичной переработки сырья отрасли вторичной переработки сырья отрасли третичной переработки сырья отрасли четвертичной переработки сырья</p>	отрасли первичной переработки сырья отрасли вторичной переработки сырья	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
759	<p>Из перечисленных к отрасли вторичной переработки сырья относят:</p> <p>спиртовая отрасль мукомольно-крупяная отрасль сахарная отрасль хлебопекарная отрасль</p>	хлебопекарная отрасль	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
760	<p>К отраслям первичной переработки сырья относятся:</p> <p>мукомольно-крупяная отрасль дрожжевая отрасль сахарная отрасль хлебопекарная отрасль спиртовая отрасль</p>	спиртовая отрасль мукомольно-крупяная отрасль сахарная отрасль	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
761	<p>Обменная реакция растворенного вещества с водой, когда происходит разложение исходного вещества с образованием новых соединений Обменная реакция растворенного вещества с водой, когда происходит разложение исходного вещества с образованием новых соединений</p>	гидролиз	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
762	<p>Аппарат для очистки сока сульфитацией называется сульфитатор стабилизатор сатуратор концентратор</p>	сульфитатор	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
763	<p>Укажите основную характеристику товаров, не принадлежащую к товароведной:</p> <p>стоимостная ассортиментная количественная качественная</p>	стоимостная	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

764	<p>Укажите метод, используемый на первом этапе научных исследований для определения свойств, состава, строения товара, структуры, операций и приемов различных процессов.</p> <p>классификация диагностика анализ сравнение кодирование синтез прогнозирование</p>	анализ	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
765	<p>Укажите основные цели товароведения:</p> <p>оценка качества товаров продажа продовольственной продукции надлежащего качества установление принципов и методов товароведения систематизация множества товаров сертификация и стандартизация товаров производство продукции четкое определение основных характеристик товара</p>	оценка качества товаров установление принципов и методов товароведения четкое определение основных характеристик товара	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
766	<p>Установите соответствие группы метода и принадлежащего к ней метода:</p> <p>А метод управления Б технологический метод В измерительный метод</p> <p>1 упаковывание 2 синтез 3 физический метод</p>	А 2; Б 1; В 3	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
767	<p>Укажите основные этапы деятельности по оценке качества последовательно:</p> <p>1 выбор номенклатуры потребительских свойств и их определяющих показателей 2 определение действительных значений показателей качества 3 сопоставление действительных значений измеряемого показателя с базовым</p>	1 2 3	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

768	<p>Установите необходимое соответствие:</p> <p>А Проводники Б Полупроводники В Изоляторы</p> <p>1 предметы с низкой электропроводностью 2 предметы с высокой электропроводностью 3 предметы со средней электропроводностью</p>	А 2;Б 3; В 1	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
769	<p>Расположите последовательно в порядке возрастания товары в зависимости от количественного содержания жиров:</p> <p>1</p> <p>Товары, не содержащие жиров (0%) Товары с низким содержанием жиров (1,5—9,0%) Товары с очень низким содержанием жиров (0,1—1,0%) Товары с преимущественным содержанием жиров (60— 82,5%) Товары с высоким содержанием жиров (25—59%) Товары с супервысоким содержанием жиров (97,0—99%)</p>	1 3 2 4 5 6	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

770	<p>Пищевые продукты – это...</p> <p>1 продукты в натуральном или переработанном виде, применяемые человеком в пищу, питьевая вода, безалкогольные напитки, жевательная резинка, алкогольная продукция, продовольственное сырье, кроме пищевых и биологически активных добавок</p> <p>2 продукты в натуральном или переработанном виде, потребляемые человеком в пищу, питьевая вода, алкогольная продукция, безалкогольные напитки, продовольственное сырье, жевательная резинка, пищевые и биологически активные добавки</p> <p>3 продукты только в переработанном виде, используемые человеком в пищу, питьевая вода, алкогольная продукция, жевательная резинка, безалкогольные напитки, продовольственное сырье, пищевые и биологически активные добавки</p>	<p>продукты в натуральном или переработанном виде, потребляемые человеком в пищу, питьевая вода, алкогольная продукция, безалкогольные напитки, продовольственное сырье, жевательная резинка, пищевые и биологически активные добавки</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
771	<p>Укажите, что определяется комплексом свойств, характеризующих пригодность продукции удовлетворять конкретные потребности человека согласно с назначением.</p> <p>Укажите, что определяется комплексом свойств, характеризующих пригодность продукции удовлетворять конкретные потребности человека согласно с назначением.</p> <p>Качество продукции (без учета регистра)</p>	Качество продукции (без учета регистра)	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

772	<p>Качество пищевой продукции – это...</p> <p>1 комплекс свойств, характеризующих пригодность продукции удовлетворять определенные потребности человека согласно с назначением.</p> <p>2 совокупность свойств, выражающих способность продукции обеспечивать органолептические характеристики, потребность организма в необходимых пищевых веществах, безопасность для здоровья и жизни, доброкачественность при изготовлении и хранении.</p>	<p>совокупность свойств, выражающих способность продукции обеспечивать органолептические характеристики, потребность организма в необходимых пищевых веществах, безопасность для здоровья и жизни, доброкачественность при изготовлении и хранении.</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
773	<p>Укажите, что демонстрируется качественным и количественным выражением свойств продукции</p> <p>Показатель качества (без учета регистра)</p>	Показатель качества (без учета регистра)	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
774	<p>Пищевой продукт, предназначенный для систематического потребления в составе пищевых рационов всеми возрастными группами здорового населения, снижающий риск развития заболеваний, связанных с питанием, сохраняющий и улучшающий здоровье за счет наличия в его составе физиологически функциональных пищевых ингредиентов, называется...</p> <p>1 Функциональный пищевой продукт 2 лечебный продукт 3 биологически активная добавка 4 продукт для детского питания</p>	1	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
775	<p>Отметьте правильные ответы: Продукты, содержащие функциональные ингредиенты или БАД к пище...</p> <p>1 не предназначены для лечения 2 используются для лечения 3 используются в целях профилактики, снижения риска развития заболеваний 4 используются в целях снижения риска нарушения обменных процессов в организме</p>	1, 3, 4	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

776	<p>В группу функциональных пищевых продуктов в России относят следующие подгруппы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 диетические продукты 2 профилактические продукты 3 специализированные продукты-обогащенные продукты 4 все ответы верны 	4	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
777	<p>Дополните: Вещество, или комплекс веществ животного, растительного, микробиологического, минерального происхождения или вещества, идентичные натуральным, а также живые микроорганизмы, входящие в состав функционального пищевого продукта, обладающие способностью оказывать благоприятный эффект на одну или несколько физиологических функций и процессы обмена веществ в организме человека при систематическом употреблении в количествах, составляющих от 10 до 50 % суточной физиологической потребности человека в этом ингредиенте</p> <p>Дополните: Вещество, или комплекс веществ животного, растительного, микробиологического, минерального происхождения или вещества, идентичные натуральным, а также живые микроорганизмы, входящие в состав функционального пищевого продукта, обладающие способностью оказывать благоприятный эффект на одну или несколько физиологических функций и процессы обмена веществ в организме человека при систематическом употреблении в количествах, составляющих от 10 до 50 % суточной физиологической потребности человека в этом ингредиенте</p>	физиологически функциональный пищевой ингредиент	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
778	<p>Физиологически функциональными пищевыми ингредиентами являются...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 витамины 2 пищевые волокна 3 минеральные вещества 4 полиненасыщенные жиры 5 антиоксиданты 6 пребиотики 7 пробиотики 8 все ответы верны 	8	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

779	<p>Важным свойством пектиновых веществ, определяющим их использование в медицинских целях является...</p> <p>1 комплексообразующая способность 2 студнеобразующая способность 3 пенообразующая способность 4 растворимость в воде</p>	1	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
780	<p>Оптимальная суточная профилактическая доза пектиновых веществ для лиц, контактирующих с тяжелыми металлами составляет...</p> <p>1) 2...4 г 2) 1...2 г 3) 5...10 г 4) 10...15 г</p>	1	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
781	<p>Оптимальная суточная профилактическая доза пектиновых веществ для лиц, в условиях радиоактивного заражения составляет...</p> <p>1) 15...16 г 2) 5...8 г 3) 8...10 г 4) 10...13 г</p>	1	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
782	<p>Установите правильную последовательность технологических операций при производстве функционального хлеба из муки тритикале</p> <p>1 Замес опары 2 Замес теста 3 Разделка теста 4 Брожение и обминка теста 5 Выпечка 6 Хранение и отправка в торговую сеть</p>	1-2-4-3-5-6	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
783	<p>Установите правильную последовательность технологических операций при производстве функциональных крекеров, обогащенных витаминно-минеральными премиксами</p> <p>1 Замес теста с добавкой функциональных ингредиентов 2 Вылеживание 3 Формование 4 Прокатка 5 Выпечка 6 Охлаждение 7 Упаковка и хранение</p>	1-2-4-3-5-6-7	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

784	<p>Приведите в соответствие название группы БАД и их функциональную роль Группа БАД</p> <p>А) Нутрицевтики Б) Парафармацевтики В) Пребиотики Г) Пробиотики</p> <p>Функциональная роль БАД</p> <p>1) Биологически активные вещества, которые регулируют процессы жизнедеятельности и применяются для профилактики, вспомогательной терапии и поддержки в физиологических границах функциональной активности органов и систем (органические кислоты, биофлавоноиды, олигосахариды и др.) 2) Применяются для коррекции химического состава пищи человека (витамины, минеральные вещества, полиненасыщенные жирные кислоты, пищевые волокна и др.) 3) Живые микроорганизмы или ферментированные ими продукты, которые оказывают благотворное влияние на здоровье человека (лактобактерии, бифидобактерии) 4) Компоненты пищи, которые не перевариваются и не усваиваются в верхних отделах ЖКТ, но стимулируют рост и развитие полезной микрофлоры кишечника (пищевые волокна, ферменты, инулин и др.)</p>	А-2, Б-1, В-4, Г-3	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
785	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Установите соответствие санитарнозащитной зоны:</p> <p>1) 1 класс 2) 2 класс 3) 3 класс 4) 4 класс 5) 5 класс а) 300 м б) 500 м в) 1000 м г) 50 м д) 100 м</p>	<p>1) – в 2) – б 3) – а 4) – д 5) – г</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие

786	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите оптимальный метод расчета площади помещений производственного корпуса:</p> <ol style="list-style-type: none">1) метод моделирования2) метод расчета через приведенные тонны3) комбинированный метод	<p>Комбинированный метод.</p> <p>Данный метод позволяет произвести проектирование помещений предприятия с учетом особенностей расположения и используемого технологического оборудования.</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

787	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие этапов проектирования технологических линий:</p> <p>1) Согласно общей схеме процесса, определяют основные производственные и вспомогательные операции и составляют схему технологической линии с указанием режимов работы применяемого оборудования. В технологическую схему включают необходимое оборудование и составляют план-график работы оборудования в течение смены (затраты времени на операцию).</p> <p>2 Исходя из общей производительности линии и времени на реализацию отдельных технологических операций производят расчет основных параметров машин, участвующих в технологическом процессе, предварительно определив способ реализации процесса – периодически или непрерывно. Производят расчет необходимого количества машин. Полученные данные записывают в таблицу с указанием наименования машин, их количества и требуемой производительности.</p> <p>3) Производят расчет энерго- и водопотребления для основной технологической операции.</p> <p>4) Производят планировку и размещение оборудования в цехе с указанием средств транспортировки сырья, продукции и технологических проходов</p> <p>5) Производят планировку территории предприятия с учетом основных и вспомогательных цехов и коммуникаций (складов, транспортных коммуникаций, источников энерго- и водоснабжения)</p> <p>б) Составляют расчетно-пояснительную записку и краткое заключение (аннотацию) по курсовой работе.</p> <p>а) Этап 1. б) Этап 2. в) Этап 3. г) Этап 4. д) Этап 5. е) Этап 6.</p>	<p>1) – а 2) – б 3) – в 4) – г 5) – д 6) – е</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	--	-------	--

788	<p>Рассчитать площадь камеры хранения муки. Ответ укажите в метрах квадратных.</p> <p>Рассчитать площадь камеры хранения муки.</p> <p>Исходные данные: Необходимой суточный запас муки 5000 кг. Хранение муки в два яруса.</p>	<p>81,6 м кв.</p> <p>При расчете необходимо учитывать количество ярусов при хранении. Расчет ведется из расчета запаса сырья на 21 день в связи с необходимостью созревания муки.</p> $H=5000*21/1800=54*1,08+40\%=81,6 \text{ м кв.}$	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
789	<p>Приведите формулу расчета площади машинного отделения.</p> <p>Приведите формулу расчета площади машинного отделения. Опешите возможные зависимости при расчете.</p>	<p>Площадь технологического оборудования+40%= ... м кв.</p> <p>На первом этапе необходимо найти площадь технологического оборудования. На втором этапе к площади технологического оборудования прибавляем 40 % на п проходы и проезды. Если в машинном отделении устанавливается печь, то при ее размещении необходимо добавить не 40, а 60 % от ее площади. Это связано с тем, что необходимо дополнительное место для накопления рам с заготовками и готовой продукции.</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

790	<p>Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Расположите в правильной последовательности регистрацию причин нарушений хода производственного процесса:</p> <p>1) фиксация нарушения в диспетчерском журнале 2) выявление причин нарушения хода производственного процесса 3) передача сообщения по смене 4) обнаружение нарушения хода производственного процесса</p> <p>а) 1 б) 2 в) 3 г) 4</p>	<p>1) – а 2) – б 3) – в 4) – г</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
791	<p>Приведите формулу расчета основного сырья.</p> <p>Приведите формулу расчета основного сырья. Дайте определение каждому показателю.</p>	<p>$A_{осн} = p \cdot n$, где $A_{осн}$ - количество сырья для производства консервов, кг; p - норма расхода сырья на 1000 физических банок, кг; n - сменная мощность завода, тыс. физ. банок.</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
792	<p>Выберите один ответ из предложенных ответов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите формулу стерилизации горошка в таре 1-82-500:</p> <p>1) $25-(25-30)-25/120$ 2) $40-(35-45)-40/150$ 3) $30-(25-30)-30/140$</p>	<p>$25-(25-30)-25/120$. Формула стерилизации складывается от плотности продукта, времени нагрева и охлаждения автоклава которые зависят от особенностей автоклава. Формула стерилизации должна обеспечить уничтожение всей микрофлоры.</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

793	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие ожирения человека по индексу ВМІ:</p> <p>1) ИМТ до 18,5 2) ИМТ 18,5-25 3) ИМТ 25-30</p> <p>а) недостаточный вес б) нормальный вес. Наименьший риск заболеваемости и смертности в) пред ожирение. Избыточная масса тела около 29%</p>	<p>1) – а 2) – б 3) – в</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
794	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие ожирения человека по индексу ВМІ:</p> <p>1) ИМТ 30-35 2) ИМТ 35-40 3) ИМТ 40 и выше</p> <p>а) 1 степень ожирения. Избыточная масса тела 30-40% б) 2 степень ожирения. Избыточная масса тела 50-90% в) 3 и 4 степень ожирения.</p> <p>Превышение нормы веса более чем в 2 раза</p>	<p>1) – а 2) – б 3) – в</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
795	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие модели питания в зависимости от группы крови:</p> <p>1) I 2) II 3) III 4) IV</p> <p>а) Охотник б) Земледелец в) Кочевник г) Смешанный тип</p>	<p>1) – а 2) – б 3) – в 4) – г</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие

796	<p>Сопоставьте каждый из периодов процесса хранения картофеля и овощей с его назначением:</p> <p>А) первый Б) второй В) третий Г) четвертый</p> <p>1. проводят для улучшения потребительских качеств продукции 2. поддерживают на оптимальных уровнях температуру продукции и относительную влажность воздуха 3. продукцию охлаждают до оптимальной для хранения температуры 4. продукцию доводят до стойкого для хранения состояния</p>	А-4, Б-3, В-2, Г-1	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
797	<p>В какой последовательности проходят периоды процесса хранения картофеля и овощей?</p> <p>охлаждение предреализационный хранение подготовительный</p>	подготовительный охлаждение хранение предреализационный	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
798	<p>Принудительная равномерная постоянная или периодическая подача в массу продукции воздуха с определенной температурой, влажностью и скоростью - это...</p> <p>Принудительная равномерная постоянная или периодическая подача в массу продукции воздуха с определенной температурой, влажностью и скоростью - это...</p>	активное вентилирование	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
799	<p>Как требуется размещать в хранилище разные сорта плодов и овощей, хранящихся при одном режиме?</p> <p>в отдельные холодильные камеры в отдельные штабеля на усмотрение сотрудников это недопустимо</p>	в отдельные штабеля	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

800	В зависимости от способа подачи воздуха для воздухообмена в холодильной камере различают: равномерный нерегулярный естественный недостаточный принудительный искусственный	принудительный естественный	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
801	Приведите каждый из периодов процесса хранения картофеля и овощей в порядке следования: предреализационный подготовительный хранение охлаждение	подготовительный охлаждение хранение предреализационный	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
802	Сопоставьте каждый из периодов процесса хранения картофеля и овощей с его назначением: А) первый Б) второй В) третий Г) четвертый 1. проводят для улучшения потребительских качеств продукции 2. поддерживают на оптимальных уровнях температуру продукции и относительную влажность воздуха 3. продукцию охлаждают до оптимальной для хранения температуры 4. продукцию доводят до стойкого для хранения состояния	А-4, Б-3, В-2, Г-1	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
803	Что при загрузке продукции вертикально устанавливают на приточный канал полевого хранилища? Что при загрузке продукции вертикально устанавливают на приточный канал полевого хранилища?	вытяжные трубы	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
804	Срок лежкости при хранении качанов капусты поздних сортов составляет, мес.: 3...6 4...8 5...12 1...3	3...6	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

805	Какие увлажнители воздуха используют для поддержания оптимальной относительной влажности воздуха в хранилищах для плодов и овощей? дисковые паровые форсуночные абсорбционные баковые вентиляционные	дисковые паровые форсуночные	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
806	Понятие объекта исследования. Понятие объекта исследования.	Обучающийся должен дать корректный ответ по теме своей научно-исследовательской работы	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
807	Методология научных исследований. Методология научных исследований.	Обучающийся должен дать корректный ответ по теме своей научно-исследовательской работы	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
808	Метод системного анализа объектов исследования. Метод системного анализа объектов исследования.	Обучающийся должен дать корректный ответ по теме своей научно-исследовательской работы	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
809	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Мясо, рыба, яйца обеспечивают организм человека: 1) минеральными солями 2) белками 3) углеводами	Белками. Основная роль перечисленных продуктов – обеспечение организма человека белком.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
810	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Оцените качество свинины, если ее цвет розовый. При надавливании ямка быстро выравнивается. Запах без особенностей, жир белый: 1) несвежее 2) подозрительной свежести 3) свежее	Свежее. Оценка мясного сырья производится при приемке его на предприятии или покупке. Свежее мясо ведет себя по описанному состоянию.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

811	<p>Выберите пять основных условий для проведения молочнокислого брожения:</p> <p>а) Наличие чистой культуры молочнокислых бактерий б) Наличие соли в) Наличие сахара в сырье г) Анаэробные условия д) Температура ферментации е) Наличие лимонной кислоты ж) Наличие свободной воды и) Наличие в составе уксусной кислоты</p>	а, б, в, г, д	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
812	<p>Привести в соответствие степень зрелости сырья и показатели качества варенья при его использовании:</p> <p>СТЕПЕНЬ ЗРЕЛОСТИ СЫРЬЯ</p> <p>а) Перезрелое б) Перезрелое в) Недозрелое г) Недозрелое д) Технической зрелости</p> <p>ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ВАРЕНЬЯ</p> <p>1) Разваривается 2) Сироп мутный 3) Грубая консистенция 4) Плохо выраженный вкус и аромат 5) Отличное качество</p>	а-1, б-2, в-3, г-4, д-5	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
813	<p>Укажите содержание сухих веществ в томатном пюре</p> <p>а) 12, 15 и 20 % б) 25, 30 и 35 % в) 1, 2, 3 и 5 % г) 6, 7, 9 и 11 %</p>	а	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
814	<p>Единая норма отбора проб для анализа составляет, не менее, % от массы</p> <p>4% 3% 5% 2% о</p>	3%	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
815	<p>Принцип метода определения сахаров рефрактометрическим методом основан на</p>	<p>прямой зависимости показателя преломления от содержания растворимых сухих веществ</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

816	<p>При слишком высоком содержании углекислого газа в воздухе в плодоовощной продукции могут происходить следующие изменения:</p> <p>А) физиологические расстройства В) развитие насекомых С) увядание D) подмораживание</p>	А	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
817	<p>Вина, насыщенные диоксидом углерода искусственным образом после розлива в бутылки и имеющие избыточное давление не менее 300 КПа - это</p> <p>газированные вина игристые ароматизированные шампанские</p>	газированные вина	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
818	<p>Уксуснокислые бактерии при низкой температуре не развиваются в винах с объемной долей спирта, %</p> <p>Уксуснокислые бактерии при низкой температуре не развиваются в винах с объемной долей спирта, % 11</p>	11	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
819	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Мукомольные заводы перерабатывают пшеницу твердую в:</p> <p>1) макаронную муку 2) хлебопекарную муку 3) как компонент в комбикорм</p>	<p>Макаронную муку.</p> <p>Наиболее целесообразно из твердых сортов пшеницы производить макаронные изделия. Такие изделия наименее подвержены «расползанию» при варке.</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
820	<p>Приведите правильный ответ с его обоснованием.</p> <p>О чем судят при крупности зерна?</p>	<p>Содержанию в зерне эндосперма и возможном выходе продукции.</p> <p>Крупность зерна дает основание для предположения о количестве эндосперме, что сказывается на выходе готовой продукции.</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

821	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите срок хранения тортов с белковым кремом?</p> <p>1) 36 часов 2) 72 часа 3) 6 часов</p>	<p>72 часа.</p> <p>Рекомендованный срок хранения тортов с белковым кремом 72 часа.</p> <p>Увеличение срока влечет риск образования патогенной микрофлоры.</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
822	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие:</p> <p>1) мука, масло сливочное, сахар-песок, меланж, аммоний, сода пищевая, соль, эссенция 2) мука, сахар-песок, масло сливочное (маргарин) меланж, вода или сметана, сода пищевая, кислота лимонная</p> <p>а) песочное б) сдобное пресное в) бисквит основной г) заварное д) слоеное</p>	<p>1) – а 2) – б</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
823	<p>Безопасный способ приготовления теста называют:</p> <p>однофазным многофазным двухфазным трехфазным</p>	однофазным	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
824	<p>Ускоренный способ приготовления пшеничного теста называют:</p> <p>однофазным многофазным двухфазным трехфазным</p>	однофазным	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
825	<p>Прибор для определения «белизны» пшеничной муки:</p> <p>белизномер ИДК сушильный шкаф рефрактометр</p>	белизномер	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
826	<p>Прибор для определения влажности пшеничной муки:</p> <p>сушильный шкаф ИДК белизномер рефрактометр</p>	сушильный шкаф	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

827	<p>Улучшению качества хлебобулочных изделий при переработке слабой муки способствует:</p> <p>внесение улучшителей окислительного действия</p> <p>увеличение кислотности теста</p> <p>заваривание части муки</p> <p>уменьшение кислотности теста</p>	<p>внесение улучшителей окислительного действия</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
828	<p>Основным сырьем для пивоварения является зерно:</p> <p>ячменя</p> <p>ячменя, пшеницы</p> <p>ржи</p> <p>пшеницы, риса</p> <p>риса, ячменя</p>	<p>ячменя</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
829	<p>Укажите последовательность операций приготовления ржаного ферментированного солода</p> <p>очистка и сортирование зерна, мойка и дезинфекция зерна, замачивание и проращивание зерна, ферментация и сушка солода.</p> <p>очистка, мойка и дезинфекция зерна, замачивание и проращивание зерна, ферментация и сушка солода.</p> <p>очистка и сортирование зерна, мойка замачивание и проращивание зерна, сушка солода.</p> <p>сортирование зерна, мойка и дезинфекция зерна, проращивание зерна, ферментация и сушка солода.</p> <p>очистка и сортирование зерна, мойка и проращивание зерна, ферментация и сушка солода.</p>	<p>очистка и сортирование зерна, мойка и дезинфекция зерна, замачивание и проращивание зерна, ферментация и сушка солода.</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

830	<p>Укажите последовательность технологического процесса производства хлебного кваса методом брожения</p> <p>приготовление сусла, сахарного сиропа и колера, комбинированной разводки чистых культур дрожжей и молочнокислых бактерий, брожение сусла, купаживание сброженного сусла, розлив кваса.</p> <p>приготовление сусла, комбинированной разводки чистых культур дрожжей и молочнокислых бактерий, брожение сусла, купаживание сброженного сусла, розлив кваса</p> <p>приготовление сахарного сиропа и колера, комбинированной разводки чистых культур дрожжей ,брожение сусла, купаживание сброженного сусла, розлив кваса</p> <p>приготовление сусла, сахарного сиропа и колера, комбинированной разводки чистых культур дрожжей и молочнокислых бактерий, купаживание сброженного сусла, розлив кваса</p> <p>приготовление сусла, сахарного сиропа и колера, брожение сусла, купаживание сброженного сусла, розлив кваса</p>	<p>приготовление сусла, сахарного сиропа и колера, комбинированной разводки чистых культур дрожжей и молочнокислых бактерий, брожение сусла, купаживание сброженного сусла, розлив кваса.</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
831	<p>Продукт, получаемый путем затирания с водой ржаного и ячменного солодов, ржаной или кукурузной муки или свежепроросшего томленного ржаного солода с применением ферментных препаратов с последующим осветлением, сгущением полученного сусла в вакуум-аппарате и тепловой обработкой продукта - это</p> <p>концентрат квасного сусла квасное сусло солод хлебный квас</p>	концентрат квасного сусла	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

832	<p>Биологические процессы, протекающие при главном брожении сусле и обуславливающие формирование состава молодого пива - это</p> <p>процесс размножения дрожжей Накопление спирта Выделение углекислоты Формирование вкуса Формирование аромата</p>	процесс размножения дрожжей	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
833	<p>Относительная влажность воздуха при хранении яблок:</p> <p>А) 90...95% В) 70...75% С) 60...65% D) 50...55%</p>	А	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
834	<p>Найдите периоды процесса хранения картофеля и основными процессами в нем происходящими</p> <p>ПЕРИОДЫ ПРОЦЕССА ХРАНЕНИЯ</p> <p>а) лечебный б) охлаждения в) основной г) весенний</p> <p>ОСНОВНЫЕ ПРОЦЕССЫ</p> <p>1) залечивание механических повреждений - раневые реакции 2) снижение температуры до оптимальной скоростью 0,5...1,0 °С 3) хранение при оптимальных условиях в зависимости от назначения 4) изменение температуры для предупреждения прорастания и потерь продукции</p>	а-1, б-2, в-3, г-4	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
835	<p>Соответствие фактора сохраняемости плодовоовощной продукции признаку, его характеризующему</p> <p>ФАКТОР</p> <p>1) технический фактор 2) внутренний фактор 3) внешний фактор</p> <p>ПРИЗНАК</p> <p>а) условия хранения б) биологические характеристики в) фитосанитарное состояние</p>	1-а, 2-б	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие

836	Для получения чистого сахара уваренный утфель: центрифугируют очищают разбивают насыщают	центрифугируют	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
837	Оттек, полученный при центрифугировании утфеля последней ступени кристаллизации называется: мелассой диффузионным соком патокой тростниковой патокой	мелассой	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
838	Расположите процессы в порядке очередности при очистке диффузионного сока: 1. предварительная дефекация 2. основная дефекация 3. I сатурация 4. II сатурация 5. сульфитация	12345	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
839	Рассчитайте заработную плату рабочего по поштучной системе. Ответ укажите в рублях. Рассчитайте заработную плату рабочего по поштучной системе. Исходная информация следующая. Рабочий изготовил за месяц 420 деталей Норма времени на обработку одной детали – 0,8 нормо-ч. Часовая тарифная ставка разряда выполняемой работы – 50 руб.	16800 рублей $0,6 \cdot 50 \cdot 420 = 16800$ рублей	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
840	Рассчитайте размер заработка бригады по аккордно-премиальной системе. Ответ укажите в рублях. Рассчитайте размер заработка бригады по аккордно-премиальной системе. Исходная информация следующая. Бригада рабочих выполнила аккордное задание на сумму 40 000 руб. за 18 дней вместо 20 дней по норме (процент сокращения фактического времени 10%). За каждый процент сокращения нормативного времени предусмотрена премия в размере 1,5% суммы аккордного задания.	46000 руб. $40000 \cdot (1,5 \cdot 10 / 100) + 40000 = 46000$ руб.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

841	<p>Рассчитайте заработную плату рабочего по поштучной системе. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Рассчитайте заработную плату рабочего по поштучной системе. Исходная информация следующая. Рабочий изготовил за месяц 610 деталей</p> <p>Норма времени на обработку одной детали – 0,7 нормо-ч.</p> <p>Часовая тарифная ставка разряда выполняемой работы – 45 руб.</p>	<p>19215 рублей</p> <p>$0,7*45*610=19215$ рублей</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
842	<p>Рассчитайте прямой повременный заработок работника. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Рассчитайте прямой повременный заработок работника. Исходная информация следующая. При повременной оплате труда месячный оклад работников составляет 10 200 руб. за 24 рабочих дня</p> <p>Фактически рабочим было отработано 22 дней за месяц</p>	<p>9350 рублей</p> <p>$10200/24*22=9350$ рублей</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
843	<p>Рассчитайте трудоемкость производственной программы. Ответ укажите в нормо-часах.</p> <p>Рассчитайте трудоемкость производственной программы. Исходная информация следующая. Норма времени на обработку изделия А составляет 1,2 нормо-час. Количество изделий А составляет 10000 шт.</p> <p>Норма времени на обработку изделия Б составляет 0,5 нормо-час. Количество изделий Б составляет 20000 шт.</p>	<p>22000 нормо-час.</p> <p>$(1,2*10000)+(0,5*20000)=22000$ нормо-час.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
844	<p>Рассчитайте условно-фактическую трудоемкость изделий. Ответ укажите в нормо-часах.</p> <p>Рассчитайте условно-фактическую трудоемкость изделий. Исходная информация следующая. Фактический выпуск изделий 100 шт. Нормативная технологическая трудоемкость 20 нормо-час. Коэффициент выполнения норм 1,25.</p>	<p>1600 нормо-час.</p> <p>$20/1,25*100= 1600$ нормо-час.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

845	<p>Рассчитайте трудоемкость производственной программы по технологической операции. Ответ укажите в нормо-часах.</p> <p>Рассчитайте трудоемкость производственной программы по технологической операции.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Норма времени на обработку изделия А составляет 1,9 нормо-час.</p> <p>Количество изделий А составляет 12000 шт.</p> <p>Норма времени на обработку изделия Б составляет 0,8 нормо-час.</p> <p>Количество изделий Б составляет 19000 шт.</p>	<p>38000 нормо-час.</p> <p>$(1,9*12000)+(0,8*19000)=38000$</p> <p>нормо-час.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
846	<p>Рассчитайте фактическую технологическую трудоемкость изделий. Ответ укажите в чел.-часах.</p> <p>Рассчитайте фактическую технологическую трудоемкость изделий.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Фактический выпуск изделий 100 шт.</p> <p>Условно-фактическая трудоемкость единицы продукции 16 нормо-час.</p> <p>Коэффициент неучтенных затрат 1,17.</p>	<p>1872 чел-час.</p> <p>$16*1,17*100= 1872$</p> <p>чел-час.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
847	<p>Рассчитайте трудоемкость обслуживания при выпуске продукции. Ответ укажите в чел.-часах.</p> <p>Рассчитайте трудоемкость обслуживания при выпуске продукции.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Фактический выпуск изделий 100 шт.</p> <p>Фактическая технологическая трудоемкость единицы продукции 18,72 чел.-час.</p> <p>Коэффициент затрат труда по обслуживанию 1,06.</p>	<p>1984,32 чел-час.</p> <p>$18,72*1,06*100=$</p> <p>1984,32 чел-час.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
848	<p>Рассчитайте производственную трудоемкость изделий. Ответ укажите в чел.-часах.</p> <p>Рассчитайте производственную трудоемкость изделий.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Фактический выпуск изделий 100 шт.</p> <p>Фактическая технологическая трудоемкость единицы продукции 18,72 нормо-час.</p> <p>Трудоемкость обслуживания при выпуске продукции 19,84 чел.-час.</p>	<p>3856 чел-час.</p> <p>$(18,72+19,84)*100=$</p> <p>3856 чел-час.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

849	<p>Рассчитайте трудоемкость управления при выпуске продукции. Ответ укажите в чел.-часах.</p> <p>Рассчитайте трудоемкость управления при выпуске продукции.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Фактический выпуск изделий 100 шт.</p> <p>Производственная трудоемкость единицы продукции 38,56 чел.-час.</p> <p>Коэффициент затрат труда по управлению 0,2.</p>	<p>771,2 чел-час.</p> <p>$38,56 \cdot 0,2 \cdot 100 = 771,2$</p> <p>чел-час.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
850	<p>Рассчитайте полную трудоемкость продукции. Ответ укажите в чел.-часах.</p> <p>Рассчитайте полную трудоемкость продукции.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Фактический выпуск изделий 100 шт.</p> <p>Производственная трудоемкость единицы продукции 38,56 чел.-час.</p> <p>Трудоемкость управления 7,71 чел.-час.</p>	<p>4627 чел-час.</p> <p>$(38,56 + 7,71) \cdot 100 =$</p> <p>4627 чел-час.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

851	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>Найдите соответствие норм и нормативов, применяемых в процессе планирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по видам ресурсов 2. по времени действия 3. по сфере распространения 4. по методам установления 5. по форме выражения своих значений 6. по степени детализации нормативы <ol style="list-style-type: none"> а) нормативы и нормы, регулирующие величину затрат средств производства, предметов труда, рабочей силы на изготовление единицы продукции, выполнение работы или оказание услуги б) нормативы перспективные, годовые и текущие, условно-постоянные и временные, разовые и сезонные в) нормативы межотраслевые, отраслевые, внутрипроизводственные, а также международные, республиканские, федеральные, региональные, муниципальные или местные г) нормативы научно обоснованные, расчетно-аналитические, экспериментальные, аналитически-исследовательские, отчетно-статистические д) табличные, графические и аналитические нормативы е) индивидуальные и групповые, дифференцированные и укрупненные, частные и общие, специфицированные и сводные нормативы 	<p>1 2 3 4 5 6</p> <p>а б в г д е</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---------------------------------------	-------	--

852	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>Найдите соответствие видов трудоемкости по функциональному признаку и кругу учитываемых затрат труда, учитываемых при разработке технологических процессов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. технологическая трудоемкость 2. трудоемкость обслуживания 3. производственная трудоемкость 4. трудоемкость управления 5. полная трудоемкость <p>а) учитывает затраты труда основных рабочих, непосредственно воздействующих на предмет труда в процессе его превращения из сырого материала в готовую продукцию персонала</p> <p>б) учитывает затраты труда вспомогательных (т.е. обслуживающих основных) рабочих основных и всех рабочих вспомогательных цехов</p> <p>в) учитывает затраты труда всех (основных и вспомогательных) рабочих</p> <p>г) учитывает затраты труда руководителей, специалистов, технических исполнителей и прочих работников промышленно-производственного персонала, за исключением рабочих</p> <p>д) учитывает затраты труда всех категорий промышленно-производственного</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>а б в г д</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-----------------------------------	-------	--

853	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Найдите соответствие видов трудоемкости по характеру и назначению затрат труда, учитываемых при разработке технологических процессов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лимитная трудоемкость 2. проектная трудоемкость 3. нормативная трудоемкость 4. фактическая трудоемкость 5. условно-фактическая трудоемкость <p>А) величина предельных, экономически допустимых затрат труда на производство единицы продукции (верхний предел допустимых затрат труда)</p> <p>Б) величина необходимых затрат труда на производство единицы продукции, рассчитанная на основе наиболее прогрессивных технико-технологических и организационно-экономических решений, принятых в проекте, с учетом достижения запроектированного объема выпуска продукции</p> <p>В) трудоемкость, рассчитанная на основе действующих норм труда и исчисляемая в нормо-часах</p> <p>Г) действительные затраты труда на производство единицы продукции, исчисляемые в человеко-часах</p> <p>Д) отражает затраты труда на единицу продукции (работы) по действующим нормам, скорректированным на средний уровень их выполнения</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>а б в г д</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-----------------------------------	-------	--

854	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между элементами трудового процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. технологическая операция 2. трудовое движение 3. трудовое действие 4. трудовой прием <p>а) часть трудового процесса, которая выполняется одним или группой работников на одном рабочем месте и над одним предметом труда</p> <p>б) одноразовое перемещение рабочих органов человека при выполнении трудового действия</p> <p>в) логически завершенная совокупность трудовых движений, которые выполняются без перерыва одним или несколькими рабочими органами человека с неизменными предметами и средствами труда</p> <p>г) определенная совокупность трудовых действий и движений работника с неизменными предметами и средствами труда, которые последовательно выполняются и имеют конкретное целевое назначение</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-------------------------------	-------	--

855	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8</p> <p>Укажите последовательность расчета себестоимости продукции (работ, услуг).</p> <p>а) распределяют по назначению расходы на содержание основных средств на объекты планирования и учета затрат</p> <p>б) исчисляют себестоимость продукции (работ и услуг) вспомогательных и подсобных промышленных производств, оказывающих услуги основному производству</p> <p>в) распределяют затраты на орошение и осушение земель</p> <p>г) распределяют отраслевые (цеховые) и общехозяйственные расходы</p> <p>д) определяют общую сумму производственных затрат по объектам планирования и учета</p> <p>е) исчисляют себестоимость продукции растениеводства</p> <p>ж) рассчитывают себестоимость продукции животноводства</p> <p>з) определяют полную себестоимость товарной продукции растениеводства, животноводства и промышленных производств путем добавления к производственной себестоимости затрат на реализацию</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>8</p> <p>а б в г д е ж з</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
-----	---	--	-------	---

856	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность введения сдельно-прогрессивной системы оплаты труда:</p> <p>а) принятие решения для каких работ будет использоваться сдельно-прогрессивная система оплаты труда</p> <p>б) установление исходной базы сдельно-прогрессивной системы оплаты труда</p> <p>в) построение шкалы возрастания сдельных расценок по мере перевыполнения исходной базы</p> <p>г) определение максимально допустимого увеличения сдельных расценок</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
857	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите, что определяет норма выработки:</p> <p>а) количество единиц продукции, которое должно быть изготовлено одним работником или бригадой за данный отрезок времени (час, смену)</p> <p>б) определяет необходимое количество станков, рабочих мест, единиц производственной площади и других производственных объектов, закрепляемых для обслуживания одним работником или их группой</p> <p>в) определяет необходимый ассортимент и объем работ, которые должны быть выполнены одним работником или группой работников за данный отрезок времени</p> <p>г) определяет необходимые затраты времени одного работника или бригады на выполнение единицы работы</p>	<p>Норма выработки определяет количество единиц продукции, которое должно быть изготовлено одним работником или бригадой за данный отрезок времени (час, смену)</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

858	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите факторы, при которых на результаты деятельности организации оказывают влияние материальная и моральная заинтересованность работников:</p> <p>а) структурные б) организационные в) материально-технические г) социально-экономические</p>	<p>Социально-экономические оказывают влияние материальная и моральная заинтересованность работников</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
859	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите вид численности работников, которая устанавливается за определенный временной период (месяц, квартал, года) на основе аудита человеческих ресурсов:</p> <p>а) списочная б) среднесписочная в) явочная г) среднеявочная</p>	<p>Среднесписочная численности работников устанавливается за определенный временной период (месяц, квартал, года) на основе аудита человеческих ресурсов</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
860	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите особенности проявления функции платежеспособного спроса заработной платы:</p> <p>а) за равный труд, за одинаковую работу должна производиться и равная оплата б) находясь в зависимости от соотношения спроса и предложения на рабочую силу, заработная плата в свою очередь оказывает влияние на формирование конъюнктуры рынка труда, меняет направление потоков рабочей силы, во многом определяет структуру занятости. в) достаточная по своим размерам и регулярно выплачиваемая наемным работникам заработная плата является важным условием формирования платежеспособного потребительского спроса и нормального функционирования рынка товаров и услуг</p>	<p>Особенностью проявления функции платежеспособного спроса является, то, что достаточная по своим размерам и регулярно выплачиваемая наемным работникам заработная плата является важным условием формирования платежеспособного потребительского спроса и нормального функционирования рынка товаров и услуг</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

861	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите метод выявления резервов роста производительности труда и определения их величины, который включает изучение необходимости, полезности тех или иных функций, операций, видов работ и анализ рациональности их выполнения:</p> <p>а) структурный анализ б) функционально-трудовой анализ в) факторный анализ г) сопоставительный анализ д) сравнительный анализ</p>	<p>Функционально-трудо- вой анализ включает изучение необходимости, полезности тех или иных функций, операций, видов работ и анализ рациональности их выполнения</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
862	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите методы, которые основаны на взаимосвязи показателей численности работников, объема производства и производительности труда:</p> <p>а) расчетные б) укрупненные в) стоимостные г) социальные</p>	<p>Укрупненные методы основаны на взаимосвязи показателей численности работников, объема производства и производительности труда</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
863	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите этап, на котором определяют темпы роста производительности труда, степень выполнения плана повышения производительности труда:</p> <p>а) оценка ожидаемого уровня производительности труда в текущем (предплановом) периоде б) анализ производительности труда в) разработки планов мероприятий, программ и проектов повышения производительности труда в плановом периоде г) расчета планируемого уровня и темпов изменения производительности труда</p>	<p>На этапе анализа производительности труда определяют темпы роста производительности труда, степень выполнения плана повышения производительности труда</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

864	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите нормы, которые используются при планировании численности руководящих работников:</p> <p>а) нормы управляемости б) нормы времени в) нормы обслуживания г) нормы работы</p>	<p>Нормы управляемости используются при планировании численности руководящих работников</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
865	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность оценки факторов сложности труда.</p> <p>а) оценка технологических факторов сложности б) оценка организационных факторов сложности в) оценка ответственности г) оценка специфических факторов сложности</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
866	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>Укажите последовательность проведения технического аудита предприятия, оценку коммерческого потенциала инновационной идеи:</p> <p>а) проведение предварительных исследований б) проведение патентного поиска в) проверка технической осуществимости инновационной идеи г) идентификация продукта (технологии) для сравнения с аналогами д) определение рыночных преимуществ создаваемого продукта (технологии) е) оценка рыночных перспектив создаваемого продукта (технологии) ж) практическая осуществимость инновационной идеи</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 а б в г д е ж</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

867	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Укажите соответствие коэффициентов (процентов) выполнения норм эмпирическим системам заработной платы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. система Эмерсона 2. система Бигелоу 3. система Уэннерленда <p>А) 67% Б) 71% в) 75%</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
868	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие норм и нормативов, применяемых в процессе планирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по видам ресурсов 2. по времени действия 3. по сфере распространения 4. по методам установления <p>а) нормативы и нормы, регулирующие величину затрат средств производства, предметов труда, рабочей силы на изготовление единицы продукции, выполнение работы или оказание услуги</p> <p>б) нормативы перспективные, годовые и текущие, условно-постоянные и временные, разовые и сезонные</p> <p>в) нормативы межотраслевые, отраслевые, внутрипроизводственные, а также международные, республиканские, федеральные, региональные, муниципальные или местные</p> <p>г) нормативы научно обоснованные, расчетно-аналитические, экспериментальные, аналитически-исследовательские, отчетно-статистические</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие

869	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие норм и нормативов, применяемых в процессе планирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по сфере распространения 2. по методам установления 3. по форме выражения своих значений 4. по степени детализации нормативы <p>а) нормативы межотраслевые, отраслевые, внутрипроизводственные, а также международные, республиканские, федеральные, региональные, муниципальные или местные</p> <p>б) нормативы научно обоснованные, расчетно-аналитические, экспериментальные, аналитически-исследовательские, отчетно-статистические</p> <p>в) табличные, графические и аналитические нормативы</p> <p>г) индивидуальные и групповые, дифференцированные и укрупненные, частные и общие, специфицированные и сводные нормативы</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-------------------------------	-------	--

870	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие элементов рабочего времени и их характеристик: 1. основное время 2. оперативное время 3. подготовительно-заключительное время 4. время обслуживания рабочего места а) время, затраченное непосредственно на изменение предмета труда б) время, в течение которого рабочий выполняет задание в) время, которое затрачивается на подготовку себя и своего рабочего места к выполнению производственного задания, а также на все действия по его завершению г) время, которое затрачивается на работы, связанные с уходом за рабочим местом и поддержанием оборудования, инструментов и приспособлений в рабочем состоянии в течение смены</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
871	<p>Методы сбора, поиска и обработки информации. Методы сбора, поиска и обработки информации.</p>	Обучающийся должен дать корректный ответ по теме своей научно-исследовательской работы	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
872	<p>Методика работы над рукописью исследования. Методика работы над рукописью исследования.</p>	Обучающийся должен дать корректный ответ по теме своей научно-исследовательской работы	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
873	<p>Организация и проведение научно-исследовательской работы. Организация и проведение научно-исследовательской работы.</p>	Обучающийся должен дать корректный ответ по теме своей научно-исследовательской работы	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
874	<p>Применение системного подхода при исследовании пищевых систем. Применение системного подхода при исследовании пищевых систем.</p>	Обучающийся должен дать корректный ответ по теме своей научно-исследовательской работы	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

875	<p>Установите соответствие</p> <p>1) Национальный стандарт б) ГОСТ Р 34.10-2001</p> <p>2) Международный стандарт а) ISO 19139: 2007</p> <p>3) Стандарт организации е) СТО СМК 07-2004</p> <p>4) Рекомендации д) Р 510-83</p> <p>5) Правила в) ПР 18.003–2020</p> <p>6) Технические условия г) ТУ 5830-067-09764868-14</p>	<p>1) Национальный стандарт б) ГОСТ Р 34.10-2001</p> <p>2) Международный стандарт а) ISO 19139: 2007</p> <p>3) Стандарт организации е) СТО СМК 07-2004</p> <p>4) Рекомендации д) Р 510-83</p> <p>5) Правила в) ПР 18.003–2020</p> <p>6) Технические условия г) ТУ 5830-067-09764868-14</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	--	-------	--

876	<p>Установите соответствие</p> <p>1 Типизация В деятельность, направленная на разработку и установление типовых объектов, конструктивных, технологических, организационных и экономических решений.</p> <p>2 Унификация Б деятельность, направленная на рациональное сокращение числа типов объектов конструкторской документации (деталей, узлов, комплектов, комплексов, агрегатов) одного функционального назначения</p> <p>3 Симплификация А ограничение номенклатуры применяемых в производстве изделий, основных и вспомогательных материалов до такого количества, которое является достаточным для удовлетворения существующей потребности.</p> <p>4 Агрегатирование Г метод конструирования машин и оборудования путем применения ограниченного числа унифицированных и стандартных деталей и сборочных единиц, обладающих функциональной и геометрической взаимозаменяемостью</p>	<p>1 Типизация В деятельность, направленная на разработку и установление типовых объектов, конструктивных, технологических, организационных и экономических решений.</p> <p>2 Унификация Б деятельность, направленная на рациональное сокращение числа типов объектов конструкторской документации (деталей, узлов, комплектов, комплексов, агрегатов) одного функционального назначения</p> <p>3 Симплификация А ограничение номенклатуры применяемых в производстве изделий, основных и вспомогательных материалов до такого количества, которое является достаточным для удовлетворения существующей потребности.</p> <p>4 Агрегатирование Г метод конструирования машин и оборудования путем применения ограниченного числа унифицированных и стандартных деталей и сборочных единиц, обладающих функциональной и геометрической взаимозаменяемостью</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	--	-------	--

877	<p>Установите соответствие</p> <p>1 стадия [1] организация разработки стандарта</p> <p>2 стадия [2] разработка проекта стандарта (первой редакции)</p> <p>3 стадия [3] разработка проекта стандарта (окончательной редакции); и представление его на утверждение</p> <p>4 стадия [4] утверждение и государственная регистрация стандарта</p> <p>5 стадия [5] издание стандарта</p>	<p>1 стадия [1] организация разработки стандарта</p> <p>2 стадия [2] разработка проекта стандарта (первой редакции)</p> <p>3 стадия [3] разработка проекта стандарта (окончательной редакции); и представление его на утверждение</p> <p>4 стадия [4] утверждение и государственная регистрация стандарта</p> <p>5 стадия [5] издание стандарта</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
878	<p>Процедура аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий осуществляется в следующем порядке:</p> <p>1)представление организацией-заявителем заявки и других документов на аккредитацию</p> <p>2)анализ заявочных документов в органе по аккредитации</p> <p>3)проведение экспертизы на месте</p> <p>4)анализ материалов экспертизы и принятие решения об аккредитации</p> <p>5)оформление и выдача аттестата аккредитации</p>	<p>1)представление организацией-заявителем заявки и других документов на аккредитацию</p> <p>2)анализ заявочных документов в органе по аккредитации</p> <p>3)проведение экспертизы на месте</p> <p>4)анализ материалов экспертизы и принятие решения об аккредитации</p> <p>5)оформление и выдача аттестата аккредитации</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

879	<p>Последовательность действий при обязательной сертификации продукции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Отбор, идентификация образцов и их испытание 2.Оценка производства 3.Анализ полученных результатов органом по сертификации и принятие решения о возможности выдачи сертификата соответствия 4.Выдача сертификата и лицензии на применение знака соответствия 5.Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Отбор, идентификация образцов и их испытание 2.Оценка производства 3.Анализ полученных результатов органом по сертификации и принятие решения о возможности выдачи сертификата соответствия 4.Выдача сертификата и лицензии на применение знака соответствия 5.Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией 	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
880	<p>Компетентностно-ориентированная задача № 6</p> <p>Изучить имеющуюся в организации процедуру управления записями о качестве и провести ее анализ на соответствие требований стандартов ИСО 9001:2015.</p>	Письменно изложите материал по теме	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
881	<p>Компетентностно-ориентированная задача № 7</p> <p>Изучить имеющуюся в организации процедуру управления несоответствующей продукцией и провести ее анализ на соответствие требований стандартов ИСО 2001:2015.</p>	Письменно изложите материал по теме	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
882	<p>Компетентностно-ориентированная задача № 8</p> <p>Необходимо составить схему управления процессом «Управление несоответствующей продукцией» и разработать карту процесса, используя нормативную и нормативно-техническую документацию</p>	Письменно изложите материал по теме	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

883	<p>Какие основные элементы качества в соответствии с международной практикой включает система качества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. контроль проведения испытаний, проектирование, разработка продукции; 2. обеспечение качества; 3. повышение качества; 4. управление качеством. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. обеспечение качества; 3. повышение качества; 4. управление качеством. 	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
884	<p>В разделе «Технологический процесс» «Технологической инструкции» для каждой стадии (операции) технологического процесса указываются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. технологические параметры 2. перечень технологического оборудования, инвентаря, инструментов для выполнения операции 3. описание приемов работы для ручных операций 4. точки технологического процесса, на которых необходимо выполнить измерения параметров или проводить учетные операции 5. наименование требуемых средств измерения, их марки, точность измерений 	<ol style="list-style-type: none"> 1. технологические параметры 2. перечень технологического оборудования, инвентаря, инструментов для выполнения операции 3. описание приемов работы для ручных операций 	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
885	<p>В разделе «Контроль производства» «Технологической инструкции» содержится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. технологические параметры 2. перечень технологического оборудования, инвентаря, инструментов для выполнения операции 3. описание приемов работы для ручных операций 4. точки технологического процесса, на которых необходимо выполнить измерения параметров или проводить учетные операции 5. наименование требуемых средств измерения, их марки, точность измерений 	<ol style="list-style-type: none"> 4. точки технологического процесса, на которых необходимо выполнить измерения параметров или проводить учетные операции 5. наименование требуемых средств измерения, их марки, точность измерений 	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

886	<p>Какие разделы включает «Технологическая инструкция»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ассортимент 2. отбор и подготовка проб 3. технические требования (общие технические требования) 4. характеристика сырья и материалов 5. рецептура продукта и его выход 6. технологический процесс изготовления (обработки) 7. контроль производства (карта метрологического обеспечения технологического процесса) 8. упаковка, маркировка, транспортирование и хранение 9. правила приемки и методы испытаний 10. нормы расхода сырья на единицу продукции 11. обработка результатов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ассортимент 4. характеристика сырья и материалов 5. рецептура продукта и его выход 6. технологический процесс изготовления (обработки) 7. контроль производства (карта метрологического обеспечения технологического процесса) 8. упаковка, маркировка, транспортирование и хранение 10. нормы расхода сырья на единицу продукции 	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
887	<p>Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Технологические расчеты проводятся в следующей последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выбор технологической схемы производства 2) Расчет сырья и готовый продукции 3) Расчет вспомогательных материалов 4) Подбор и расчет технологического оборудования 5) Расчет численности рабочих 6) Расчет площади цеха 7) Расчет энергозатрат <ol style="list-style-type: none"> а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5 е) 6 ж) 7 	<ol style="list-style-type: none"> 1) – а 2) – б 3) – в 4) – г 5) – д 6) – е 7) – ж 	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие

888	<p>Приведите формулу расчета автоклава.</p> <p>Приведите формулу расчета автоклава. Дайте определение каждому показателю.</p>	<p>Производительность автоклава рассчитывают по формуле: $Q = \frac{V_{изд} \cdot \rho}{0.9 \cdot 0.99} \cdot R \cdot \text{дней}$ (18) где $V_{изд}$ - объем изделий, помещаемых в автоклав в м³; R дней - количество рабочих дней в году; 0.9 - коэффициент использованного оборудования; 0.99 - коэффициент, учитывающий потери; $K_{об}$ - коэффициент обрачиваемости автоклава. $Q = 33 \cdot 1,5 \cdot 1,95 \cdot 305 \cdot 0.9 \cdot 0.99 = 26231$ шт* м³/год Коэффициент обрачиваемости автоклава рассчитывают по формуле: $K_{об} = 24 / \text{цикл}$.</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
889	<p>Выберите один ответ из предложенных ответов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите потери свеклы в процессе мойки, чистки, резки, просеивания и инспекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 29% 2) 10% 3) 15% 	<p>29%</p> <p>Во время отчистки корнеплодов снимается кожура, смывается налипшая почва. В связи с этим, корнеплоды имеют большой процент отхода.</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
890	<p>Приведите правильный ответ с обоснованием.</p> <p>Здоровым питанием предусмотрено ежедневное потребление</p>	<p>Овощей, фруктов.</p> <p>В рационе питания каждого человека должно быть в достаточном количестве овощей и фруктов. Это позволит увеличить количество питательных веществ и витаминов в организме человека.</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

891	<p>Приведите правильный ответ с обоснованием.</p> <p>Главная функция углеводов –</p>	<p>Обеспечить организм энергией.</p> <p>При расщеплении углеводов выделяется большое количество энергией.</p> <p>Белки и жиры участвуют в обмене веществ и в формировании клеточной структуры.</p>	ПК-П10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
892	<p>Приведите правильный ответ с обоснованием.</p> <p>Главная функция белков –</p>	<p>Обеспечение организма строительным материалом.</p> <p>Белки являются источником аминокислот необходимых для «строительства» организма человека.</p>	ПК-П10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
893	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Мясо, рыба, яйца обеспечивают организм человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) минеральными солями 2) белками 3) углеводами 	<p>Белками.</p> <p>Основная роль перечисленных продуктов – обеспечение организма человека белком.</p>	ПК-П10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
894	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Оцените качество свинины, если ее цвет розовый. При надавливании ямка быстро выравнивается. Запах без особенностей, жир белый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) несвежее 2) подозрительной свежести 3) свежее 	<p>Свежее.</p> <p>Оценка мясного сырья производится при приемке его на предприятии или покупке. Свежее мясо ведет себя по описанному состоянию.</p>	ПК-П10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

895	<p>Арматура для ламп. Прожекторы. Арматура для ламп. Прожекторы.</p>	<p>Прожекторы представляют собой осветительные приборы, предназначенные для освещения больших площадей или объектов на значительном расстоянии. Они состоят из следующих основных компонентов: Корпус — обычно изготовлен из металла или прочного пластика, обеспечивает защиту внутренних компонентов от внешних воздействий. Источник света — в прожекторах используются различные типы ламп, такие как галогенные, светодиодные, металлогалогенные и другие. Выбор источника света зависит от требуемой яркости, цветовой температуры и эффективности. Отражатель — служит для направления света в нужном направлении. Отражатели могут быть изготовлены из различных материалов, включая алюминий, сталь и пластик, и иметь различную форму для достижения желаемого распределения света. Линза — в некоторых типах прожекторов используется линза для фокусировки</p>	УК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	------	--

896	<p>Основные положения электробезопасности. Основные положения электробезопасности.</p>	<p>Основные положения электробезопасности включают в себя следующие аспекты: Род тока и его воздействие на человека: Постоянный ток более безопасен при напряжении до 260-300 В, однако при больших значениях он становится более опасным из-за электролитического воздействия. Сопротивление тела человека: Тело человека проводит электричество, и опасность возникает не только от прямого контакта с проводом под напряжением, но и от одновременного контакта с проводом и другим предметом при разнице потенциалов. Путь электрического тока через тело человека: Наиболее опасно, когда ток проходит через жизненно важные органы, такие как сердце, легкие, головной мозг. Частота электрического тока: Частота 50 Гц представляет особую опасность из-за возможности возникновения судорог и фибрилляции желудочков. Действия при поражении электрическим током: Рекомендуется действовать одной рукой, другая должна</p>	УК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	------	--

897	<p>Действие тока на организм человека. Оказание первой помощи пострадавшему от электрического тока. Защита заземлением и занулением.</p> <p>Действие тока на организм человека. Оказание первой помощи пострадавшему от электрического тока. Защита заземлением и занулением.</p>	<p>Действие тока на организм человека</p> <p>Основная опасность при электротравме заключается не столько в ожогах, сколько в физиологических нарушениях, связанных с прохождением тока через жизненно важные органы. Это может привести к остановке сердца, нарушению дыхания, судорогам и даже смерти.</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшему от электрического тока</p> <p>Немедленно прекратите воздействие электрического тока на человека, выдернув вилку из розетки, выключив рубильник, автомат или предохранительные пробки.</p> <p>Оцените состояние пострадавшего. Если нет тяжёлых повреждений с потерей сознания, дайте успокаивающее и обезболивающее средства (например, 5—10 капель настойки валерианы или корвалола, 0,1 г анальгина), тёплый чай.</p> <p>При тяжёлых повреждениях с потерей сознания постоянно контролируйте дыхание и сердцебиение пострадавшего. В случае остановки сердца начинайте</p>	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	------	---

898	<p>Назначение и область применения трансформаторов. Назначение и область применения трансформаторов.</p>	<p>Трансформаторы представляют собой устройства, предназначенные для изменения величины напряжения переменного тока без изменения его частоты. Они играют ключевую роль в передаче электроэнергии на большие расстояния, обеспечивая эффективное и экономичное распределение электроэнергии.</p> <p>Назначение трансформаторов: Преобразование напряжения: Трансформаторы позволяют повышать или понижать напряжение переменного тока в зависимости от потребностей системы. Это необходимо для эффективной передачи электроэнергии на большие расстояния с минимальными потерями.</p> <p>Изоляция: Трансформаторы обеспечивают гальваническую развязку между различными частями электрической системы, предотвращая протекание токов короткого замыкания и защищая оборудование от повреждений.</p> <p>Согласование импедансов: Трансформаторы помогают согласовать импедансы</p>	УК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	------	--

899	<p>Автотрансформаторы. Автотрансформаторы.</p>	<p>Автотрансформаторы представляют собой особый тип трансформаторов, в которых одна обмотка выполняет функции как первичной, так и вторичной обмоток. Это достигается путем соединения части обмотки, обычно расположенной ближе к сердечнику, с выводом, предназначенным для подключения к сети или нагрузке. Устройство и принцип действия Автотрансформатор состоит из одной обмотки, которая имеет несколько выводов, позволяющих подключать нагрузку к различным точкам обмотки. Это дает возможность регулировать выходное напряжение, изменяя точку подключения нагрузки. Принцип действия автотрансформатора аналогичен принципу действия обычного трансформатора, но с одним важным отличием: часть магнитного потока, создаваемого током в первичной обмотке, замыкается по сердечнику, минуя вторичную обмотку. Это позволяет уменьшить количество меди, необходимой для изготовления обмотки, и снизить потери энергии на н</p>	УК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	------	--

900	<p>Элементарная база современных электронных устройств. Элементарная база современных электронных устройств.</p>	<p>Элементарная база современных электронных устройств включает в себя разнообразные компоненты, каждый из которых выполняет свою специфическую функцию. Вот некоторые из основных элементов:</p> <p>Резисторы: Используются для ограничения тока в цепи, создания делителей напряжения и других функций. Резисторы бывают различных типов, включая термо- и влагостойкие, вибро- и ударопрочные, а также с высокой надежностью.</p> <p>Конденсаторы: Служат для накопления электрического заряда и фильтрации сигналов. Конденсаторы различаются по номинальному напряжению, емкости, допуску, группе ТКЕ и другим параметрам.</p> <p>Катушки индуктивности: Применяются для создания магнитных полей и фильтрации высокочастотных сигналов. Катушки индуктивности классифицируются по длине волны и могут иметь различные характеристики, такие как индуктивность и добротность.</p> <p>Полупроводники: Основой для</p>	УК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	------	--

901	<p>Основные номинальные режимы работы электродвигателей. Основные номинальные режимы работы электродвигателей.</p>	<p>Основные номинальные режимы работы электродвигателей включают: Продолжительный режим (S1) - характеризуется длительным и непрерывным рабочим периодом, в течение которого двигатель нагревается до установившейся температуры. Этот режим подразделяется на два вида: С постоянной нагрузкой, когда температура остается стабильной в процессе работы. С изменяющейся нагрузкой, когда температура может подниматься или падать в зависимости от изменения нагрузки. Кратковременный режим работы электродвигателя (S2) - характеризуется непродолжительным рабочим периодом (обычно 10, 30, 60 или 90 минут) без достижения установившейся температуры двигателя с последующим охлаждением до температуры окружающей среды во время паузы. Повторно-кратковременный режим работы электродвигателя (S3) - режим, при котором в течение рабочего периода нагрев двигателя не</p>	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	------	---

902	<p>Основные понятия и определения. Основные понятия и определения.</p>	<p>Сигнал - это физическая величина, которая изменяется со временем и может нести в себе информацию. Электрический сигнал - это изменяющаяся во времени электрическая величина, например, напряжение или ток. Аналоговый сигнал может принимать любые значения в определенном диапазоне, и его изменение аналогично изменению физической величины. Цифровой сигнал может принимать только два (или иногда три) значения, и его изменение происходит дискретно. Устройства, работающие с аналоговыми сигналами, называются аналоговыми устройствами. Устройства, работающие с цифровыми сигналами, называются цифровыми устройствами. Преимущества цифровых сигналов перед аналоговыми включают защиту от шумов, наводок и помех, возможность более сложной и многоступенчатой обработки, более длительное хранение без потерь и более качественную</p>	УК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	------	--

903	<p>Системы электроизмерительных приборов их устройство и принцип действия.</p> <p>Системы электроизмерительных приборов их устройство и принцип действия.</p>	<p>Системы электроизмерительных приборов различаются по принципу действия и включают в себя следующие основные типы:</p> <p>Приборы магнитоэлектрической системы:</p> <p>Устройство: Основаны на взаимодействии рамки с током, помещённой в магнитное поле постоянного магнита, с пружинами.</p> <p>Принцип действия: Когда по рамке идёт ток, возникающая сила Ампера поворачивает рамку до тех пор, пока возникшая сила не будет уравновешена силой пружины.</p> <p>Стрелка, связанная с рамкой, позволяет судить о проходящем через прибор токе.</p> <p>Прочие системы:</p> <p>Электростатическая система: Используются для измерения высоких напряжений слабой мощности, не нагружая исследуемую цепь током. Работают на принципе накопления заряда.</p> <p>Электродинамическая система: Применяются для измерения мощности и энергии. Основаны на взаимодействии магнитных полей двух катушек с токами.</p> <p>Ферродинамическая система: Используют сердечник из</p>	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	------	---

904	<p>Общие сведения об электростанциях. Общие сведения об электростанциях.</p>	<p>Электростанции представляют собой промышленные предприятия, предназначенные для выработки электрической и иногда тепловой энергии. Они играют ключевую роль в обеспечении электроэнергией промышленных предприятий и коммунально-бытовых нужд населения.</p> <p>Типы электростанций:</p> <p>Тепловые электростанции (ТЭС):</p> <p>Конденсационные (КЭС): Преобразуют тепловую энергию в электрическую.</p> <p>Теплофикационные (ТЭЦ): Обеспечивают как выработку электроэнергии, так и теплоснабжение.</p> <p>Газотурбинные (ГТУЭС): Используют газовые турбины для производства электроэнергии.</p> <p>Атомные электростанции (АЭС): Преобразуют энергию ядерного распада в электричество. Могут быть как конденсационными, так и теплофикационными.</p> <p>Гидроэлектростанции (ГЭС): Используют энергию падающей воды для вращения турбин и генерации электроэнергии.</p> <p>Солнечные электростанции (СЭС): Преобразуют</p>	УК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	------	--

905	<p>Электрическая энергия, ее особенности и области применения. Электрическая энергия, ее особенности и области применения.</p>	<p>Электрическая энергия – это энергия движущихся по электрической цепи электронов (электрического тока). Она обладает рядом особенностей и широко применяется в различных областях: Получение механической энергии: Используется для питания электродвигателей, что позволяет осуществлять механические процессы обработки материалов, такие как дробление, измельчение, перемешивание. Электрохимические реакции: Применяется для проведения химических реакций, требующих электрического тока, например, в электролизе для производства металлов или очистки воды. Тепловая энергия: Преобразуется в тепло в электронагревательных устройствах и печах, используемых для обогрева помещений, приготовления пищи и других целей. Обработка материалов: Непосредственное использование электрической энергии для обработки материалов, например, электроэрозионная</p>	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	------	---

906	<p>Электрическое поле и электрические цепи. Электрическое поле и электрические цепи.</p>	<p>Электрическое поле – это материальный объект, который создается электрическими зарядами и действует на другие заряды. Оно непрерывно в пространстве и неразрывно связано с зарядами, его создающими. Электростатическое поле образуется неподвижными зарядами и характеризуется напряженностью, которая показывает силу, действующую на единичный заряд в данной точке поля. Электрические цепи представляют собой совокупность устройств и элементов, по которым протекает электрический ток. Они могут включать в себя источники тока (например, аккумуляторы или генераторы), потребители (лампы, двигатели), а также соединительные провода и различные элементы управления (выключатели, регуляторы). В электрических цепях важную роль играют законы Ома и Кирхгофа, которые описывают взаимосвязь между напряжением, током и сопротивлением в цепи. Также важно понимать принципы последовательного и параллельного соединени</p>	УК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	------	--

907	<p>Основные законы и расчетные соотношения.</p> <p>Основные законы и расчетные соотношения.</p>	<p>Основные законы и расчетные соотношения в области электротехники и материаловедения включают:</p> <p>Закон Кулона описывает взаимодействие двух точечных зарядов в вакууме. Сила взаимодействия пропорциональна произведению зарядов и обратно пропорциональна квадрату расстояния между ними.</p> <p>Диэлектрическая проницаемость характеризует поведение вещества в электрическом поле. Она показывает, во сколько раз уменьшается напряженность электрического поля внутри диэлектрика по сравнению с вакуумом.</p> <p>Удельное электрическое сопротивление определяет способность материала сопротивляться прохождению электрического тока. Чем меньше сопротивление, тем лучше материал проводит ток.</p> <p>Электрическая емкость показывает способность конденсатора накапливать электрический заряд. Емкость зависит от геометрических размеров конденсатора и диэлектрической</p>	УК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	------	--

908	Разность между результатом измерения и истинным значением измеряемой величины называется: погрешность измерения интервалом шкалы ценой деления шкалы действительное отклонение	погрешность измерения	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
909	Погрешность изменяющаяся случайным образом при повторных измерениях одной и той же величины называется: случайной систематической методической инструментальной	случайной	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
910	Погрешность, остающаяся постоянной или закономерно изменяющейся при повторных измерениях называется: систематической случайной методической инструментальной	систематической	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
911	Для измерения отверстия $\varnothing 40+0,025$, имеющего допустимую погрешность измерения $\delta = \pm 0,007$ мм, наиболее пригоден нутромер индикаторный повышенной точности, $\Delta_{lim} = \pm 0,0045$ мм нутромер микрометрический, $\Delta_{lim} = \pm 0,02$ мм штангенциркуль, $\Delta_{lim} = \pm 0,13$ мм оптиметр горизонтальный, $\Delta_{lim} = \pm 0,0018$ мм	нутромер индикаторный повышенной точности, $\Delta_{lim} = \pm 0,0045$ мм	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
912	Для измерения отверстия $\varnothing 40+0,1$, имеющего допустимую погрешность измерения $\delta = \pm 0,02$ мм, наиболее пригоден: нутромер микрометрический, $\Delta_{lim} = \pm 0,02$ мм штангенциркуль, $\Delta_{lim} = \pm 0,13$ мм нутромер индикаторный повышенной точности, $\Delta_{lim} = \pm 0,0045$ мм оптиметр горизонтальный, $\Delta_{lim} = \pm 0,0018$ мм	нутромер микрометрический, $\Delta_{lim} = \pm 0,02$ мм	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

913	Для измерения вала диаметром 40-0,039, имеющего допустимую погрешность измерения $\delta = \pm 0,01$ мм наиболее пригоден: микрометр, $\Delta\text{lim} = \pm 0,008$ мм штангенциркуль, $\Delta\text{lim} = \pm 0,09$ мм индикаторная шкала, $\Delta\text{lim} = \pm 0,012$ мм оптиметр вертикальный, $\Delta\text{lim} = \pm 0,0013$ мм	микрометр, $\Delta\text{lim} = \pm 0,008$ мм	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
914	Для измерения вала диаметром 40-0,025, имеющего допустимую погрешность измерения $\delta = \pm 0,007$ мм наиболее пригоден: микрометр рычажный, $\Delta\text{lim} = \pm 0,004$ мм микрометр, $\Delta\text{lim} = \pm 0,008$ мм штангенциркуль, $\Delta\text{lim} = \pm 0,09$ мм оптиметр вертикальный, $\Delta\text{lim} = \pm 0,0013$ мм	микрометр рычажный, $\Delta\text{lim} = \pm 0,004$ мм	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
915	Основной единицей длины в системе СИ является: метр километр сантиметр миллиметр	метр	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
916	Основной единицей массы в системе СИ является: килограмм центнер тонна грамм	килограмм	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
917	Основной величиной времени в системе СИ является: секунда минута час сутки	секунда	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
918	Основной величиной силы электрического тока в системе СИ является: ампер вольт ватт кулон	ампер	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
919	К средствам относительного измерения относится: индикаторный нутромер микрометрический нутромер штангенциркуль микрометр 1 класса	индикаторный нутромер	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

920	К средствам непосредственного измерения относится: микрометрический нутромер индикаторный нутромер рычажная скоба микрометр рычажный	микрометрический нутромер	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
921	К многомерным средствам измерения относится: микрометр калибр концевая мера шаблон	микрометр	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
922	Индикаторный нутромер относится к средствам: относительного измерения непосредственного измерения сравнительным двухмерным	относительного измерения	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
923	Микрометрический нутромер относится к средствам: непосредственного измерения относительного измерения сравнительным двухмерным	непосредственного измерения	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
924	Штангенциркуль относится к средствам: непосредственного измерения относительного измерения сравнительным двухмерным	непосредственного измерения	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
925	Микрометр относится к средствам: непосредственного измерения относительного измерения сравнительным двухмерным	непосредственного измерения	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
926	Шаг резьбы микрометрического винта микрометра равен: 0,5 мм 1 мм 1,5 мм 2 мм	0,5 мм	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
927	Штангенциркуль относится к многомерным средствам двухмерным средствам одномерным средствам сравнительным средствам	многомерным средствам	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
928	Микрометр относится к многомерным средствам двухмерным средствам одномерным средствам сравнительным средствам	многомерным средствам	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

929	Индикаторный нутромер относится к многомерным средствам двухмерным средствам одномерным средствам сравнительным средствам	многомерным средствам	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
930	Плоскопараллельная концевая мера относится к одномерным средствам двухмерным средствам многомерным средствам сравнительным средствам	одномерным средствам	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
931	Для достоверного измерения необходимо, что бы интервал шкалы измерительного средства был больше или равен: допуску размера действительному размеру номинальному размеру допуску посадки	допуску размера	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
932	Для достоверного измерения необходимо, чтобы суммарная погрешность измерения инструмента была меньше или равна: допустимой погрешности измерения допуску размера допуску посадки номинальному размеру	допустимой погрешности измерения	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
933	Для достоверного измерения необходимо, чтобы интервал измерения измерительного средства включал: номинальный размер действительный размер больший предельный размер меньший предельный размер	номинальный размер	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
934	Для достоверного измерения необходимо, чтобы допуск размера был меньше или равен: интервалу шкалы допуску посадки верхнему отклонению нижнему отклонению	интервалу шкалы	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
935	Для достоверного измерения необходимо, чтобы допустимая погрешность измерения размера была больше или равна: суммарной погрешности измерения инструмента допуску посадки допуску размера нижнему предельному отклонению	суммарной погрешности измерения инструмента	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

936	Для достоверного измерения необходимо, чтобы номинальный размер входил в: интервал измерения измерительного средства интервал предельных размеров интервал рассеивания размеров	интервал измерения измерительного средства	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
937	Наименьшая доля измеряемой величины, которая может быть отсчитана по шкале, это цена деления шкалы суммарная погрешность измерения интервал шкалы допустимая погрешность измерения размера	цена деления шкалы	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
938	Максимальная нормативная величина погрешности, присущая измерительному средству и методу измерения. Это: суммарная погрешность измерения цена деления шкалы интервал шкалы допустимая погрешность измерения размера	суммарная погрешность измерения	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
939	Диапазон размеров, охватываемый измерительным средством. Это: интервал измерения суммарная погрешность измерения интервал шкалы цена деления шкалы	интервал измерения	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
940	Диапазон размеров охватываемых шкалой: интервал шкалы суммарная погрешность измерения цена деления шкалы интервал измерения	интервал шкалы	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
941	Для измерения среднего диаметра резьбы винта применяются: резьбовой микрометр (МВМ) трубный микрометр (МТ) зубомерный микрометр (МЗ) гладкий микрометр (МК)	резьбовой микрометр (МВМ)	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
942	Погрешность – это... неизбежное отклонение качественных показателей от расчетных множество размеров, ограниченное двумя предельными разрешенный чертежом интервал колебания размеров детали	неизбежное отклонение качественных показателей от расчетных	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

943	Вспомогательная шкала штангенциркуля называется нониусом штангой рамкой головкой	нониусом	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
944	Основной величиной напряжения электрического тока в системе СИ является: вольт ампер ватт кулон	вольт	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
945	Основной величиной мощности электрического тока в системе СИ является: ватт вольт ампер кулон	ватт	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
946	Основной величиной электрического заряда тока в системе СИ является: кулон ватт вольт ампер	кулон	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
947	К одномерным средствам измерения относится: концевая мера калибр микрометр шаблон	концевая мера	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
948	К двумерным средствам измерения относится: калибр концевая мера микрометр шаблон	калибр	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
949	К сравнительным средствам измерения относится: шаблон калибр концевая мера микрометр	шаблон	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
950	К сравнительным средствам измерения относится: резьбовой шагомер микрометрический нутромер индикаторный нутромер микрометр рычажный	резьбовой шагомер	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

951	Оптиметр относится к средствам: относительного измерения непосредственного измерения сравнительным двухмерным	относительного измерения	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
952	Калибр относится к двухмерным средствам одномерным средствам многомерным средствам сравнительным	двухмерным средствам	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
953	Резьбовой шаблон относится к сравнительным двухмерным средствам многомерным средствам одномерным средствам	сравнительным	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
954	Плоскопараллельная концевая мера относится к одномерным средствам двухмерным средствам многомерным средствам сравнительным	одномерным средствам	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
955	К какому виду относится размер, который служит началом отсчёта отклонения и относительно которого определяют предельные размеры: номинальный действительный предельный проходной	номинальный	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
956	Какое основное понятие взаимозаменяемости используется для определения положения поля допуска относительно нулевой линии? основное отклонение допуск посадка	основное отклонение	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
957	Для каких целей используют посадки с натягом? для получения неподвижных неразъемных соединений для центрирования сменных деталей для подшипников скольжения	для получения неподвижных неразъемных соединений	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
958	Один градус Цельсия равен... одному градусу по шкале Кельвина одному градусу Фаренгейта одному градусу по шкале Реомюра	одному градусу по шкале Кельвина	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

959	Единица измерения давления Па м ² Н	Па	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
960	Для чего у микрометрических инструментов имеется трещоточное устройство? для обеспечения при измерениях постоянного измерительного усилия для отсчета дробной части значения измеряемой величины для точной установки подвижных губок с необходимым измерительным усилием для отсчета целых миллиметров измеряемого размера	для обеспечения при измерениях постоянного измерительного усилия	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
961	Какой измерительный инструмент применяют для определения радиального и торцевого биения? индикатор или измерительную головку: деталь устанавливают в центрах микрометр: измеряют взаимно перпендикулярные диаметры штангенциркуль: измеряют три диаметра индикаторный нутромер	индикатор или измерительную головку: деталь устанавливают в центрах микрометр: измеряют взаимно перпендикулярные диаметры	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
962	Какова сущность абсолютного метода измерений? измеряемый размер получают непосредственно по показаниям инструмента или прибора определяют отклонение действительного размера от номинального измеряют удобные для измерения размеры, а затем требуемый размер подсчитывают по формуле или находят по таблице	измеряемый размер получают непосредственно по показаниям инструмента или прибора	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
963	Укажите назначение индикаторного нутромера и его метод измерения внутренние измерения прямым относительным контактным методом внутренние измерения прямым абсолютным контактным методом измерение глубин глухих отверстий и пазов прямым абсолютным методом измерение наружных поверхностей прямым относительным методом	внутренние измерения прямым относительным контактным методом	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

964	<p>Какие применяют индикаторные приборы и каков их отсчет? индикаторы часового типа с отсчетом 0,01 мм и рычажно-зубчатые с отсчетом 0,001 мм нутромеры, глубиномеры и др. гладкие микрометры, глубиномеры, нутромеры, резьбомеры и др. рычажно-зубчатые и пружинные измерительные головки с отсчетом 0,0005, 0,0002 и др. плоскопараллельные концевые меры длины</p>	<p>индикаторы часового типа с отсчетом 0,01 мм и рычажно-зубчатые с отсчетом 0,001 мм нутромеры, глубиномеры и др.</p>	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
965	<p>Чему равно осевое перемещение микровинта микрометрических инструментов за один полный оборот барабана? 0,5 мм 1,0 мм 0,05 мм 0,005 мм</p>	0,5 мм	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
966	<p>Каково назначение плоскопараллельных концевых мер длины? поверка и настройка средств измерения, точная разметка измерение наружных размеров деталей относительным методом с отсчетом 0,01 мм контроль прямолинейности и плоскостности измерение внутренних размеров деталей абсолютным методом с отсчетом 0,01 мм</p>	поверка и настройка средств измерения, точная разметка	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
967	<p>Что называется метрологией? наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и требуемой точности наука о качественных особенностях измерительных инструментов система стандартов о единстве средств измерений зависимость между количественными и качественными показателями измерительных средств</p>	наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и требуемой точности	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

968	Перечислить основные единицы измерения системы СИ: метр, килограмм, секунда, ампер, кельвин, моль, кандела сантиметр, грамм, час, ампер, цельсий, моль, кандела метр, литр, секунда, ампер, кельвин, моль, люкс сантиметр, килограмм, секунда, кельвин, моль, кандела	метр, килограмм, секунда, ампер, кельвин, моль, кандела	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
969	Разрешенный чертежом интервал колебания зазоров или натягов допуск посадки размер на чертеже допуск размера погрешность	допуск посадки	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
970	Разность между максимальным и минимальным зазором или натягом – это... допуск посадки погрешность допуск размера точность посадки	допуск посадки	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
971	Сумма допусков размеров отверстия и вала – это... допуск посадки максимальный натяг максимальный зазор предельный размер	допуск посадки	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
972	Допуск посадки с натягом равен $N_{max} - N_{min}$ $es + EI$ $N_{max} + N_{min}$ $N_{max} + S_{max}$	$N_{max} - N_{min}$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
973	Допуск посадки с зазором равен $S_{max} - S_{min}$ $ES - EI$ $N_{max} + S_{min}$ $S_{max} + S_{min}$	$S_{max} - S_{min}$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
974	Допуск переходной посадки равен $N_{max} + S_{max}$ $N_{max} - S_{max}$ $S_{max} - S_{min}$ $N_{max} - N_{min}$	$N_{max} + S_{max}$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
975	Допуск посадки равен $TD + Td$ $N_{max} - N_{min}$ $es - ei$ $ES - EI$	$TD + Td$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

976	Максимальный зазор равен Dmax – dmin dmax – Dmax Dmax – Dmin Dmin – dmax	Dmax – dmin	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
977	Минимальный зазор равен Dmin – dmax dmax – dmin Dmax – Dmin Dmax – dmin	Dmin – dmax	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
978	Максимальный натяг равен dmax – Dmin Dmax – Dmin dmin – Dmax Dmin – dmax	dmax – Dmin	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
979	Минимальный натяг равен dmin – Dmax Dmax – Dmin dmax – Dmin Dmin – dmax	dmin – Dmax	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
980	Укажите величину допуска цилиндричности, если при измерении детали в разных сечениях получены следующие результаты: 70,04; 69,96; 69,94; 69,98; 70,02 0,05 0,10 0,04 0,08	0,05	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
981	На чертеже предпочтительно проставлять высотный параметр Ra Rz Rmax	Ra	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
982	Отклонение профиля продольного сечения, при котором образующие непрямолинейны и диаметры уменьшаются от краёв к середине сечения – это... седлообразность конусообразность бочкообразность овальность	седлообразность	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

983	Отклонение профиля продольного сечения, при котором образующие непрямолинейны и диаметры увеличиваются от краёв к середине сечения – это... бочкообразность седлообразность конусообразность овальность	бочкообразность	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
984	Совокупность неровностей поверхности с относительно малыми шагами, выделенную с помощью базовой длины называют шероховатостью поверхности средней линией профиля базовой линией поверхности волнистостью	шероховатостью поверхности	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
985	Наибольший предельный размер – это большой из двух предельных размеров меньший из двух предельных размеров размер, установленный измерением с допустимой погрешностью алгебраическая сумма действительного и номинального размера	большой из двух предельных размеров	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
986	Какая температура называется нормальной (град. Цельсия) 20 10 36,6 0	20	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
987	Верхнее отклонение – это алгебраическая разность между наибольшим предельным и номинальным размерами большой из двух предельных размеров алгебраическая разность между наименьшим предельным и номинальным размерами алгебраическая разность между действительным и номинальным размерами	алгебраическая разность между наибольшим предельным и номинальным размерами	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

988	<p>Нижнее отклонение – это алгебраическая разность между наименьшим предельным и номинальным размерами</p> <p>алгебраическая разность между наибольшим предельным и номинальным размерами</p> <p>меньший из двух предельных размеров</p> <p>алгебраическая разность между действительным и номинальным размерами</p>	<p>алгебраическая разность между наименьшим предельным и номинальным размерами</p>	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
989	<p>Нулевая линия – это линия, соответствующая номинальному размеру</p> <p>линия, соответствующая наименьшему предельному размеру</p> <p>линия, соответствующая действительному размеру</p> <p>линия, соответствующая наибольшему предельному размеру</p>	<p>линия, соответствующая номинальному размеру</p>	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
990	<p>Зазор – это разность размеров отверстия и вала, если размер отверстия больше размера вала</p> <p>сумма допусков отверстия и вала, если размер отверстия больше размера вала</p> <p>разность размеров вала и отверстия после сборки, если размер вала больше размера отверстия</p> <p>разность размеров вала и отверстия до сборки, если размер вала больше размера отверстия</p>	<p>разность размеров отверстия и вала, если размер отверстия больше размера вала</p>	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
991	<p>Натяг – это разность размеров вала и отверстия до сборки, если размер вала больше размера отверстия</p> <p>сумма размеров вала и отверстия до сборки, если размер вала больше размера отверстия</p> <p>разность размеров вала и отверстия до сборки, если размер вала меньше размера отверстия</p> <p>разность размеров вала и отверстия после сборки, если размер вала меньше размера отверстия</p>	<p>разность размеров вала и отверстия до сборки, если размер вала больше размера отверстия</p>	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

992	<p>Посадка с зазором – это посадка, при которой поле допуска вала соприкасается, либо находится ниже поля допуска отверстия</p> <p>посадка, при которой поле допуска вала соприкасается, либо находится выше поля допуска отверстия</p> <p>посадка, при которой поля допусков вала и отверстия частично либо полностью пересекаются</p> <p>посадка, при которой поле допуска вала и поле допуска отверстия находятся ниже нулевой линии</p>	<p>посадка, при которой поле допуска вала соприкасается, либо находится ниже поля допуска отверстия</p>	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
993	<p>Посадка с натягом – это посадка, при которой поле допуска вала соприкасается, либо находится выше поля допуска отверстия</p> <p>посадка, при которой поле допуска вала соприкасается, либо находится ниже поля допуска отверстия</p> <p>посадка, при которой поля допусков вала и отверстия частично либо полностью пересекаются</p> <p>посадка, при которой поле допуска вала и поле допуска отверстия находятся ниже нулевой линии</p>	<p>посадка, при которой поле допуска вала соприкасается, либо находится выше поля допуска отверстия</p>	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
994	<p>Переходная посадка – это посадка, при которой поля допусков вала и отверстия частично либо полностью пересекаются</p> <p>посадка, при которой поле допуска вала соприкасается, либо находится выше поля допуска отверстия</p> <p>посадка, при которой поле допуска вала соприкасается, либо находится ниже поля допуска отверстия</p> <p>посадка, при которой поле допуска вала и поле допуска отверстия находятся ниже нулевой линии</p>	<p>посадка, при которой поля допусков вала и отверстия частично либо полностью пересекаются</p>	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
995	<p>Посадки в системе отверстия – это посадки, в которых различные зазоры и натяги получаются соединением различных валов с основным отверстием</p> <p>посадки, в которых различные зазоры получаются соединением различных валов с одним отверстием</p> <p>посадки, в которых различные переходные посадки получаются соединением различных валов с одним отверстием</p> <p>посадки, в которых различные натяги получаются соединением различных валов с одним отверстием</p>	<p>посадки, в которых различные зазоры и натяги получаются соединением различных валов с основным отверстием</p>	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

996	<p>Посадки в системе вала – это посадки, в которых различные зазоры и натяги получаются соединением различных отверстий с основным валом</p> <p>посадки, в которых различные натяги получаются соединением различных отверстий с одним валом</p> <p>посадки, в которых различные зазоры получаются соединением различных отверстий с одним валом</p> <p>посадки, в которых различные переходные посадки получаются соединением различных отверстий с одним валом</p>	посадки, в которых различные зазоры и натяги получаются соединением различных отверстий с основным валом	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
997	<p>В каком из вариантов наибольший предельный размер равен номинальному размеру</p> <p>10 –0,4</p> <p>8 +0,2</p> <p>–0,4</p> <p>27±0,1</p>	10 –0,4	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
998	<p>В каком из вариантов наименьший предельный размер равен номинальному размеру</p> <p>66 +0,1</p> <p>85 –0,2</p> <p>–0,4</p> <p>27±0,1</p>	66 +0,1	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
999	<p>В какой части обозначения допуска на чертеже помещают знак вида допуска</p> <p>в первой</p> <p>во второй</p> <p>в третьей</p> <p>в любой</p>	в первой	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 0	<p>В какой части обозначения допуска на чертеже помещают числовое значения допуска</p> <p>во второй</p> <p>в первой</p> <p>в третьей</p> <p>в любой</p>	во второй	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 1	<p>В какой части обозначения допуска на чертеже помещают буквенное обозначение базы</p> <p>в третьей</p> <p>во второй</p> <p>в первой</p> <p>в любой</p>	в третьей	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 00 2	Однозначная величина, от которой отсчитываются отклонения – это... номинальный размер предельный размер действительный размер размер на чертеже	номинальный размер	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 3	Номинальный размер – это... однозначная величина, от которой отсчитываются отклонения размер на чертеже однозначная величина, полученная в результате достоверного измерения наибольший предельный размер	однозначная величина, от которой отсчитываются отклонения	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 4	Однозначная величина размера, полученная в результате достоверного измерения – это... действительный размер предельный размер номинальный размер размер на чертеже	действительный размер	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 5	Действительный размер – это... однозначная величина, полученная в результате достоверного измерения размер на чертеже однозначная величина, от которой отсчитываются отклонения наибольший предельный размер	однозначная величина, полученная в результате достоверного измерения	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 6	Размер, равный алгебраической сумме номинального размера и предельного отклонения – это... предельный размер действительный размер номинальный размер размер на чертеже	предельный размер	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 7	Предельный размер – это... размер равный алгебраической сумме номинального размера и предельного отклонения размер на чертеже размер, полученный в результате достоверного измерения размер, от которого отсчитываются отклонения	размер равный алгебраической сумме номинального размера и предельного отклонения	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 8	Термин «экономика» и структура экономической науки		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 00 9	Предмет, задачи и функции экономической теории		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 0	Общественный характер производства		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 1	Экономический выбор производителя. Кривая производственных возможностей		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 2	Экономические ресурсы и факторы производства		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 3	Ресурсные ограничения экономического развития		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 4	Основы теории оптимального потребления и перманентного дохода и ее прикладное значение		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 5	Цена экономического выбора. Альтернативные и вменные издержки		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 6	Система доходов и расходов домохозяйства		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 7	Теория перманентного дохода М. Фридмана и ее прикладное значение		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 01 8	Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 9	Проблемы и заблуждения, мешающие разумным финансовым решениям в сфере личного бюджета		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 0	Финансовые катастрофы и позитивные финансовые шоки		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 1	Стратегии управления расходами		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 2	Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 3	Сущность и функции денег		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 4	Денежное обращение, денежный оборот и денежная масса		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 5	Безналичные расчеты. Банковские карты. Электронные денежные средства		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 6	Риски при расчетах и платежах		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 02 7	Теория конкуренции и монополии		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 8	Модели совершенной и несовершенной конкуренции		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 9	Виды монополий		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 0	Общие положения теории факторов производства		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 1	Платежный баланс и валютный курс		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 2	Частное предпринимательство и основы создания бизнеса		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 3	Экономический рост: понятие, типы, факторы, показатели результаты		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 4	Цели и средства государственного регулирования экономики		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 5	Бюджетно-налоговая политика		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 03 6	Денежно-кредитная политика		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 7	Социальная и пенсионная политики государства		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 8	Виды инвестиций и их роль в экономике		УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 9	Инвестиционный проект: понятие, виды		УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 0	Дисконтирование и принятие инвестиционных решений		УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 1	Риски предпринимательской деятельности		УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 2	Инфляция. Номинальные и реальные доходы		УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 3	Рынок труда и заработная плата		УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 4	Причины безработицы. Поиск работы и согласования с работодателем условий трудового контракта		УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 04 5	Условия оплаты труда при поиске работы		УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 6	Краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе жизненного цикла индивида		УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 7	Экономические блага, интересы и потребности		УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 8	Понятие собственности и ее значение в социально-экономической системе общества		УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 9	Предпринимательство как экономическая категория		УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 0	Издержки и прибыль как экономические категории		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 1	Структура издержек предприятия		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 2	Принцип максимизации прибыли		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 3	Понятие и сущность экономической эффективности производства		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 05 4	Рынок капитала и его особенности		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 5	Термин «экономика» и структура экономической науки		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 6	Предмет, задачи и функции экономической теории		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 7	Экономические категории и законы		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 8	Методы экономической теории		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 9	Сущность и структура рынка		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 0	Товарно-денежные отношения		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 1	Спрос и закон спроса		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 2	Предложение и закон предложения		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 06 3	Совокупный спрос. Совокупное предложение		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 4	Понятие эластичности. Виды эластичности спроса и предложения		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 5	Задание Процессор выполняет: обработку всех видов информации постоянное хранение данных и программ после их обработки генерацию импульсов систематизацию данных	обработку всех видов информации	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 06 6	Лампы низкого и высокого давления. Лампы низкого и высокого давления.	<p>Лампы низкого давления и лампы высокого давления представляют собой различные типы натриевых ламп, отличающиеся своими характеристиками и областями применения.</p> <p>Лампы низкого давления (НЛНД): Особенности: Пары натрия в таких лампах взаимодействуют с обычным стеклом, поэтому внутренняя колба изготавливается из боросиликатного стекла.</p> <p>Эффективность НЛНД зависит от температуры окружающей среды, поэтому для обеспечения стабильности колба помещается во внешнюю стеклянную колбу, играющую роль “термоса”.</p> <p>Применение: Широко используются для освещения загородных автострад.</p> <p>Лампы высокого давления (НЛВД): Особенности: Для защиты материала колбы от воздействия паров натрия и высокой температуры электрической дуги используются трубки из оксида алюминия. Внутренняя полость внешней колбы вакуумируется и тщательно дегазируется.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	--	-------	---

1 06 7	Передача электрической энергии. Передача электрической энергии.	<p>Передача электрической энергии представляет собой комплекс устройств и сооружений, предназначенных для передачи электроэнергии высокого напряжения переменным трёхфазным током или постоянным током на значительное расстояние – от нескольких десятков до тысяч километров и более. Это необходимо, поскольку электроэнергия вырабатывается крупными электростанциями, а потребляется сравнительно маломощными приёмниками, распределёнными на большой территории, часто удалённой от электростанций.</p> <p>Комплекс для передачи переменного тока включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> линию электропередачи (ЛЭП); концевые и промежуточные электрические подстанции с коммутационной аппаратурой; трансформаторы и автотрансформаторы на этих подстанциях; устройства продольной и поперечной компенсации; переключательные пункты (при необходимости); 	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	--	-------	---

1 06 8	<p>Электрические измерения и электроизмерительные приборы. Электрические измерения и электроизмерительные приборы.</p>	<p>Электрические измерения представляют собой процесс определения значений различных электрических величин, таких как сила тока, напряжение, сопротивление, мощность и другие. Эти измерения проводятся с помощью специальных устройств – электроизмерительных приборов. Классификация электроизмерительных приборов: Амперметры – для измерения силы электрического тока. Вольтметры и потенциометры – для измерения электрического напряжения. Омметры – для измерения электрического сопротивления. Мультиметры (также известные как тестеры или авометры) – комбинированные приборы, позволяющие измерять различные электрические величины. Частотомеры – для измерения частоты колебаний электрического тока. Магазины сопротивлений – для воспроизведения заданных сопротивлений. Ваттметры и варметры – для измерения мощности электрического тока. Электрические</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	--	-------	---

<p>1 06 9</p>	<p>Абсолютная и относительная погрешности измерений. Класс точности измерительных приборов. Абсолютная и относительная погрешности измерений. Класс точности измерительных приборов.</p>	<p>Абсолютная погрешность – это разница между измеренным значением и действительным значением измеряемой величины. Она выражается в тех же единицах измерения, что и измеряемая величина. Абсолютная погрешность может быть как положительной, так и отрицательной. Относительная погрешность – это отношение абсолютной погрешности к действительному значению измеряемой величины, выраженное в процентах или безразмерных величинах. Относительная погрешность показывает, насколько близко измеренное значение к действительному. Класс точности – это обобщённая характеристика средств измерений, определяющая пределы допускаемых основных и дополнительных погрешностей, а также ряд других свойств, влияющих на точность осуществляемых с их помощью измерений. Класс точности не является непосредственной характеристикой точности измерений,</p>	<p>ОПК-3</p>	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-------------------	--	--	--------------	--

1 07 0	Методы выбора электродвигателя. Методы выбора электродвигателя.	<p>Выбор электродвигателя – это важный этап проектирования и эксплуатации механизмов, требующий учета множества параметров. Вот основные методы выбора электродвигателя:</p> <p>Определение мощности электродвигателя:</p> <p>Практическое измерение:</p> <p>Отключить все приборы, записать начальные показания счетчика, включить электродвигатель на полную мощность на 10 минут, записать конечные показания счетчика, вычислить разницу и умножить на 6 для получения мощности в кВт.</p> <p>Определение по оборотам: Если счетчик делает 20 оборотов в минуту, умножить на 60 и разделить на количество импульсов, равное 1 кВт/ч, для получения мощности.</p> <p>Таблицы и технические данные:</p> <p>Сравнить измеренные или найденные параметры с данными в таблицах для определения мощности.</p> <p>Измерение мощности по числу обмоток статора и использование измерительных приборов:</p> <p>Подключить прибор к обмотке статора, вращать вал,</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	---	-------	---

1 07 1	<p>Назначение, принцип действия, параметры и основные характеристики полупроводниковых приборов: диодов, стабилитронов, тиристоров, биполярных и полевых транзисторов.</p> <p>Назначение, принцип действия, параметры и основные характеристики полупроводниковых приборов: диодов, стабилитронов, тиристоров, биполярных и полевых транзисторов.</p>	<p>Полупроводниковые диоды</p> <p>Назначение: Преобразование переменного тока в постоянный, защита от перенапряжения, выпрямление сигналов.</p> <p>Принцип действия: Основан на свойствах р-п перехода, который проводит ток только в одном направлении.</p> <p>Параметры: Максимально допустимый прямой ток ($I_{пр\ max}$), максимально допустимое обратное напряжение ($U_{обр\ max}$).</p> <p>Характеристики: Быстродействие, прямое падение напряжения, обратный ток.</p> <p>Стабилитроны</p> <p>Назначение: Стабилизация напряжения, защита от перенапряжения.</p> <p>Принцип действия: Падение напряжения на диоде мало зависит от протекающего тока.</p> <p>Параметры: Напряжение стабилизации ($U_{ст}$), максимальный ток стабилизации ($I_{ст\ max}$).</p> <p>Характеристики: Точность стабилизации, температурный коэффициент напряжения.</p> <p>Тиристоры</p> <p>Назначение: Управление мощностью, коммутация электрических</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	---	--	-------	---

1 07 2	Оптоэлектронные приборы. Оптоэлектронные приборы.	<p>Оптоэлектронные приборы представляют собой устройства, которые используют электромагнитное излучение в видимой, инфракрасной или ультрафиолетовой областях спектра для своей работы. Они могут как излучать, так и преобразовывать это излучение, делая возможным передачу и обработку информации с помощью света.</p> <p>Основные типы оптоэлектронных приборов:</p> <p>Светоизлучающие диоды (LED) - преобразуют электрическую энергию в свет, используются для индикации, освещения и передачи данных.</p> <p>Фотодиоды - преобразуют свет в электрический ток, применяются для обнаружения и измерения света, а также в солнечных батареях.</p> <p>Лазеры - создают когерентное излучение, используются в оптической связи, обработке материалов и медицине.</p> <p>Фототранзисторы - усиливают световой сигнал, применяются в датчиках освещенности и системах автоматического управления освещением.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	---	-------	---

<p>1 07 3</p>	<p>Расчет электрических параметров выпрямителей и их выходных фильтров. Расчет электрических параметров выпрямителей и их выходных фильтров.</p>	<p>Для расчета выпрямительного устройства с емкостным фильтром необходимо учесть следующие параметры: Напряжение питающей сети - определяет тип и характеристики используемых компонентов. Выпрямленный ток - влияет на выбор сечения проводов и размеров компонентов. Выпрямленное напряжение - определяет требования к выходным параметрам выпрямителя. Число фаз питающей линии - влияет на схему выпрямителя и его характеристики. Частота питающей линии - определяет выбор конденсаторов и других компонентов фильтра. Коэффициент пульсаций выпрямителя - задает требования к эффективности фильтра. Расчет сопротивления нагрузки выпрямительного устройства: $R_d = U_d / I_d$, где U_d - выпрямленное напряжение, I_d - выпрямленный ток. Расчет среднего тока вентиля, значения обратного напряжения на вентиле и максимального тока</p>	<p>ОПК-3</p>	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-------------------	--	--	--------------	--

1 07 4	<p>Основные схемы и принцип работы инверторов, конверторов и преобразователей частот. Электронные устройства. Импульсные устройства. Основы цифровой электроники. Микропроцессорные средства.</p> <p>Основные схемы и принцип работы инверторов, конверторов и преобразователей частот. Электронные устройства. Импульсные устройства. Основы цифровой электроники. Микропроцессорные средства.</p>	<p>Инверторы Инверторы преобразуют постоянный ток (DC) в переменный (AC). Они широко используются в возобновляемых источниках энергии, таких как солнечные и ветровые электростанции, для подачи электроэнергии в сеть переменного тока. Принцип работы инвертора основан на переключении силовых ключей (обычно MOSFET или IGBT) с высокой частотой, создавая переменное напряжение нужной амплитуды и частоты.</p> <p>Конверторы Конверторы преобразуют один уровень напряжения постоянного тока в другой, сохраняя при этом полярность. Они используются в различных электронных устройствах, таких как блоки питания компьютеров и зарядные устройства для мобильных телефонов. Принцип работы конвертора основан на использовании трансформатора или переключающих элементов (диодов, транзисторов) для изменения уровня напряжения.</p> <p>Преобразователи частоты Преобразователи частоты изменяют частоту переменного</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	---	---	-------	---

1 07 5	<p>Основные понятия и обозначения элементов электропривода.</p> <p>Основные понятия и обозначения элементов электропривода.</p>	<p>Электрический привод - это электромеханическая система, предназначенная для приведения в движение исполнительных органов рабочих машин и управления этим движением. Он состоит из электродвигательного, преобразовательного и управляющего устройств.</p> <p>Функциональная схема электропривода включает два канала: Силовой канал, который транспортирует преобразуемую энергию и состоит из электрической и механической частей, включая электромеханический преобразователь (ЭМП), ротор двигателя (РД), механические передачи (МП), редуктор или вариатор, и исполнительный орган рабочей машины (РМ).</p> <p>Информационный канал, осуществляющий управление потоком энергии, сбор и обработку сведений о состоянии и функционировании системы, диагностику неисправностей.</p> <p>Основные элементы электропривода: Электродвигатель - источник или потребитель механической</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----------	---	--	-------	--

1 07 6	<p>Устройство и принцип действия. Основные параметры и характеристики трансформаторов. Устройство и принцип действия. Основные параметры и характеристики трансформаторов.</p>	<p>Устройство и принцип действия трансформаторов Трансформатор состоит из двух основных частей: первичной и вторичной обмоток, намотанных на общий магнитопровод (сердечник) из ферромагнитного материала. Первичная обмотка подключается к источнику переменного тока, а вторичная обмотка может быть подключена к нагрузке. Принцип действия трансформатора основан на явлении электромагнитной индукции. Когда переменный ток проходит через первичную обмотку, он создает переменное магнитное поле в сердечнике. Это магнитное поле индуцирует ЭДС во вторичной обмотке, которая пропорциональна количеству витков вторичной обмотки. Таким образом, происходит преобразование напряжения переменного тока без изменения его частоты. Основные параметры и характеристики трансформаторов Мощность: Определяет максимальную мощность, которую может передать трансформатор.</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----------	--	--	-------	--

1 07 7	<p>Расчет заземлителей. Устройство защитного отключения.</p> <p>Расчет заземлителей. Устройство защитного отключения.</p>	<p>Расчет заземлителей</p> <p>Расчет заземлителей включает определение числа, размеров и размещения одиночных заземлителей и заземляющих проводников, чтобы напряжения прикосновения и шага в период замыкания фазы на заземленный корпус не превышали допустимых значений. Этот процесс основан на использовании коэффициентов использования проводимости заземлителя и называется способом коэффициентов использования.</p> <p>Расчет может быть выполнен как по допустимому сопротивлению растеканию тока заземлителя, так и по допустимому напряжению прикосновения (шагу). В настоящее время расчет заземлителей чаще всего производится по допустимому сопротивлению заземлителя.</p> <p>Порядок расчета защитного заземления:</p> <p>Уточнение исходных данных:</p> <p>Характеристика электроустановки:</p> <p>тип установки, основное оборудование, рабочие напряжения, способы заземления нейтралей трансформаторов и</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	---	--	-------	---

1 07 8	Упрощенный способ расчета освещения. Упрощенный способ расчета освещения.	<p>Для упрощенного расчета освещения помещения можно использовать следующую формулу: $E=S \cdot N$, где E — освещенность помещения в люксах (лк), S — площадь помещения в квадратных метрах, а N — коэффициент высоты потолка, который зависит от высоты потолка: до 2,7 м — $N=1$; от 2,7 до 3 м — $N=1,2$; от 3 до 3,5 м — $N=1,5$; от 3,5 до 4,5 м — $N=2$.</p> <p>Например, для жилого помещения площадью 15 квадратных метров с высотой потолка 2,8 метра, расчёт будет выглядеть следующим образом: $E=15 \cdot 1,2 \cdot 150=2700$ лк.</p> <p>Этот метод позволяет быстро оценить необходимую освещённость помещения без сложных расчётов.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	--	-------	---

1 07 9	<p>Расчет линейных цепей переменного тока. Расчет электрических цепей с нелинейными элементами. Коэффициент мощности. Расчет линейных цепей переменного тока. Расчет электрических цепей с нелинейными элементами. Коэффициент мощности.</p>	<p>Расчет линейных цепей переменного тока Для расчета линейных цепей переменного тока используются следующие методы: Метод комплексных амплитуд: основан на представлении синусоидальных величин в комплексной форме. Этот метод позволяет упростить расчеты, используя комплексные числа вместо тригонометрических функций. Метод векторных диаграмм: используется для наглядного представления фазовых соотношений между различными величинами в цепи. Векторные диаграммы помогают визуализировать сдвиг фаз между током и напряжением. Метод символического метода: аналогичен методу комплексных амплитуд, но использует символические обозначения для представления величин. Это упрощает запись уравнений и делает их более компактными. Расчет электрических цепей с нелинейными элементами Расчет электрических цепей с нелинейными</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	--	-------	---

<p>1 08 0</p>	<p>Понятия о трехфазных цепях. Способы изображения и соединения фаз трехфазного источника питания и приемников электроэнергии. Назначение нейтрального провода. Симметричный и несимметричные режимы трехфазной цепи. Понятия о трехфазных цепях. Способы изображения и соединения фаз трехфазного источника питания и приемников электроэнергии. Назначение нейтрального провода. Симметричный и несимметричные режимы трехфазной цепи.</p>	<p>Расчет линейных цепей переменного тока Для расчета линейных цепей переменного тока используются следующие методы: Метод комплексных амплитуд: основан на представлении синусоидальных величин в комплексной форме. Этот метод позволяет упростить расчеты, используя комплексные числа вместо тригонометрических функций. Метод векторных диаграмм: используется для наглядного представления фазовых соотношений между различными величинами в цепи. Векторные диаграммы помогают визуализировать сдвиг фаз между током и напряжением. Метод символического метода: аналогичен методу комплексных амплитуд, но использует символические обозначения для представления величин. Это упрощает запись уравнений и делает их более компактными. Расчет электрических цепей с нелинейными элементами Расчет электрических цепей с нелинейными</p>	<p>ОПК-3</p>	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-------------------	--	--	--------------	--

1 08 1	Активная, реактивная и полная мощности трехфазной цепи. Активная, реактивная и полная мощности трехфазной цепи.	<p>Активная мощность трехфазной цепи (P) представляет собой сумму активных мощностей всех фаз источника энергии и равна сумме активных мощностей всех фаз приемника. В симметричной трехфазной системе $P=3P_{\Phi}$</p> <p>, где P_{Φ}</p> <p>$=U_{\Phi} \cdot I_{\Phi} \cdot \cos\varphi$. Заменяя действующие значения фазных тока и напряжения линейными, получим выражение активной мощности для соединения звездой и треугольником:</p> <p>$P=3U_{\Phi} \cdot I_{\Phi} \cdot \cos\varphi$</p> <p>Реактивная мощность трехфазной системы (Q) определяется как сумма реактивных мощностей всех фаз источника энергии и равна сумме реактивных мощностей всех фаз приемника. В симметричной трехфазной системе $Q=3Q_{\Phi}$</p> <p>$=3U_{\Phi} \cdot I_{\Phi} \cdot \sin\varphi$</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	---	-------	---

1 08 2	<p>Машины постоянного тока. Назначение, устройство и принцип действия.</p> <p>Машины постоянного тока. Назначение, устройство и принцип действия.</p>	<p>Машины постоянного тока представляют собой электрические машины, предназначенные для преобразования механической энергии в электрическую постоянного тока (электрический генератор) или для обратного преобразования (электрический двигатель). Они являются обратимыми, что означает возможность работы как в режиме двигателя, так и генератора, в зависимости от подводимой энергии. Устройство машины постоянного тока: Статор - неподвижная часть, на которой расположена обмотка возбуждения, создающая постоянное магнитное поле. Ротор (якорь) - вращающаяся часть, на которой расположена обмотка, в которой при вращении в магнитном поле статора индуцируется ЭДС. Коллектор - устройство, состоящее из изолированных друг от друга медных пластин, которое обеспечивает переключение тока в обмотках ротора и одновременно выполняет роль датчика текущего</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----------	---	---	-------	--

1 08 3	<p>Асинхронные машины. Синхронные машины. Назначение, устройство и принцип действия. Основные характеристики машин переменного тока.</p> <p>Асинхронные машины. Синхронные машины. Назначение, устройство и принцип действия. Основные характеристики машин переменного тока.</p>	<p>Асинхронные машины</p> <p>Асинхронные машины представляют собой тип электрических машин, которые преобразуют электрическую энергию в механическую или наоборот. Они широко используются в промышленности и быту благодаря своей простоте, надежности и эффективности.</p> <p>Назначение: Преобразование электрической энергии в механическую (двигательный режим) Преобразование механической энергии в электрическую (генераторный режим)</p> <p>Устройство: Статор - неподвижная часть, на которой расположена обмотка, создающая вращающееся магнитное поле. Ротор - вращающаяся часть, на которой расположена обмотка, в которой при взаимодействии с магнитным полем статора индуцируется ЭДС. Вал - соединяет ротор с нагрузкой или источником механической энергии.</p> <p>Принцип действия: При подключении асинхронной</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	---	--	-------	---

1 08 4	Основные формы предпринимательской деятельности		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 08 5	Организационно-правовые формы бизнеса		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 08 6	Предприятие в системе рыночных отношений. Внешняя и внутренняя среда предприятия		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 08 7	Рынок земли и земельная рента. Виды земельной ренты		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 08 8	Цена товара и услуги		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 08 9	Виды инвестиций и их роль в экономике		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 0	Процентные ставки по депозитам и кредитам		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ